

Муниципальное автономное учреждение  
«Детский лагерь отдыха» г. Нытва

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «ДЛО» г.Нытва

Т.В.Тюленева

Приказ № 14 от 14.04.2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАУ «ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ОТДЫХА» г. НЫТВА  
СП ДЛО «ТИМУРОВЕЦ»  
Палаточный лагерь – Спутник**

## Содержание

<b>I. Общее положение</b>	с.4-6
<b>II. Целевой раздел программы воспитательной работы</b>	с.6
<b>2.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы</b>	с.6-7
<b>2.2. Блок «МИР»</b>	с.7-8
<b>2.3. Блок «РОССИЯ»</b>	с.8-9
<b>2.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>	с.9-10
<b>2.5. Основные направления воспитательной работы</b>	с.10-11
<b>2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии возрастными особенностями участников программы</b>	с.11-12
<b>III. Содержательный раздел</b>	с.12
<b>3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	с.12
<b>3.2. Модуль «Культура России»</b>	с.13
<b>3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>	с.13
<b>3.4. Модуль «Детское самоуправление»</b>	с.14
<b>3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»</b>	с.14
<b>3.6. Модуль «Профорентация»</b>	с.15
<b>3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>	с.15
<b>3.8. Модуль «Экскурсии и походы»</b>	с.16
<b>3.9. Модуль «Кружки и секции»</b>	с.17
<b>3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>	с.17
<b>3.11. Модуль «Проектная деятельность»</b>	с.17
<b>IV. Организация воспитательной деятельности</b>	с.18
<b>4.1. Особенности воспитательной работы</b>	с. 18-19
<b>4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря</b>	с.19
<b>4.3. Взаимодействие с родительским сообществом.</b>	с.20

<b>4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей</b>	с.20
<b>V. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания</b>	с.20
<b>VI. Ожидаемые результаты</b>	с.21
<b>Приложение 1 «Календарный план 1 смены»</b>	с.22-24
<b>Приложение 2 «Календарный план 2 смены»</b>	с.24-25
<b>Приложение 3 «Календарный план 3 смены»</b>	с.25-27

## I. Общее положение

Программа воспитательной работы МАУ «Детский лагерь отдыха» г. Нытва СП ДЛО «Тимуровец» подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2025 года.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода**:

- системно-деятельностный
- аксиологический
- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**Цель Программы** - актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а так же понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Под возрастными группами понимаются группы детей:

10 - 14 лет – дети среднего школьного возраста

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

**Задачами Программы** воспитательной работы в Структурном подразделении Детский лагерь отдыха «Тимуровец» являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов смен, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы.

**Структура Программы** представляет собой введение и три взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия. Программа содержит примерный календарный план воспитательной работы по сменам.

Смены в детском лагере отдыха «Тимуровец» палаточного типа открываются на основании Приказа директора МАУ «ДЛО» г.Нытва и комплектуются из учащихся Нытвенского муниципального округа, а также детей из других территорий.

Количество запланированных смен -3

1 смена – с 22.06.2026 г. по 28.06.2026 г. продолжительностью 7 дней

2 смена – с 15.07.2026 г. по 24.07.2026 г. продолжительностью 10 дней

3 смена – с 07.08.2026 г. по 16.08.2026 г. продолжительностью 10 дней

Общее количество детей в смену – до 30 человек

**Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

## **II. Целевой раздел программы воспитательной работы**

### **2.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы**

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец». Содержание, виды и формы воспитательной работы

представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада лагеря, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

В Программу воспитательной работы СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» относятся 3 блока:

блок «МИР»; блок «РОССИЯ»; блок «ЧЕЛОВЕК».

## 2.2. Блок: «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между народами и странами.

В рамках данного блока планируется проведение различных мероприятий, таких как:

- литературные вечера, квесты, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», интеллектуальные и познавательные игры, мастер – классы, мероприятия, направленные на изучение своего края: знаменитые люди, символы Пермского края, города Мира и нашей Страны.
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- просмотр научно-популярных фильмов; встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
- мероприятия внутри отряда, такие как тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

	Планируемые мероприятия
1 смена «Территория добра»	-Игра «Вокруг земного шара», -Игры народов Мира; -Разучивание флешмобов стран Кругосветки; -Выставка книг, открыток с изображением лагеря в разные годы; -Встреча с интересными людьми;
2 смена «Патриот»	- Информационный лист «Личность дня»; -Квест «Шифр Первооткрывателей: Тайна четырех сторон»; - Шоу перевоплощений «Россия в лицах»; - Вечернее шоу «Завалинка: Песни и сказы Сердца Руси»; - Интеллектуальный квиз «Чак-чак шоу»; - Спортивный праздник «Малый Сабантуй»; - Танцевальный вечер «Ритмы большой страны»; - Выставка детских изобретений; - Кинофестиваль «Кинолента странствий»;

3 смена «Школа мяча»	-«Наша сборная» - игровая программа; -Просмотр фильмов о спорте; -Спортивный квиз (интеллектуальная игра) -Тематическая дискотека « Мы олимпийцы»; -Игра по станциям «Дружба внутри»; -Передвижная выставка музея Ложки -«Молодецкие забавы» - народные игрища-гуляния; -Шоу «Интуиция»;
-------------------------	---

### 2.3. Блок «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях:

Обязательный формат мероприятий при открытии и закрытии смен и в дни государственных праздников Российской Федерации:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

**Дни единых действий:**

**1 смена** с 22 июня по 28 июня:

22 июня - День памяти и скорби

23 июня - День народных художественных промыслов (проф. праздники)

24 июня - Международный день водителя

27 июня - День молодежи

**3 смена** с 15 июля по 24 июля:

21 июля - День металлурга

**4 смена** с 07 августа по 16 августа:

7-9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы

9 августа - День воинской славы России

12 августа - День физкультурника

**2026 год посвящен:**

- году Пермской промышленности, девиз года: «От недр до космоса — вместе всё реально!», он отражает путь промышленности региона — от богатых природных ресурсов до высоких технологий, авиации и космической отрасли

- году единства народов России, цель проведения года — укрепление национального единства и межэтнического согласия в Российской Федерации

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
- проведение информационных часов и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества»

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской культуре
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок
- экологические игры
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику
- фестивали, телециклы о народах России, форумы, ярмарки с ремёслами, концерты, где народная музыка встретится с современной, проекты про культуру соседей, изучение основ языков народов России
- встречи с Нытвенскими металлургами

	Планируемые мероприятия
1 смена «Территория добра»	Проведение концертной программы «Театральная Россия»; -«Государство, в котором я живу» - викторина, посвящённая Дню России; -Мастер-класс «Изготовление матрешки»; -«Символы России»- рисунки на асфальте; - Чистые игры;
2 смена «Патриот»	- Конкурс-выставка «Узоры Белого безмолвия»; - Конкурс видеороликов «Творческий маршрут: Россия глазами детей»»; - Битва хоров «Голоса России»; - Игра «Открой Россию заново»; - Игра «Наследие умов»; - Кинофестиваль «Кинолента странствий»
3 смена «Школа мяча»	- Защита проектов «Будем беречь природу»; -«Наша зеленая планета» - экологический вестник ; -«Школа выживания» -туристическая полоса «Робинзонада» - развлекательная игра; -Подготовка к конкурсу патриотических песен «Во славу Родины поём»; -Кинофестиваль социальных роликов ; -Линейка, посвященная Дню государственного флага; -Конкурс фотолент «Россия-моя страна»; -«Мусор.ру» - акция;

#### 2.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Данный блок предусматривает обязательный формат мероприятий:

- каждодневная утренняя зарядка, водные процедуры, банные дни;  
Предполагаемые форматы мероприятий:
- спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека.

	Планируемые мероприятия
1 смена «Территория добра»	-Поезд безопасности; -Тренировочная эвакуация при пожаре; -Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности; -Спортивные мероприятия (сдача норм ГТО); -Выставка поделок и рисунков на тему «В здоровом теле - здоровый дух»;
2 смена «Патриот»	-Поезд безопасности; -Тренировочная эвакуация при пожаре; -Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности; -Турнир по настольному теннису; -Зарница; - Баскетбольный турнир «Тропа побед: баскетбольный марафон»; - Турнир по футболу «Огненный пас»
3 смена «Школа мяча»	-Поезд безопасности; -Тренировочная эвакуация при пожаре; -Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности; -«Форд Боярд» - спортивно-развлекательная игра; -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов)

## 2.5. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## 2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для

деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских, гражданских, конституционных и духовно – нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены. Во время летней оздоровительной компании 2026 года в СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» предусмотрено участие разновозрастных отрядов детей от 10 до 17 лет.

Целевые ориентиры направлены на развитие:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно – нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- познавательного направления в воспитании.

### III. Содержательный раздел

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности Детского лагеря отдыха «Тимуровец» в каждой смене. Содержание, формы воспитания представлены в модулях воспитания.

#### Инвариантные модули

##### 3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя:

- организацию оптимального двигательного режима дня с учетом возраста детей и состояния их здоровья.
- расчет двигательной активности;
- обеспечение 5-ти разового сбалансированного питания;
- витаминизацию;
- физическое воспитание.

Данный модуль включает обязательные для всех смен:

- ежедневную утреннюю зарядку на свежем воздухе;
- мониторинг здоровья детей;
- медицинский осмотр в день заезда и выезда;
- контроль питьевого режима.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

	Планируемые мероприятия
1 смена «Территория	-Спортивные мероприятия (сдача норм ГТО); -Спортивные мероприятия в зачет Спартакиады;

добра»	-Заккрытие Спартакиады; -Традиционный шахматный турнир
2 смена «Патриот»	-Турнир по настольному теннису; -Зарница; - Баскетбольный турнир «Тропа побед: баскетбольный марафон»; - Турнир по футболу «Огненный пас»; - Спортивное мероприятие «Богатырские забавы»; - Спортивный праздник «Малый Сабантуй»; - День рекордов в лагере;
3 смена «Школа мяча»	-Традиционный шахматный турнир; -«Наша сборная» - игровая программа; -Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух»; -Акция «Осторожно, вредные привычки»; -«ВДВ»–спортивное многоборье; -«Спортивный биатлон» - развлекательная программа; -«Форд Боярд»-спортивно-развлекательная игра

### 3.2. Модуль «Культура России»

Воспитательная работа в данном модуле предполагает

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- постановки спектаклей.

	Планируемые мероприятия
1 смена «Территория добра»	-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки; -Дискотека «Танцы народов России»
2 смена «Патриот»	-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки -Проведение концертной программы «Театральная Россия»
3 смена «Школа мяча»	- Конкурс видеороликов «Творческий маршрут: Россия глазами детей» -Передвижная выставка Нытвенского музея ложки -Кинофестиваль - Битва хоров «Голоса России»

### 3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Работа педагога-психолога базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип этической и юридической правомочности;

- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
- принцип системности;
- принцип рациональности;
- принцип добровольности участия в психологических процессах.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

### 3.4. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности **временных и постоянных** органов.

**К временным органам самоуправления относятся:**

- дежурная палатка в лагере;
- творческие и инициативные группы;

На каждой смене избирается постоянно действующий орган самоуправления. Он включает в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. На каждой смене проходят выборы в совет Лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада смены, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

1 смена «Территория добра»	Командиры палаток, Главный командир
2 смена «Патриот»	Командиры палаток, Главный командир
3 смена «Школа мяча»	Командиры палаток, Главный командир

### 3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

В палаточном лагере возможен приём детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, например, воспитанников детских домов, опекаемых детей, детей с отклонениями в поведении.

Для таких отдыхающих важно создать особые условия:

**Оздоровление.** Для детей проводятся игротерапия, арттерапия, режим, питание, витаминизация, мероприятия на свежем воздухе.

**Социально-коммуникативная реабилитация.** Ребенок приезжает в новую среду, новый коллектив. У него появляется возможность проявить себя, приобрести новый круг общения. Детям в лагере помогают изменить характер.

**Социально-психологическая реабилитация.** В процессе занятий в кружках и во время мероприятий как отрядных, так и общелагерных, дети наблюдают за успехами других детей с ОВЗ, что помогает им повысить собственную самооценку.

**Социально-культурная реабилитация.** Дети данной группы являются непосредственными участниками всех мероприятий, которые проходят в лагере.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в детском лагере;

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение. Организация профессиональных проб осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

	Планируемые мероприятия
1 смена «Территория добра»	-Традиционные встречи с главой Нытвенского муниципального округа, представителями Центра занятости -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.) -Мероприятия, посвященные Дню народных художественных промыслов (проф. праздники)
2 смена «Патриот»	-Традиционные встречи с главой Нытвенского муниципального округа, представителями Центра занятости. - -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.) -Мероприятия, посвященные Дню Metallурга -Мероприятия, посвященные Дню работника торговли -Мероприятия, посвященные Дню Железнодорожника
3 смена «Школа мяча»	-Традиционные встречи с главой Нытвенского муниципального округа, представителями Центра занятости. - -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.) -Мероприятия, посвященные Дню физкультурника; -Мероприятия, посвященные Дню шахтера (проф. праздник) -Мероприятия, посвященные Дню российского кино

### 3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

В рамках данного модуля планируется проведение:

### 3.9. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря

	Кружки, секции, мастер классы
1 смена «Территория добра»	«Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций, флешмобов; «Песни в кругу друзей»- Разучивание песен под гитару; «Поделкино»- Изготовление поделок из природного материала; «Беркут»- Изучение основ военно - патриотической деятельности
2 смена «Патриот»	«Поделкино»- Изготовление поделок из пластилина, глины; «Песни в кругу друзей»- Разучивание песен под гитару; «Танцуют все»-Разучивание танцевальных композиций, флешмобов; Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг»
3 смена «Школа мяча»	«Рисуем с удовольствием»; «Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций, Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг» В смене будет несколько отрядов спортсменов, которые приезжают на сборы.

### 3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

В каждую смену планируется создать из заинтересованных добровольцев, блогеров детский медиацентр. Ребята будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий, создавать тематические ролики, освещать через социальные сети наиболее интересные моменты жизни лагеря.

### 3.11. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность - это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность запланирована с следующим формате:

- создание проекта по благоустройству лагеря
- создание проекта «Нытва – город металлургов»

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотруничествами продуктивного взаимодействия.

## IV. Организация воспитательной деятельности

### 4.1. Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в разных сменах палаточного лагеря обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в лагере, их занятостью, в том числе обязательной воспитательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для сезонного детского лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровой и конкурсной форме, использующей экспромт в качестве одного из методов.

Уклад детского лагеря непосредственно связан с такими характеристиками как:

- открытость организации, как социальной среды;
- цикличность;
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- **Быт** детского лагеря, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников в течение смены. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий.

Детский лагерь отдыха «Тимуровец» территориально расположен в черте лесного массива, недалеко от реки Кама. Занимает площадь 19 га.

Дети размещаются в палатках, оборудованных в соответствии с требованиями. В палатке размещается 4 человека. Рядом с палатками на территории имеется санузел. В шаговой доступности столовая, медицинский корпус, клуб, помещение для чтения книг и настольных игр, душевые, прачечная.

На территории имеются: универсальная игровая площадка, футбольное поле, волейбольные площадки, полоса для преодоления препятствий.

На площадке для проведения линеек имеется флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Нытвенского МО, Флаг Детского лагеря отдыха «Тимуровец»;

Каждая смена обеспечивается необходимыми канцелярскими принадлежностями для качественного оформления программных событий.

У каждого корпуса на территории лагеря размещены доски с мелом, где каждый желающий может порисовать или оставить сообщение.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием и медикаментами.

В лагере имеются средства внутренней связи –это система голосового оповещения, рация.

- **Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», и др. Учитывая интенсивность деятельности в детском лагере с круглосуточным пребыванием важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, прием пищи, дневной отдых, посещение культурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, прием водных процедур, организованный выезд детей из лагеря.

- **Корпоративная культура** детского лагеря является элементом уклада и состоит из:

- символики лагеря;
- правил и норм поведения,
- стиля взаимоотношений с детьми и их родителями,
- внешнего вида сотрудников и детей.

Вожатые и воспитатели обеспечиваются формой: галстуки, жилетки.

Для проведения спортивных мероприятий имеются манишки.

- **Символическое пространство** детского лагеря включает в себя:

- традиции и правила;
- легенды;
- кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др.

К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и взрослых, отрядные уголки.

-**Ритуалы**: торжественные линейки с атрибутами организации (флаг, галстук.), организация почетного караула, смотр песни и строя, ритуалы почести героям: возложение гирлянд к бюстам Пионеров-героев, поощрение грамотами и благодарственными письмами, а также наградной и сувенирной продукцией;

-**ритуалы повседневной жизни**: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

#### **4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря.**

Это совместная деятельность с такими организациями, как :

- Движение Первых
- Музей ложки г.Нытва
- Централизованная библиотечная система
- Служба занятости населения г.Нытва
- Центр развития культуры и молодежной политики»
- МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва
- ОАО «Нытва»

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной

работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

#### **4.3. Взаимодействие с родительским сообществом.**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей;

#### **4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей**

В смену обязательным условием является проведение инструктажей для сотрудников и детей.

В нашем лагере стало традицией проводить следующие инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.

А также инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Инструкция по профилактике укусов клещей», «Инструкция о порядке действий при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией ДЛО.»

### **V. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания**

#### Направления анализа воспитательного процесса:

- Динамика личностного развития, творческих и лидерских качеств детей за смену
- Социальная активность каждого и команды (отряда) в целом;

Главный инструмент-педагогическое наблюдение и совместная рефлексия. Важно фиксировать личностное развитие через поощрение. А это грамоты, благодарственные письма, сувенирная продукция и др;

- Наличие интересной, событийно насыщенной жизни в лагере.

Главный инструмент-опрос участников мероприятий, анализ впечатлений.

Это может быть фотоотчет, Дерево впечатлений и др.

- Анализ качества проведенной работы.

Главный инструмент- самоанализ воспитателей и вожатых смены, формирование описательного отчета с перечнем выявленных воспитательных проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

#### **VI. Ожидаемые результаты**

- улучшение показателей здоровья через занятия физической культурой и активный отдых, сбалансированное питание;
- успешная социальная адаптация, воспитание нравственных и гражданских качеств;
- формирование и закрепление навыков самообслуживания, трудовых навыков;
- расширение знаний по экологии, здоровому и безопасному образу жизни;
- повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм;
- получение положительного эмоционального заряда на следующий учебный год.

## Календарный план 1 смены «Территория добра»

Дата/день недели	Блок/модуль	Уровень мероприятий	Наименование мероприятий
22 июня Понедельник	«Знакомство и сплочение»	Отрядный  Общелагерный	-Высадка десанта -Игра-вертушка на знакомство с лагерем -Организационный сбор (знакомство с программой и законами смены, инструктажи и пр.) -Игры на выявление лидера -Вечерний «Огонёк знакомств» -Открытие
23 июня Вторник	«Эмоции и я»  <u>День Первых</u>	Отрядный  Общелагерный	-Начало великих открытий -Туристическая эстафета -Теоретическое занятие «Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке» - Тренинг «Палитра чувств»: распознавание и выражение эмоций -Вечерний огонёк «Я расскажу вам о себе»
24 июня Среда	«Ответственность и доверие»  <u>«Поезд безопасности»</u>	Отрядный  Общелагерный	-Беседа о видах транспорта, на которых можно путешествовать туристам. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. «Велосипедист – водитель транспортного средства» -Медицинский практикум «Окажи помощь» -Вечер у костра «А люди идут по свету...» - Беседа с приглашённым специалистом (психолог, инспектор ГИБДД)

			- Вечер «Тайный друг»: анонимные записки с поддержкой
25 июня Четверг	«Природа и я»	Отрядный  Общелагерный	-Интерактивная игра «Зарница» (проводит «Регион – 59») -Теоретическая подготовка к походу (проверка знаний по оказанию первой медпомощи) - Мастер-класс по ориентированию на местности -Беседа на тему «Как ориентироваться в лесу и что делать, если заблудился» -Прохождение Полосы для преодоления препятствий -Вечерний огонек на тему «Зачем человеку семья?»
26 июня пятница	«Я — лидер»	Отрядный  Общелагерный	- Ролевые игры на лидерство и принятие 27 ирешений - Спортивные соревнования с элементами взаимопомощи (сотрудник МВД) - Вечерний КВН
27 июня Суббота	«Мечты и цели»  <u>Проект «Нытва – город металлургов»</u>	Отрядный  Общелагерный	- Мастерская «Карта желаний» (визуализация целей) - Встреча с успешными людьми (оружейник, эксперт – криминалист, кинолог) -Теоретические занятия «Помощь при укусах насекомых» -Дискотека -Вечерний огонек «Скажи НЕТ вредным привычкам
28 июня воскресенье	«Прощание и итоги»	Отрядный	-Сбор, награждение -Акция «Чистая Поляна»

			-Операция «Чемоданчик» -Выезд
--	--	--	----------------------------------

## Приложение 2

## Календарный план 2й смены «Патриот»

Дата/день недели	Уровень мероприятий	Мероприятия
15 июля Среда	Отрядный  Общелагерный	-Заезд, размещение, знакомство; -Экскурсия по лагерю, проведение инструктажей; -Разведение костра и «Огонек знакомства»
16 июля четверг	Отрядный <u>День Первых</u>  Общелагерный	-Утренняя зарядка + кросс - Огневая подготовка (разборка/сборка ММГ, снаряжение/разряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки) - Прохождение единой полосы препятствий (ЕПП) -Открытие смены
17 июля пятница	Отрядный  Общелагерный	-Утренняя зарядка+ кросс -Основы туризма -Тактика (работа с ММГ + страйкбол) -Легкая атлетика, футбол, волейбол, ОФП, СПФ, силовой комплекс
18 июля суббота	Отрядный  Общелагерный	-Утренняя зарядка+ кросс -Основы сапёрного дело -Медицина -Миномётное дело
19 июля воскресенье	Отрядный <u>Поезд безопасности</u>  Общелагерный	- <u>Утренняя</u> зарядка + кросс - Тропа разведчика - Огневая подготовка (разборка/сборка ММГ, снаряжение/разряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки)
20 июля понедельник	Отрядный  Общелагерный	-Утренняя зарядка + кросс -Оказание первой медицинской помощи - Прохождение ЕПП
21 июля вторник	Отрядный	-Утренняя зарядка + кросс -Марш бросок. (Экскурсия к памятнику

		жертвам Гражданской войны) -Ориентирование + ночное ориентирование - Тактика (работа с ММГ + страйкбол)
22 июля среда	Отрядный <u>Проект «Нытва – город металлургов»</u>  Общелагерный	-Утренняя зарядка + кросс -ОФП, СФП, спортивные, подвижные игры -Тактика (работа с ММГ + страйкбол) - Знакомство с РХБЗ («войска радиационной, химической и биологической защиты»)
23 июля четверг	Отрядный  Общелагерный	-Утренняя зарядка + кросс - Туризм -Тактика (работа с ММГ + страйкбол) -Вечерний костер
24 июля пятница	Отрядный	-Утренняя зарядка + кросс -Уборка территории -Отъезд

Приложение 3

**Календарный план 3 смены «Школа мяча»**

Дата/день недели	Уровень мероприятий	Мероприятия
7 августа пятница	Отрядный  Общелагерный	-Заезд, размещение, знакомство; -Экскурси по лагерю, проведение инструктажей - Организация мест занятий, деление на команды, оформление палаток-команд. - Презентация-выступление - Орлятский костер+песни+игры на взаимодействие
8 августа суббота	Отрядный  <u>День Первых</u>  Общелагерный	-Утренняя зарядка + Круг здоровья -Открытие смены -веревочный курс Тренировка 1: входные нормативы
9 августа	Отрядный	-Утренняя зарядка + круг здоровья -Тренировка 1: упражнения с волейбольным

воскресенье	Общелагерный	мячом+ бадминтон -Игры-настолки -Тренировка 2: Игры-перебежки -«Игры разума» (интеллектуальная игра)
10 августа понедельник	Отрядный  Общелагерный	-Утренняя зарядка+ кросс 2 км -Тренировка 1: ОРУ на растягивание -«Танграм» -головоломки для мозга (личные состязания) -Тренировка 2: игры с мячом («Перестрелка», «Вышибалы», «Мяч ловцу») -Чтение книг
11 августа вторник	Отрядный  <u>Поезд безопасности</u>  Общелагерный	-Утренняя зарядка + Дыхательная гимнастика -Тренировка 1: Шаговая+силовая+ сдача норм по техническим элементам волейбола (передачи над собой, в парах, в командах) -«Руки мастера»– изготовление поделки из подручного материала или из привезенного с собой -Тренировка 2: тактические упражнения с волейбольным мячом. Мини-волейбол Рисуем вместе – создание панорамной картины
12 августа среда	Отрядный  Общелагерный	-Утренняя зарядка + кросс 2 км -Тренировка 1: полоса препятствий+ соревнования по мини-баскетболу -Игры в компании «Мафия», «УНО», пр. -Тренировка 2: Упражнения волейболистов «Резиночки» -прыжки
13 августа четверг	Отрядный  <u>Проект «Нытва – город металлургов»</u>	-Утренняя зарядка -Тренировка 1: Марш-бросок до 3 км -Фотосессия «Мои любимые места» -Тренировка 2: технические элементы волейбола «Своими словами» – сочинение песни (стиха, рассказа) о смене в лагере.
14 августа пятница	Отрядный  Общелагерный	-Утренняя зарядка + йога -Тренировка 1: ОФП -Спартакиада команд по «тихому многоборью» (запуск самолетиков, метание прутьиков, надувание мыльных пузырей и т.д) -«В гости» – организация тематических посиделок в других отрядах
15 августа суббота	Отрядный	-Утренняя зарядка + кросс -Тренировка 1: прием нормативов (конечный)

	Ощелагерный	-Игры на взаимодействие, подарки на память -Конкурс поделок «Руки мастера» Тренировка 2: Соревнования по мини-волейболу (волейболу) -Вечерний костер
16 августа воскресенье	Отрядный	-Утренняя зарядка -Подведение итогов, уборка территории, -Отъезд