Муниципальное автономное учреждение
«Детский лагерь отдыха» г. Нытва

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «ДЛО» г.Нытва
_____Т.В.Тюленева
Приказ № 4 от 14. 04. 2026 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАУ «ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ОТДЫХА» г. НЫТВА
СП ДЛО «ГАГАРИНЕЦ»

2026 год

Содержание

I. Общее положение	с.4-6
II. Целевой раздел программы воспитательной работы	с.6
2.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы	с.6-7
2.2. Блок «МИР»	с.7-8
2.3. Блок «РОССИЯ»	с.8-9
2.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»	с.9-10
2.5. Основные направления воспитательной работы	с.10-11
2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии возрастными особенностями участников программы	с.11-12
III. Содержательный раздел	с.12
3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	с.12
3.2. Модуль «Культура России»	с.12
3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	с.13
3.4. Модуль «Детское самоуправление»	с.13
3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	с.14
3.6. Модуль «Профориентация»	с.14
3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	с.15
3.8. Модуль «Экскурсии и походы»	с.16
3.9. Модуль «Кружки и секции»	с.16
3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	с.17
3.11. Модуль «Проектная деятельность»	с.17
IV.Организация воспитательной деятельности	с.17
4.1. Особенности воспитательной работы	с. 17-19
4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря	с.19
4.3. Взаимодействие с родительским сообществом	с.19

4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей	с.20
V. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания	с.20
VI.Ожидаемые результаты	с.20-21
Приложение 1 «Календарный план 1 смены»	с.21-23
Приложение 2 «Календарный план 2 смены»	с.24-27
Приложение 3 «Календарный план 3 смены»	с.27-30

I. Общее положение

Программа воспитательной работы МАУ «Детский лагерь отдыха» структурное подразделение «Гагаринец» подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2025 года.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода**:

- Системно - деятельностный
- Аксиологический

- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а так же понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Задачами Программы воспитательной работы в Структурном подразделении Детский лагерь отдыха «Гагаринец» являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов смен, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы.

Структура Программы представляет собой введение и три взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия. Программа содержит примерный календарный план воспитательной работы по сменам.

Смены в детском лагере отдыха СП «Гагаринец» открываются на основании Приказа директора МАУ «ДЛО» г.Нытва и комплектуются из учащихся Нытвенского муниципального округа, а также детей из других территорий.

Количество смен в 2026 году - 3:

1 смена – с 22.06.2026 г. по 12.07.2026 г. продолжительностью 21 день

2 смена – с 15.07.2026 г. по 04.08.2026 г. продолжительностью 21 день

3 смена – с 07.08.2026 г. по 27.08.2026 г. продолжительностью 21 день

Общее количество детей в смену – 200 человек.

В лагере организуется 9 отрядов с учетом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности СП Детский лагерь отдыха «Гагаринец». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада лагеря, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

В Программу воспитательной работы СП Детский лагерь отдыха «Гагаринец» относятся 3 блока:

блок «МИР»; блок «РОССИЯ»; блок «ЧЕЛОВЕК»

2.2. Блок: «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между народами и странами.

В рамках данного блока планируется проведение различных мероприятий, таких как:

- литературные вечера, квесты, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», интеллектуальные и познавательные игры, мастер – классы, мероприятия, направленные на изучение своего края: знаменитые люди, символы Пермского края, города Мира и нашей Страны.

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- просмотр научно-популярных фильмов; встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия внутри отряда, такие как тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Тематика смены	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»	- Информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей» -Разучивание флешмобов; -Выставка книг, открыток с изображением лагеря в разные годы; -Встреча с интересными людьми; -Акция, посвященная Дню молодежи; -Викторина «Из истории праздника»;
3 смена «Вокруг света»	-Станционная игра «Вокруг света»; -Игра квест «Масленица»; -Вечер фильмов «Премия Оскар»

4 смена «Звёздная экспедиция»	-Игра «Что? Где? Когда?» -Шоу пародий (в стиле русских сказок) -Съёмка социальных роликов -Шоу «Интуиция»

2.3. Блок «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях:

Обязательный формат мероприятий при открытии и закрытии **смен** и в дни государственных праздников Российской Федерации:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

Дни единых действий:

1 смена с 22 июня по 12 июля:
22 июня - День памяти и скорби
23 июня - День народных художественных промыслов (проф. праздники)
24 июня - Международный день вожатого
27 июня - День молодежи
8 июля - День семьи, любви и верности
12 июля - День российской почты

2 смена с 15 июля по 04 августа:
21 июля - День металлурга
27 июля - День работников торговли
27 июля - День военно-морского флота
04 августа - День железнодорожника

3 смена с 07 августа по 27 августа:
7-9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы
9 августа - День воинской славы России
12 августа - День физкультурника
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
25 августа - День шахтера (проф. праздник)
27 августа - День российского кино

2026 год посвящен:

- году Пермской промышленности, девиз года: «От недр до космоса — вместе всё реально!», он отражает путь промышленности региона — от богатых природных ресурсов до высоких технологий, авиации и космической отрасли

- году единства народов России, цель проведения года — укрепление национального единства и межэтнического согласия в Российской Федерации

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
- проведение информационных часов и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества»
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской культуре
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок
- экологические игры
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношение к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику
- фестивали, телециклы о народах России, форумы, ярмарки с ремёслами, концерты, где народная музыка встретится с современной, проекты про культуру соседей, изучение основ языков народов России
- встречи с Нытвенскими металлургами

	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»	Проведение концертной программы «Театральная Россия» -Мастер-класс «Изготовление матрешки» -«Символы России»- рисунки на асфальте - Чистые игры (2 этапа)
3 смена «Вокруг света»	- Конкурс поделок «Вдохновленные природой»; - Конкурс рисунков на асфальте «Вдохновение дорог»; - Вечер песен у костра. История Орлятского круга
4 смена «Звёздная экспедиция»	- Конкурс отрядного флага - Акция «Ликвидация загрязнений» (субботник на берегу, и на территории лагеря) - Квиз на тему экологии - Конкурс «Мисс Земля»

2.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Данный блок предусматривает обязательный формат мероприятий:

- каждодневная утренняя зарядка, водные процедуры, банные дни;

Предполагаемые форматы мероприятий:

- спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека.

Тематика смены	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»»	-Поезд безопасности; -Тренировочная эвакуация при пожаре; -Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности; -Выставка поделок «Спорт – здоровье!»;
3 смена «Вокруг света»	-Поезд безопасности; -Тренировочная эвакуация при пожаре; -Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности; -«9 секретов общения». Работа с психологом.
4 смена «Звёздная экспедиция»	-Поезд безопасности; -Тренировочная эвакуация при пожаре; -Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности; - Конкурс «Мистер МЧС»

2.5. Основные направления воспитательной работы

Основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина российской Федерации;

- **патриотическое воспитание**: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских, гражданских, конституционных и духовно –нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены. Во время летней оздоровительной компании 2026 года в СП Детский лагерь отдыха «Гагаринец» предусмотрено участие разновозрастных отрядов детей от 7

до 17 лет.

Целевые ориентиры направлены на развитие:

- гражданско-патриотического воспитания:
- духовно –нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- познавательного направления в воспитании.

III. Содержательный раздел

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности Детского лагеря отдыха «Гагаринец» в каждой смене. Содержание, формы воспитания представлены в модулях воспитания.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя:

- организацию оптимального двигательного режима дня с учетом возраста детей и состояния их здоровья.
- расчет двигательной активности;
- обеспечение 5-ти разового сбалансированного питания;
- витаминизацию;
- физическое воспитание.

Данный модуль включает обязательные для всех смен:

- ежедневную утреннюю зарядку на свежем воздухе;
- мониторинг здоровья детей;
- медицинский осмотр в день заезда и выезда;
- контроль питьевого режима.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Тематика смены	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»»	- Зарядка с чемпионом -Спортивные мероприятия в зачет лагерной Олимпиады -Комический футбол «Дети против вожатых -Традиционные турниры по настольному теннису и дартсу
3 смена «Вокруг света»	- Комическая эстафета - Водные игры - Турниры по волейболу и футболу воспитатели против детей; - Участие в краевой спартакиаде

4 смена «Звёздная экспедиция»	-Межлагерная спартакиада -Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух» -Форд боярд

3.2. Модуль «Культура России»

Воспитательная работа в данном модуле предполагает

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках
- постановки спектаклей

Тематика смены	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»»	-Просмотр фильмов о культурных достижениях России; -Групповые чтения; -Передвижная выставка Нытвенского музея ложки; - Галактический Гагаринец Театр;
3 смена «Вокруг света»	- Постановка театрализованных представлений «Гагаринец театр» - Выставка поделок «Россия - моя Родина»
4 смена «Звёздная экспедиция»	-Конкурс рисунков на асфальте на тему театра; -ГагаринецТеатр; -Стартин; -Показ мод; -Конкурс отрядных уголков.

3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Работа педагога-психолога базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
- принцип системности;
- принцип рациональности;
- принцип добровольности участия в психологических процессах.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

3.4. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складываться из деятельности **временных и постоянных** органов.

К **временным органам самоуправления относятся**:

- дежурный отряд в лагере;

- творческие и инициативные группы;

На каждой смене избирается постоянно действующий орган самоуправления. Он включают в себя: совет отряда (экипажа), совет командиров отрядов (экипажей). На каждой смене проходят выборы в совет Лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада смены, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

На каждой смене планируется формирование отряда волонтеров, которые помогают в проведении мероприятий с ребятами младшего и среднего возраста.

В каждой смене планируется работа 2-х -3-х старшеклассников в возрасте 15-17 лет, которые оформляются через Центр занятости в помощь вожатым и организаторам смен.

Тематика смены	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»»	Правители планет, Совет правителей, Верховный лидер
3 смена «Вокруг света»	Командиры отрядов, Совет правителей
4 смена «Звёздная экспедиция»	Командиры созвездий, Совет звездного экипажа, капитан космического корабля

3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

В лагере стало традицией принимать детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, например, воспитанников детских домов, опекаемых детей, детей с отклонениями в поведении.

Для таких отдыхающих важно создать особые условия:

Оздоровление. Для детей проводятся игротерапия, арттерапия, режим, питание, витаминизация, мероприятия на свежем воздухе.

Социально-коммуникативная реабилитация. Ребенок приезжает в новую среду, новый коллектив. У него появляется возможность проявить себя, приобрести новый круг общения. Детям в лагере помогают изменить характер.

Социально-психологическая реабилитация. В процессе занятий в кружках и во время мероприятий как отрядных, так и общелагерных дети наблюдают за успехами других детей с ОВЗ, что помогает им повысить собственную самооценку.

Социально-культурная реабилитация. Дети данной группы являются непосредственными участниками всех мероприятий, которые проходят в лагере.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально- техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в детском лагере;

3.6.Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение. Организация профессиональных проб осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности
- встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

Тематика смены	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»»	-Традиционные встречи с представителями Центра занятости. -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.)
3 смена «Вокруг света»	-Традиционные встречи с представителями Центра занятости. - Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, инспектором ГИБДД, скорой помощи и др.) -Мероприятия, посвященные Дню работника торговли -Мероприятия, посвященные Дню Железнодорожника
4 смена «Звёздная экспедиция»	-Традиционные встречи с представителями Центра занятости. -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др). -Мероприятия, посвященные Дню флага Российской федерации.

3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

В рамках данного модуля планируется проведение 14-ти дневной профильной смены.

-программа профильной смены Движение Первых –программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно- нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения первых.

- тематический День Первых во время проведения каждой смены – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой –

формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:
- встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы, проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон, вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов- старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- медиа-волонтерство- ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Вариативные модули

3.8. Модуль «Экскурсии и походы»

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Тематика смены	Планируемые мероприятия
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»»	-Поход на берег Камы. История о древних раскопках.
3 смена «Вокруг света»	-Выход в Детский лагерь отдыха «Юность» с дружественным визитом и проведением спортивных мероприятий
4 смена «Звёздная экспедиция»	-Выход в Детский лагерь отдыха «Юность» с дружественным визитом и проведением спортивных мероприятий

3 .9. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.
-

Тематика смены	Кружки, секции, мастер классы
2 смена «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени.»»	«Очумелки»- Изготовление поделок; «Анимация» - Производство мультфильмов «Песни в кругу друзей»- Разучивание песен; «Танцуют все»-Разучивание танцевальных композиций, флешмобов; Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг» «Юный поэт» - Написание и чтение стихотворений «Что? Где? Когда?» - Интеллектуальный кружок
3 смена «Вокруг света»	«Рисуем с удовольствием» «Танцуют все» - разучивание танцевальных композиций, Мастер - класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг» «Битва хоров» - разучивание песен
4 смена «Звёздная экспедиция»	«Поделкино»- Изготовление поделок из природного материала; Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг» «Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций, В смене будет несколько отрядов спортсменов, которые приезжают на сборы.

3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

В каждую смену планируется создать из заинтересованных добровольцев, блогеров детский медиацентр. Ребята будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий, создавать тематические ролики, освещать через социальные сети наиболее интересные моменты жизни лагеря.

3.11. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность - это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность запланирована с следующем формате:

- создание проекта по благоустройству лагеря
- создание проекта «Нытва – город металлургов»

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничествами продуктивного взаимодействия.

IV.Организация воспитательной деятельности

4.1. Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в разных сменах обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в лагере, их занятостью, в том числе обязательной воспитательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для сезонного детского лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровой, конкурсной формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад детского лагеря непосредственно связан с такими характеристиками как:

- открытость организации, как социальной среды;
- цикличность;
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности,
- подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт детского лагеря, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников в течение смены. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий.

Детский лагерь отдыха «Гагаринец» территориально расположен на берегу реки Кама в Сосновом бору. Ближайший населенный пункт поселок Новоильинский находится примерно в 10 км. от лагеря. Территория лагеря небольшая, всего 9 га. Вся инфраструктура в шаговой доступности.

Дети размещаются в деревянных одноэтажных корпусах, даты постройки 1956 года. Всего спальных корпусов 9. В корпусе 4 комнаты на 5- 6 человек. Санузлы находятся рядом с корпусами. В шаговой доступности столовая, медицинский корпус, душевые, прачечная.

На территории имеются: универсальная игровая площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, места для игры в настольный теннис.

На площадке для проведения линеек имеется флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Нытвенского МО, Флаг Детского лагеря отдыха «Гагаринец».

Каждая смена обеспечивается необходимыми канцелярскими принадлежностями для качественного оформления программных событий.

У каждого корпуса размещены доски с мелом, где каждый желающий может порисовать или оставить сообщение.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием и медикаментами.

В лагере имеются средства внутренней связи –это система голосового оповещения, рация.

-Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», и др. Учитывая интенсивность деятельности в детском лагере с круглосуточным пребыванием важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, прием пищи, дневной отдых, посещение культурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, прием водных процедур, организованный выезд детей из лагеря.

-Корпоративная культура детского лагеря является элементом уклада и состоит из:

- символики лагеря
- правил и норм поведения
- стиля взаимоотношений с детьми и их родителями
- внешнего вида сотрудников и детей

Вожатые и воспитатели обеспечиваются формой: галстуки, жилетки.

Для проведения спортивных мероприятий имеются манишки.

-Символическое пространство детского лагеря включает в себя:

- традиции и правила
- легенды
- кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др.

К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и взрослых, отрядные уголки.

-Ритуалы: торжественные линейки с атрибутами организации (флаг, галстук.), организация почетного караула, смотр песни и строя, фотографирование у бюста первому космонавту Ю.А.Гагарину, поощрение грамотами и благодарственными письмами, а также наградной и сувенирной продукцией

-ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка

4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря

Это совместная деятельность с такими организациями, как :

-Движение Первых;
- Музей ложки г.Нытва
-Централизованная библиотечная система
-Служба занятости населения г.Нытва
-Центр развития культуры и молодежной политики»
-МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва
-ОАО Нытва

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

4.3. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д.
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей около входной группы (у ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией полезной для родителей

4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

В смену обязательным условием является проведение инструктажей для сотрудников и детей.

В нашем лагере стало традицией проводить следующие инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.

А также инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Инструкция по профилактике укусов клещей», «Инструкция о порядке действий при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией ДЛО»

V. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

Направления анализа воспитательного процесса:

- Динамика личностного развития, творческих и лидерских качеств детей за смену
- Социальная активность каждого и команды (отряда) в целом;

Главный инструмент-педагогическое наблюдение и совместная рефлексия. Важно фиксировать личностное развитие через поощрение. А это грамоты, благодарственные письма, сувенирная продукция и др;

- Наличие интересной, событийно насыщенной жизни в лагере.

Главный инструмент-опрос участников мероприятий, анализ впечатлений. Это может быть фотоотчет, Дерево впечатлений и др.

- Анализ качества проведенной работы.

Главный инструмент- самоанализ воспитателей и вожатых смены, формирование описательного отчета с перечнем выявленных воспитательных проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

VI.Ожидаемые результаты

- улучшение показателей здоровья через занятия физической культурой и активный отдых, сбалансированное питание;
- успешная социальная адаптация, воспитание нравственных и гражданских качеств;
- формирование и закрепление навыков самообслуживания, трудовых навыков;
- расширение знаний по экологии, здоровому и безопасному образу жизни;
- повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм;
- получение положительного эмоционального заряда на следующий учебный год.

Приложение 1

Календарный план 2ой смены «Вселенная ∞ Бесконечности. Петля времени»

Дата/день недели	**Блок/модуль**	**Уровень мероприятий**	**Наименование мероприятий**
22 июня понедельник	Блок «ЧЕЛОВЕК» День памяти и скорби	Общелагерный «День встреч» Отрядный	-«Здравствуй, лагерь!» -экскурсия, знакомство с лагерем и его жителями; - Станционная игра «На своей планете»; -Вечер знакомств «Мы не одни во Вселенной!»
23 июня вторник	Блок «РОССИЯ» Модуль «Детское самоуправление»	Внутриотрядные мероприятия Общелагерное открытие «Парад планет»	-Проведение инструктажей; -«Познай себя» -встреча с медицинским работником -Оформление планет - Выборы правителей планет -Линейка открытия смены «Парад планет» -Концерт Открытия смены -Конкурс визиток
24 июня среда	Блок: «МИР» Модуль «Детское самоуправление»	Выборы Верховного лидера. Международный	-Выдвижение кандидатов и их регистрация - Съезды Галактик -Работа группы поддержки кандидатов;

		день вожатого	-Выступления кандидатов, дебаты, голосование. -Инаугурация - Ток-шоу «Вожатская интуиция»
25 июня четверг	Блок: «МИР» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	День открытий Общелагерный	-Знакомство с Мастер-классами -Открытие Олимпиады -«Гинес-шоу» - конкурсная программа -Конкурс Талантов
26 июня пятница	Модуль «Экскурсии и походы»	Общелагерный «Модный день»	- Поход на берег Камы. История о древних раскопках. - Запуск Биржи труда - Показ мод «ГАГА ГАЛА» - Вечерняя дискотека
27 июня суббота	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок: «МИР» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День молодёжи между отрядами Общелагерный	-Работа ателье мелкого ремонта и постирушек; -Игра по станциям «Будь в движении»; -Акция, посвященная Дню молодежи; - КВН
28 июня воскресенье	Модуль «Культура России» Блок «РОССИЯ» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День единства народов России Общелагерный	- Проведение Мастер-классов -Проведение конкурса рисунков на асфальте посвященного Году единства народов России -«Государство, в котором я живу» -викторина - Фестиваль «Народы России»;
29 июня понедельник	Блок: «МИР»	День музыкальных клипов Проект «Нытва – город металлургов» Отрядный	-Проведение Мастер-классов; -Фотовыставка «Невидимые жители лагеря»; -Вечер просмотра Музыкальных клипов
30 июня вторник	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Большой квест «День Первых» Общелагерный	-Проведение Мастер-классов; -Дневная игра «Большой квест» - Танцевальное мероприятие Стартин
01 июля среда	Модуль «Кружки и секции»	Битва хоров Общелагерный	-Проведение Мастер-классов -Аукцион трудовых сюрпризов; - Вокальное мероприятие «Битва хоров»

02 июля четверг	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Экватор Общелагерный Отрядный	- Проведение Мастер-классов; - Межгалактическая эстафета; - Чистые игры I; - Концерт воспитателей; - Песни у костра, орлятский круг.
03 июля пятница	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Профориентация»	Общелагерный День предпринимательства Отрядный	- Проведение Мастер-классов; - Поезд безопасности - Работа предприятий - Конкурс предпринимательских проектов
04 июля суббота	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Общелагерный ГАГАРИНЕЦ ФЕСТ	- Мастер классы» - Большая Фестивальная Ярмарка «Гагаринец Фест» - «Вечерний Гагаринец» с гостями лагеря
05 июля воскресенье	Модуль «Кружки и секции» Блок: «МИР»	День короткого метра Отрядный	-Проведение Мастер-классов; -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов» -Конкурс короткометражных фильмов «Мой лагерь»;
06 июля понедельник	Модуль «Культура России» Блок: «МИР»	Битва за Гагаринец. Начало. Общелагерный	- Проведение Мастер-классов - Игра. Битва за Гагаринец. Начало. - Поэтический вечер - Конкурс «Человек Лагеря»
07 июля вторник	Блок «РОССИЯ» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Культура России»	Общелагерный День семьи, любви и верности.	- Проведение Мастер-классов; - Игровая программа «Россия! Каникулы! Детство!» - Игра «Тайный друг»; - Конкурс пар
08 июля среда	Блок «ЧЕЛОВЕК»	Общелагерный ГАГАРИНЕЦ ТЕАТР!	-«Значение воды в жизни человека. Правила закаливания» Практикум. - Выступления Галактик в рамках «Гагаринец Театр»
09 июля четверг	Блок: «МИР»	Общелагерный Танцевальный день	- Конкурс отрядных Флешмобов -Отчётный танцевальный концерт
10 июля пятница	Модуль «Профориента	Межгалактическ	-Встреча с интересным человеком -Межгалактический финал

	ция» Блок «ЧЕЛОВЕК»	ий финал.	-Отчётный вокальный концерт - Чистые игры II
11 июля суббота	Блок «РОССИЯ» Модуль «Детское самоуправление»	Закрытие смены Общелагерный	-Подведение итогов -«9 секретов общения». Работа с психологом. - Линейка закрытия смены - Концерт закрытия смены «В сердце Галактики» - «Танцевальный коктейль»-дискотека
12 июля воскресенье	Блок «ЧЕЛОВЕК»	Отъезд	-Операция «Чемоданчик» -Отъезд

Приложение 2

Календарный план 3й смены «Вокруг света»

Дата/день недели	**Блок/модуль**	**Уровень мероприятий**	**Наименование мероприятий**
15 июля среда	Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 1 День знакомства	- «Здравствуй, лагерь!» экскурсия, знакомство с лагерем - Инструктажи по ТБ, ПБ и др. - Вечер знакомств «Добро пожаловать в семью!» - Тренинг «Знакомства», «Что значит твое имя»
16 июля четверг	Блок «РОССИЯ» Модуль «Детское самоуправление»	День 2 Открытие «Парад делегаций»	- «Познай себя» - встреча с медицинским работником - Беседа «Что пригодится во время путешествия!» - Оформление делегаций - Линейка открытия смены «Парад делегаций» - Концерт открытия смены - Конкурс визиток
17 июля	Блок: «МИР» Модуль «Детское самоуправление»	День 3 «День Древней Греции»	- Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть» - Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр» - Подвижные игры на свежем воздухе - Конкурс «спортивная пантомима»
18 июля	Блок: «МИР» Модуль	День 4 «День Японии»	- Встреча солнца - Изготовление поделок в технике

	«Спортивно-оздоровительная работа»		оригами (японский журавлик) - Фестиваль кукол для девочек - Битва воздушных змеев – для мальчиков - Беседа и презентация «Самая здоровая страна»
19 июля	Модуль «Экскурсии и походы»	День 5 «День Египта»	- Выборы главного искателя приключений -Виртуальная экскурсия - Танцевально-развлекательная программа -Дефиле костюмов из бросового материала
20 июля	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок: «МИР» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 6 «День Металлургов» Проект «Нытва – город металлургов»	- Работа ателье мелкого ремонта и постирушек - Выставка «Страны и города - металлурги! - Что мы знаем о Нытве и металлургическом заводе - Музыкально-познавательная программа «Красная ложка» - Передвижная выставка музея Ложек
21 июля	Модуль «Культура России» Блок «РОССИЯ» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 7 «День Движения Первых»	- Проведение Мастер-классов - Конкурс пародий - Фото кросс "Будь в движении!" - Станционная игра «Мы – первые!»
22 июля	Блок: «МИР»	День 8 «День России»	- Конкурс рисунков на асфальте «Русские промыслы» - КВЕСТ «Самая любимая страна» - Вечер короткометражных фильмов
23 июля	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 9 «День Германии»	- Беседа и презентация «Родина современного автомобиля» - Конкурс «Новые дорожные знаки» - Конкурс рисунков на асфальте «Дороги Победы» - Мастер класс «Меткий стрелок»
24 июля	Модуль «Кружки и секции»	День 10 «День Швейцарии»	- Беседа и презентация «Самая чистая страна в мире» - Аукцион трудовых сюрпризов - Познавательно- профилактическая игра «Огонь-друг. Огонь-враг.

			Берегись беды, когда ты у воды» - Игра «ЛАЗЕРТАГ»
25 июля	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 11 Экватор «День Канады. В гостях у индейцев»	- Беседа о стране - Конкурс рисунков «Животный мир Канады» - Знакомство с традициями. Изготовление атрибутов индейского народа - Игровая программа «В гостях у индейского племени» - Вожатский концерт
26 июля	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Профориентация»	День 12 «День военно-морского флота»	- Беседа и презентация «Море пиратов» - Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»
27 июля	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 13 «День Франции»	- Беседа и презентация «Страна – лакомка» - Фото кросс «НЕпутевые заметки» - «Гиннес - шоу» - конкурсная программа
28 июля	Модуль «Кружки и секции» Блок: «МИР»	День 14 День дружбы «День Швеции»	-Презентация «О стране» -Игра «тайный друг» -Подготовка к фестивалю -Кинофестиваль -Творческий вечер талантов «Минута славы»
29 июля	Модуль «Культура России» Блок: «МИР»	День 15 «День на Филиппинах»	-Беседа и презентация «Самая солнечная страна» -Презентация «Мисс Земля» С 2001 года конкурс ежегодно проводится на Филиппинах. Миссия конкурса — привлечь внимание зрителей к проблемам окружающей среды» -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов) -Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»
30 июля	Блок «РОССИЯ» Модуль	День 16 «Австралия-страна-	- Аборигены – коренное население Австралии -Животный и растительный мир

	«Кружки и секции» Модуль «Культура России»	материк»	-Состязания в изготовлении и метании бумерангов -Короткометражные фильмы о лете и лагере (просмотр и обсуждение) -Большой КВЕСТ
31 июля	Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 17 «День Китая»	-Беседа и презентация «О стране» -Мастер класс по изготовлению бумажных фонарей -Праздник фонарей -Вокальный концерт «Голос. Дети»
01 августа	Блок: «МИР»	День 18 «День Бразилии»	-Беседа и презентация «Самая дружелюбная страна» -Ток-шоу «Вожатская интуиция» -Подготовка к карнавалу -Большой карнавал
02 августа	Модуль «Профориентация» Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 19 «День Индии»	-О стране - «Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» правила здорового питания, эвристический диалог -Аукцион трудовых сюрпризов -Подготовка к празднику -Праздник красок
03 августа	Блок «РОССИЯ» Модуль «Детское самоуправление»	День 20 Расставания «День железнодорожника»	- Подведение итогов -«9 секретов общения» работа с психологом -Учим Орлятские песни. Песня «Ленинградская» (Все расстоянья когда - нибудь в круг замыкаются…) -Закрытие лагерной смены – концерт «Сцена прощания» -«Танцевальный коктейль» дискотека
04 августа	Блок «ЧЕЛОВЕК»	День 21 Отъезд	- Операция «Чемоданчик» - Отъезд

Приложение 3

Календарный план 4ой смены «Звёздная экспедиция»

Дата/день недели	Блок/модуль	Уровень мероприятий	Наименование мероприятий
7 августа пятница	Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Байконур»	- Заезд, внутриотрядное знакомство, размещение - Станционка «Знакомство с лагерем» - Интерактив от организаторов - Отрядный час (Огонёк-знакомство)
8 августа суббота	Блок «РОССИЯ» Модуль «Детское самоуправление»	Станция «Путеводная звезда»	- Линейка открытия - Концерт открытия (визитки отрядов) - Орлятские круги «Лагерь зажжённых свечей» - Длинная дискотека
9 августа воскресенье	Блок: «МИР» Модуль «Детское самоуправление»	Станция «Спортивная»	- Открытие спартакиады - Шоу талантов - Орлятские круги - Отрядный час
10 августа понедельник	Блок: «МИР» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Станция «Творческая» «День первых»	- Станционка по кружкам (знакомство с кружками) - Выбор местного самоуправления (человек-лагерь) - Дискотека - Орлятские круги
11 августа вторник	Модуль «Экскурсии и походы»	Станция «Аква»	- Водная битва - Показ мод (морская тематика) - Орлятские круги - Отрядный час
12 августа среда	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок: «МИР» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Вселенских легенд» Проект «Нытва – город металлургов»	- Учебная пожарная эвакуация - Конкурс отрядных уголков - Игра «Что? Где? Когда?» - Вечер лагерных легенд - Дискотека - Орлятские круги
13 августа четверг	Модуль «Культура	Станция «Амур»	- Почта любви - Съёмка общелагерного клипа

	России» Блок «РОССИЯ» Блок «ЧЕЛОВЕК»		- Конкурс пар - Орлятские круги - Отрядный час
14 августа пятница	Блок: «МИР»	Станция «Шоу-биз»	- Фотокросс «Знаменитости» - Съемка видеоклипов - Показ видеоклипов - Дискотека - Орлятские круги
15 августа суббота	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Праздничная»	- Гостевины (по праздникам) - Шоу «Интуиция» - Орлятские круги - Просмотр фильма
16 августа воскресенье	Модуль «Кружки и секции»	Станция «Экваториальная»	- Станционнка от детей - Концерт воспитателей - Длинная дискотека «Экватор» - Орлятские круги
17 августа понедельник	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Лира»	- Игра «Терра» - Битва хоров - Дискотека - Орлятские круги
18 августа вторник	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Профориентация»	Станция «Экологическая»	- Акция «Ликвидация загрязнений» (субботник на берегу, и на территории лагеря) - Квиз на тему экологии - Конкурс «Мисс Земля» - Орлятские круги - Отрядный час
19 августа среда	Модуль «Кружки и секции» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Безопасность» «Поезд безопасности»	- Поезд безопасности - Конкурс «Мистер МЧС» - Дискотека - Орлятские круги
20 августа четверг	Модуль «Кружки и секции» Блок: «МИР»	Станция «Сила духа»	- Съемка социальных роликов - Стартин - Показ социальных роликов - Орлятские круги - Отрядный час
21 августа	Модуль	Станция «Теат-	- Конкурс рисунков на асфаль-

пятница	«Культура России» Блок: «МИР»	ральная»	те (Тема Театр) - Театр - Дискотека - Орлятские круги
22 августа суббота	Блок «РОССИЯ» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Культура России»	Станция «МКС» (день государственного флага РФ)	- Конкурс на отрядный флаг - Диверсант - Шоу пародий (в стиле русских сказок) - Орлятские круги - Отрядный час
23 августа воскресенье	Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Космополия»	- Бизнес-игра - Аукцион - Дискотека - Орлятские круги
24 августа понедельник	Блок: «МИР»	Станция «Музыкальная»	- Музыкальный квиз - Отчётный вокальный концерт - Орлятские круги - Отрядные часы
25 августа вторник	Модуль «Профориентация» Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Танцы под звёздами»	- Форд боярд - Отчётный танцевальный концерт - Длинная дискотека - Орлятские круги
26 августа среда	Блок «РОССИЯ» Модуль «Детское самоуправление»	Станция «Путеводная звезда»	- Линейка закрытия - Гала-концерт закрытия - Финальные орлятские круги «Лагерь погасших свечей» - Костёр закрытия смены
27 августа четверг	Блок «ЧЕЛОВЕК»	Станция «Земля»	- Миссия «Оставь планету в чистоте» - Выезд детей