Муниципальное автономное учреждение

 «Детский лагерь отдыха» г.Нытва

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «ДЛО» г.Нытва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Рудомётова

от « 23 » апреля 2025 г.

 **ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ОТДЫХА «ТИМУРОВЕЦ»**

**2025 г.**

 **Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Общее положение** | с.4-6 |
| **II. Целевой раздел программы воспитательной работы** | с.6 |
| **2.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы** | с.6-7 |
| **2.2. Блок:«МИР»** | с.7-8 |
| **2.3.** **Блок:«РОССИЯ»** | с.8-10 |
| **2.4. Блок:«ЧЕЛОВЕК»**  | с.10-11 |
| **2.5. Основные направления воспитательной работы** | с.11-12 |
| **2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы** | с.12 |
| **III. Содержательный раздел** | с.13 |
| **3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | с.13 |
| **3.2. Модуль «Культура России»** | с.14 |
| **3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | с.14 |
| **3.4. Модуль «Детское самоуправление»** | с.15 |
| **3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**  | с.15 |
| **3.6. Модуль «Профориентация»** | с.16 |
| **3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | с.17 |
| **3.8. Модуль «Экскурсии и походы»**  | с.18 |
| **3.9. Модуль «Кружки и секции»** | с.18 |
| **3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | с.19 |
| **3.11. Модуль «Проектная деятельность»** | с.19 |
| **IV**.**Организация воспитательной деятельности** | с.19 |
| **4.1.** **Особенности воспитательной работы** | с. 19-21 |
| **4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря** | с.21 |
| **4.3. Взаимодействие с родительским сообществом.** | с.21 |
| **4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей** | с.21-22 |
| **V.** **Анализ воспитательного процесса и результата воспитания** | с.22 |
| **VI.Ожидаемые результаты** | с.22 |
| **Приложение 1** | с.23-27 |
| **Приложение 2** | с.28-32 |
| **Приложение 3** | с.33-37 |
| **Приложение 4** | с.38-41 |
| **Приложение 5** | с.42-44 |
| **Приложение 6** | с.45-47 |

 **I. Общее положение**

 Программа воспитательной работы в структурном подразделении ДЛО «Тимуровец» подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода**:

* системно-деятельностный;
* аксиологический.
* Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
* Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**Принципы реализации Программы**:

* принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
* принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
* принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
* принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
* принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

 **Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а так же понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

 Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

 **Задачами Программы** воспитательной работы в Структурном подразделении Детский лагерь отдыха «Тимуровец» являются:

* разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов смен, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
* внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
* разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы.

**Структура Программы** представляет собой введение и три взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия. Программа содержит примерный календарный план воспитательной работы по сменам.

 Смены в детском лагере отдыха «Тимуровец» открываются на основании Приказа директора МАУ «ДЛО» г.Нытва и комплектуются из учащихся Нытвенского муниципального округа, а также детей из других территорий.

 Количество смен -4:

 1 смена – с 07.06.2025 г. по 20.06.2025 г. продолжительностью 14 дней,

 2 смена –с 23.06.2025 г. по 13.07.2025 г. продолжительностью 21 день;

 3 смена – с 16.07.2025 . по 05.08.2025 г. продолжительностью 21 день;

 4 смена – с 07.08.2025 г. по 27.08.2025 г. продолжительностью 21 день.

 Общее количество детей в смену - 218 человек.

 В лагере организуется 7 отрядов с учетом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

 На базе детского лагеря отдыха «Тимуровец» размещается палаточный лагерь-спутник. Продолжительность смен: 7-10 дней.

 Количество запланированных смен -7

 1 смена – с 07.06.2025 г. по 16.06.2025 г. продолжительностью 10 дней,

 2 смена – с 27.06.2025 г. по 03.07.2025 г. продолжительностью 7 дней;

 3 смена – с 04.07.2025 г. по 10.07.2025 г. продолжительностью 7 дней;

 4 смена - с 16.07.2025г. по 25.07.2025 г. продолжительностью 10 дней;

 5 смена – с 27.07.2025 г. по 05.08.2025 г. продолжительностью 10 дней;

 6 смена – с 07.08.2025 г. по 13.08.2025 г. продолжительностью 7 дней;

 7 смена – с 18.08.2025 г. по 26.08.2025 г. продолжительностью 10 дней.

 Общее количество детей в смену-30 человек.

 **Программа включает три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

 **II. Целевой раздел программы воспитательной работы**

**2.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы**

 Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

 Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада лагеря, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

В Программу воспитательной работы СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» относятся 3 блока:

блок «МИР»; блок «РОССИЯ»; блок «ЧЕЛОВЕК».

**2.2. Блок: «МИР»**

 Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между народами и странами.

 В рамках данного блока планируется проведение различных мероприятий, таких как:

* литературные вечера, квесты, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», интеллектуальные и познавательные игры, мастер –классы, мероприятия, направленные на изучение своего края: знаменитые люди, символы Пермского края, города Мира и нашей Страны.
* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
* просмотр научно-популярных фильмов; встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
* мероприятия внутри отряда, такие как тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Полет Первых» | Информационные часы на тему:«Жизнь замечательных людей»-Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Передвижная выставка музея Ложки-Встречи с интересными людьми;-Концерт «Таланты наставников; |
| 2 смена «Кругосветка» | -Игра «Вокруг земного шара»,-Игры народов Мира;-Разучивание флешмобов стран Кругосветки;-Просмотр фильмов об Артеке и обсуждение;-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Встреча с людьми, работавшими или отдыхавшими в Артеке;-Выставка книг, открыток с изображением лагеря в разные годы;-Встреча с интересными людьми; |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | -Станционная игра «Мы – первые!»;-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Бенефис «Сказочный экспресс: Путешествие без виз и билетов»;-Вечер путевой песни «Аккорды выбранных дорог»;-Кинофестиваль «Кинолента странствий»;-Передвижная выставка музея Ложки |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | -«Наша сборная» - игровая программа;-Просмотр фильмов о спорте;-Спортивный квиз (интеллектуальная игра)-Тематическая дискотека « Мы олимпийцы»;-Игра по станциям «Дружба внутри»;-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Передвижная выставка музея Ложки-«Молодецкие забавы» - народные игрища-гуляния;-Шоу «Интуиция»; |

**2.3.** **Блок «РОССИЯ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях:

 Обязательный формат мероприятий при открытии и закрытии **смен** и в дни государственных праздников Российской Федерации:

* церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

**Дни единых действий:**

**1 смена:**с 07 июня по 20 июня:

12 июня:День России;

**2 смена**:с 23 июня по 13 июля:

23 июня - День народных художественных промыслов (проф праздники)

8 июля: День семьи, любви и верности.

**3 смена:**с 16 июля по 05 августа:

21 июля:День металлурга;

27 июля:День работников торговли;

27 июля:День военно-морского флота;

04 августа:День железнодорожника

**4 смена:**с 07 августа по 27 августа:

12 августа:День физкультурника;

22 августа:День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа День шахтера (проф праздник)
 27 августа День российского кино

Предполагаемые форматы мероприятий:

* проведение тематических занятий о героизме и мужестве наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
* проведение информационных часов и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;
* организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской культуре.
* коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
* проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
* экологические игры;
* акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношение к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
* конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Полет Первых» | -Торжественная линейка, открытие смены Первых, поднятие флага, вручение мерча;-Квест-игра по направлениям Движения Первых.- Концерт «Мы Первые»-Волонтерский марафон «Доброе дело для лагеря»Зарядка с чемпионом;-«Олимпийские игры Первых»;-«Рисуем Родину»;- Игровая программа «Достопримечательности России»;- Битва хоров «Песни о России»; |
| 2 смена «Кругосветка» | Проведение концертной программы «Театральная Россия»;-«Государство, в котором я живу» -викторина, посвящённая Дню России;-Мастер-класс «Изготовление матрешки»;-«Символы России»- рисунки на асфальте;-Просмотр фильмов об Артеке и обсуждение;- Чистые игры; |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | - Конкурс поделок «Вдохновленные природой»;- Конкурс рисунков на асфальте «Вдохновение дорог»;- Вечер путевой песни «Аккорды выбранных дорог»;- Игра «Тайны следствия: Интеллектуальный штурм»;-Кинофестиваль «Кинолента странствий» |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | - Защита проектов «Будем беречь природу»; -«Наша зеленая планета»  - экологический вестник ;-«Школа выживания» -туристическая полоса «Робинзонада» - развлекательная игра;-Подготовка к конкурсу патриотических песен «Во славу Родины поём»;-Кинофестиваль социальных роликов ;-Линейка, посвященная Дню государственного флага;-Конкурс фотолент «Россия-моя страна»;-«Мусор.ру» - акция; |

**2.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Данный блок предусматривает обязательный формат мероприятий:

* каждодневная утренняя зарядка, водные процедуры, банные дни;

Предполагаемые форматы мероприятий:

* спортивные игры и соревнования;
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
* проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
* мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
* игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Полет Первых» | -Поезд безопасности;-Тренировочная эвакуация при пожаре;-Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности; -Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, ПДД, предупреждению травматизма-Уборка территории лагеря «Экологический бум»-Юннатские встречи.-Экологический квиз. |
| 2 смена «Кругосветка» | -Поезд безопасности;-Тренировочная эвакуация при пожаре;-Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности;-Спортивные мероприятия (сдача норм ГТО);-Выставка поделок и рисунков на тему «В здоровом теле - здоровый дух»; |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | -Поезд безопасности;-Тренировочная эвакуация при пожаре;-Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности;-Турнир по настольному теннису;-Зарница;-Комический футбол «Туристы с мячом в руках»;-Турнир по футболу «Схватка чемпионов»; |
| 4 смена «ШАНС:школа активных находчивых спортсменов» | -Поезд безопасности;-Тренировочная эвакуация при пожаре;-Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности;-«Форд Боярд» - спортивно-развлекательная игра;-Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов» |

**2.5. Основные направления воспитательной работы**

 В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

* **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина российской Федерации;
* **патриотическое воспитание**: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **физическое воспитание**: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских, гражданских, конституционных и духовно –нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Во время летней оздоровительной компании 2025 года в СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» предусмотрено участие разновозрастных отрядов детей от 7 до 17 лет.
 Целевые ориентиры направлены на развитие:

* гражданско-патриотического воспитания:
* духовно –нравственного воспитания;
* эстетического воспитания;
* физического воспитания;
* трудового воспитания;
* экологического воспитания;
* познавательного направления в воспитании.

**III. Содержательный раздел**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности Детского лагеря отдыха «Тимуровец» в каждой смене. Содержание , формы воспитания представлены в модулях воспитания.

**Инвариантные модули**

**3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя:

* организацию оптимального двигательного режима дня с учетом возраста детей и состояния их здоровья.
* расчет двигательной активности;
* обеспечение 5-ти разового сбалансированного питания;
* витаминизацию;
* физическое воспитание.

Данный модуль включает обязательные для всех смен:

* ежедневную утреннюю зарядку на свежем воздухе;
* мониторинг здоровья детей;
* медицинский осмотр в день заезда и выезда;
* контроль питьевого режима.

 Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Полет Первых» | Зарядка с чемпионом;-«Олимпийские игры Первых»;-Комический футбол «Дети против вожатых;-Традиционный шахматный турнир. |
| 2 смена «Кругосветка» | -Спортивные мероприятия (сдача норм ГТО);-Спортивные мероприятия в зачет Спартакиады;-Закрытие Спартакиады;-Традиционный шахматный турнир |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | -Турнир по настольному теннису;-Традиционный шахматный турнир;-Зарница;-Комический футбол «Туристы с мячом в руках»;-Турнир по футболу «Схватка чемпионов» |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | -Традиционный шахматный турнир;-«Наша сборная» - игровая программа;-Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух»;-Акция «Осторожно, вредные привычки»; -«ВДВ»–спортивное многоборье;-«Спортивный биатлон» - развлекательная программа;-«Форд Боярд»-спортивно-развлекательная игра |

**3.2. Модуль «Культура России»**

Воспитательная работа в данном модуле предполагает

* просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
* участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
* постановки спектаклей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Полет Первых» | -Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Просмотр фильмов об Артеке и их обсуждение;-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки;-Дискотека «Танцы народов России» |
| 2 смена «Кругосветка» | -Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Просмотр фильмов об Артеке и их обсуждение;-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки;-Проведение концертной программы «Театральная Россия»; |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | -Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Просмотр фильмов об Артеке и их обсуждение;-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки;-Кинофестиваль «Кинолента странствий»-Битва хоров «Помним! Славим! Поем!» |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | -Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Просмотр фильмов об Артеке и их обсуждение;-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки;-Кинофестиваль социальных роликов ; |

**3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Работа педагога-психолога базируется на соблюдении следующих принципов:

* принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
* принцип конфиденциальности;
* принцип компетентности;
* принцип этической и юридической правомочности;
* принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
* принцип системности;
* принцип рациональности;
* принцип добровольности участия в психологических процессах.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

**3.4. Модуль «Детское самоуправление»**

 На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складываться из деятельности **временных и постоянных** органов.

К **временным органам самоуправления относятся**:

* дежурный отряд в лагере;
* творческие и инициативные группы;

На каждой смене избирается постоянно действующий орган самоуправления. Он включают в себя: совет отряда (экипажа), совет командиров отрядов (экипажей). На каждой смене проходят выборы в совет Лагеря.

 Структура самоуправления строится с учетом уклада смены, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

На каждой смене планируется формирование отряда волонтеров, которые помогают в проведении мероприятий с ребятами младшего и среднего возраста.

В каждой смене планируется работа 2-х -3-х старшеклассников в возрасте 17 лет, которые оформляются через Центр занятости в помощь организаторам смен.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 смена «Полет Первых» | Командиры первых отрядовКомандир первых лагеря |
| 2 смена «Кругосветка» | Капитаны экипажей, Президент лагеря |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | Командиры отрядовПрезидент лагеря |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | Командиры отрядов, Главный командир |

**3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

В лагере стало традицией принимать детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, например, воспитанников детских домов, опекаемых детей, детей с отклонениями в поведении.

Для таких отдыхающих важно создать особые условия:

**Оздоровление.** Для детей проводятся игротерапия, арттерапия, режим, питание, витаминизация, мероприятия на свежем воздухе.

**Социально-коммуникативная реабилитация.** Ребенок приезжает в новую среду, новый коллектив.У него появляется возможность проявить себя, приобрести новый круг общения. Детям в лагере помогаютизменить характер.

**Социально-психологическая реабилитация**. В процессе занятий в кружках и во время мероприятий как отрядных, так и общелагерных дети наблюдают за успехами других детей с ОВЗ, что помогает им повысить собственную самооценку.

**Социально-культурная реабилитация**. Дети данной группы являются непосредственными участниками всех мероприятий, которые проходят в лагере.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

* организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
* материально- техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
* кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в детском лагере;

**3.6.Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение. Организация профессиональных проб осуществляется через:

* профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
* встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Полет Первых» | -Традиционные встречи с главой Нытвенского муниципального округа, представителями Центра занятости. -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.) |
| 2 смена «Кругосветка» | -Традиционные встречи с главой Нытвенского муниципального округа, представителями Центра занятости. --Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.)-Мероприятия, посвященные Дню народных художественных промыслов (проф праздники) |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | -Традиционные встречи с главой Нытвенского муниципального округа, представителями Центра занятости. --Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.)-Мероприятия, посвященные Дню Металлурга;-Мероприятия, посвященные Дню работника торговли;-Мероприятия, посвященные Дню Железнодорожника. |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | -Традиционные встречи с главой Нытвенского муниципального округа, представителями Центра занятости. --Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др). -Мероприятия, посвященные Дню физкультурника;-Мероприятия, посвященные Дню шахтера (проф праздник);-Мероприятия, посвященные Дню российского кино- |

**3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

В рамках данного модуля планируется проведение 14-ти дневной профильной смены.

-программа профильной смены Движение Первых –программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно- нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения первых. (Приложение 1)

* тематический День Первых во время проведения каждой смены – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
* воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:
* встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
* волонтерские мастер-классы -проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
* акции по благоустройству территории, уборке природных зон -вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
* организация мероприятий для младших отрядов- старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
* обучение навыкам оказания первой помощи -тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
* медиа-волонтерство- ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

**Вариативные модули**

**3.8. Модуль «Экскурсии и походы»**

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Полет Первых» | -Экскурсия к памятнику жертвам Гражданской войны (9,4 км) |
| 2 смена «Кругосветка» | -Экскурсия к памятнику жертвам Гражданской войны (9,4 км) |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | -Экскурсия к памятнику жертвам Гражданской войны (9,4 км) |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | -Выезд в Детский лагерь отдыха «Гагаринец» с дружественной миссией и проведения спортивных мероприятий. |

**3 .9. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

* деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кружки, секции, мастер классы |
| 1 смена «В гостях у Тимуровца» | «Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций, флешмобов;«Песни в кругу друзей»- Разучивание песен под гитару; «Поделкино»- Изготовление поделок из природного материала; «Беркут»- Изучение основ военно - патриотической деятельности |
| 2 смена «Кругосветка» | «Поделкино»- Изготовление поделок из пластилина, глины;«Песни в кругу друзей»- Разучивание песен под гитару;«Танцуют все»-Разучивание танцевальных композиций, флешмобов;Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг» |
| 3 смена«Дороги, которые мы выбираем» | «Рисуем с удовольствием»; «Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций,Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг»В смене будет несколько отрядов спортсменов, которые приезжают на сборы. |
| 4 смена «ШАНС: школа активных находчивых спортсменов» | «Поделкино»- Изготовление поделок из природного материала;Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг»В смене будет несколько отрядов спортсменов, которые приезжают на сборы. |

**3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

 Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

 В каждую смену планируется создать из заинтересованных добровольцев, блогеров детский медиацентр. Ребята будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий, создавать тематические ролики, освещать через социальные сети наиболее интересные моменты жизни лагеря.

**3.11. Модуль «Проектная деятельность»**

 Проектная деятельность -это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность запланирована с следующем формате:

* создание проекта по благоустройству лагеря;
* создание и защита проекта «Нытвенцы, работавшие и отдыхавшие в МДЦ «Артек», посвященного его 100-летию.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничествами продуктивного взаимодействия.

**IV**.**Организация воспитательной деятельности**

**4.1.** **Особенности воспитательной работы**

 Особенности воспитательной работы в разных сменах обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в лагере, их занятостью, в том числе обязательной воспитательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

 Для сезонного детского лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровой, конкурсной формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

 Уклад детского лагеря непосредственно связан с такими характеристиками как:

* открытость организации, как социальной среды;
* цикличность;
* временность (коллектив каждой смены различен);
* всеобщность (круглосуточность пребывания);
* многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности,
* подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
* предопределенность законов и традиций.

 Элементами уклада являются:

**Быт**детского лагеря, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников в течение смены. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий.

Детский лагерь отдыха «Тимуровец» территориально расположен в черте лесного массива, недалеко от реки Кама. Занимает площадь 19 га.

Дети размещаются в деревянных одноэтажных корпусах, оборудованных в соответствии с требованиями. В корпусе 4 комнаты на 6-8 человек. Имеется санузел. В шаговой доступности столовая, медицинский корпус, клуб, помещение для чтения книг и настольных игр, душевые, прачечная.

На территории имеются: универсальная игровая площадка, футбольное поле, волейбольные площадки, полоса для преодоления препятствий.

На площадке для проведения линеек имеется флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Нытвенского МО, Флаг Детского лагеря отдыха «Тимуровец»;

Каждая смена обеспечивается необходимыми канцелярскими принадлежностями для качественного оформления программных событий;

У каждого корпуса размещены доски с мелом, где каждый желающий может порисовать или оставить сообщение.

Медицинский кабинет обеспечен необходимыми лекарствами.

В лагере имеются средства внутренней связи –это система голосового оповещения, рация.

-**Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», и др. Учитывая интенсивность деятельности в детском лагере с круглосуточным пребыванием важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, прием пищи, дневной отдых, посещение культурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, прием водных процедур, организованный выезд детей из лагеря.

***-*Корпоративная культура** детского лагеря является элементом уклада и состоит из:

* символики лагеря;
* правил и норм поведения,
* стиля взаимоотношений с детьми и их родителями,
* внешнего вида сотрудников и детей. Вожатые и воспитатели обеспечиваются формой: галстуки, жилетки.

 Для проведения спортивных мероприятий имеются манишки.

***-*Символическое пространство** детского лагеря включает в себя:

* традиции и правила;
* легенды;
* кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др.

К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и взрослых, отрядные уголки.

-**Ритуалы**: торжественные линейки с атрибутами организации (флаг, галстук.), организация почетного караула, смотр песни и строя, ритуалы почести героям: возложение гирлянд к бюстам Пионеров-героев, поощрение грамотами и благодарственными письмами, а также наградной и сувенирной продукцией;

**-ритуалы повседневной жизни**: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

**4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря.**

 **Э**тосовместная деятельность с такими организациями, как :

-Движение Первых;

- Музей ложки г.Нытва;

-Централизованная библиотечная система;

-Служба занятости населения г.Нытва;

-Центр развития культуры и молодежной политики»;

-МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва.

 Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

**4.3. Взаимодействие с родительским сообществом.**

 Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

* информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д
* размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей;

**4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей**

 В смену обязательным условием является проведение инструктажей для сотрудников и детей.

 В нашем лагере стало традицией проводить следующие инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность дете ий при проведении спортивных мероприятий», и др.

 А также инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Инструкция по профилактике укусов клещей», «Инструкция о порядке действий при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией ДЛО.»

**V.** **Анализ воспитательного процесса и результата воспитания**

Направления анализа воспитательного процесса:

* Динамика личностного развития, творческих и лидерских качеств детей за смену
* Социальная активность каждого и команды (отряда) в целом;

 Главный инструмент-педагогическое наблюдение и совместная рефлексия.

Важно фиксировать личностное развитие через поощрение. А это грамоты, благодарственные письма, сувенирная продукция и др;

* Наличие интересной, событийно насыщенной жизни в лагере.

 Главный инструмент-опрос участников мероприятий, анализ впечатлений. Это может быть фотоотчет, Дерево впечатлений и др.

* Анализ качества проведенной работы.

 Главный инструмент- самоанализ воспитателей и вожатых смены, формирование описательного отчета с перечнем выявленных воспитательных проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

 Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

**VI.Ожидаемые результаты**

* улучшение показателей здоровья через занятия физической культурой и активный отдых, сбалансированное питание;
* успешная социальная адаптация, воспитание нравственных и гражданских качеств;
* формирование и закрепление навыков самообслуживания, трудовых навыков;
* расширение знаний по экологии, здоровому и безопасному образу жизни;
* повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм;
* получение положительного эмоционального заряда на следующий учебный год.

Приложение 1

 **1 смена 07.06 - 20.06.2025 профильная смена Движения первых**

**«Полет Первых»**

Основная идея смены «Полет Первых»это создание платформы для развития детских общественных объединений Нытвенского муниципального округа и Пермского края, а также создание площадки для обмена опытом.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях загородного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены- 14 дней

Ключевые смыслы программы: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках. «Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

 «Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Участники смены:**

Программа «Полет первых» разработана для детей от 7 до 17 лет,
 в том числе это:

* дети участники детских общественных объединений: волонтерских отрядов, юнармейских отрядов, активисты Движения первых;
* обучающиеся, входящие в «группу риска» ,
* дети, не входящие в детские общественные объединения ;
* дети из многодетных семей;
* дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* дети-инвалиды;

 Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов загородного лагеря, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

**Задачи:**

-Способствовать воспитанию гражданской активности подростков, выявлению общественно значимых проблем и путей их решения через реализацию программ и проектов Российского движения школьников.

-Вовлекать обучающихся общеобразовательных организаций в социально значимую деятельность, привлечение внимания к культурным аспектам жизни общества, и в частности, своего региона.

-Создать единое поле общения и взаимодействия для представителей детских общественных объединений, создать условия для обогащения организаторского опыта подростков, развития их лидерских

и коммуникативных компетенций через участие в подготовке и проведении мероприятий посредством реализации собственных инициатив.

-Объединить усилия заинтересованных организаций по созданию условий развития детского общественного движения в Нытвенском городском округе.

-Содействовать расширению знаний обучающихся о направлениях деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и проектах, реализуемых по направлениям деятельности на всероссийском и региональном уровнях.

-Поощрять наиболее активных участников Движения Первых.

-Содействовать личному развитию участников через помощь в выборе

и реализации собственных интересов и возможностей.

-Создать условия для обогащения организаторского опыта обучающихся, развития их лидерских и коммуникативных компетенций через участие в подготовке и проведении мероприятий, реализации собственных инициатив.

-Сформировать у детей навык общения и толерантности.

-Помочь утвердить в сознании школьников нравственные и культурные ценности

-Привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье

-Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление

-Сформировать у детей навыки самообслуживания.

 **Содержание программы:**

Программа реализуется в течение 14 дней. Смена «Полет первых» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

**Календарный план смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | День недели | Тема дня | Мероприятие |
| 7 июня  | суббота | «Знакомство с лагерем» | Встреча детей:-Линейка;-Веревочный курс;-Ознакомление с правилами жизнедеятельности лагеря;-Отрядное дело «Визитка отряда»-Вожатская свечка; |
| 8 июня  | воскресенье | Открытие смены Первых.  | -Торжественная линейка, открытие смены Первых, поднятие флага, вручение мерча;-Квест-игра по направлениям Движения Первых.-Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, ПДД, предупреждению травматизма-Концерт «Мы Первые»-Вожатская свечка;  |
| 9 июня | понедельник | День волонтерства.Время Первых «Благо твори»  |  Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-Волонтерский марафон «Доброе дело для лагеря»-Знакомство с кружками;-Конкурс отрядов «Лучший волонтер смены»;-Вожатская свечка; |
| 10 июня | вторник | День искусства.Время Первых:«Создавай и вдохновляй» | -Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-Мастер-классы по театральному искусству;-Отрядное дело по подготовке музыкально-литературного номера.-Музыкально-литературная гостиная»-Вожатская свечка; |
| 11 июня | среда | День наставника.  | -Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-Встречи с интересными людьми;-Тренинги по развитию лидерских качеств;-Концерт «Таланты наставников;-Вожатская свечка; |
| 12 июня | четверг | День России.Единый день действий. | -Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-«Рисуем Родину»;-Игровая программа «Достопримечательности России»;-Битва хоров «Песни о России»;-Вожатская свечка; |
| 13 июня | пятница | День ЗОЖВремя Первых: «Будь здоров»  | -Линейка (ознакомление с планом дня);-Зарядка с чемпионом;-«Олимпийские игры Первых»;-Комический футбол «Дети против вожатых;-Вожатская свечка; |
| 14 июня  |   | День Первых | -Линейка (ознакомление с планом дня);-Встреча гостей;-Веревочный курс;-Мастер классы Первых;-Концерт Первых; |
| 15 июня | суббота | День туризма.Время Первых:«Открывай Россию» | -Линейка (ознакомление с планом дня);-Большой туристический квест;-Дискотека «Танцы народов России»-Вожатская свечка; |
| 16 июня | воскресенье | Время Первых:«Дерзай и открывай» | -Линейка (ознакомление с планом дня);-Библиотечный урок про космос и Гагарина-Квиз «Юные знатоки»-Вожатская свечка; |
| 17 июня | понедельник | День медиа.Время Первых:«Расскажи о главном».  | -Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-Фотомарафон по лагерю.-Мастер-классы по фотографии;-Кинофестиваль «Оскар Первых»-Вожатская свечка; |
| 18 июня | вторник | День экологии.Время Первых «Береги планету»  | -Встреча рассвета-Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-Уборка территории лагеря «Экологический бум»-Юннатские встречи.-Экологический квиз.-Вожатская свечка; |
| 19 июня | среда | Закрытие смены Первых. | -Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-Аукцион мерча;-Торжественная линейка закрытия смены;-Гала-концерт «Первые не прощаются, а говорят до новых встреч»-Дискотека;-Вожатская свечка; |
| 20 июня  | четверг | Отъезд домой.  | -Линейка (ознакомление с планом дня), зарядка;-Акция «Не там чисто, где убирают, а там где не мусорят»-Выставка потерянных вещей «Я тоже хочу домой!» |

 Ожидаемые результаты:

* Распространение положительного опыта деятельности детских общественных объединений Нытвенского муниципального округа в другие муниципальные образования.
* Вовлечение большего количества детей в детские общественные объединений.
* Обучение активистов Движения Первых коммуникативным и организаторским навыкам.
* Налаживание дружеских и партнерских отношений среди участников Движения Первых Пермского края укрепление связей.
* Создание сообщества для общения активистов разных муниципалитетов.
* Опыт проведения смены может транслироваться для других муниципалитетов.
* Повышение уровня компетенций активистов и наставников.

 Приложение 2.

**2 смена:** 23.06- 13.07**«Кругостветка»**

Лагерь представляет собой маленький мир с возможностью развивать личность, творческие способности и самовыражаться. Детский лагерь - это время свободы и приключений, новых знакомств и покорения значимых в жизни ребёнка вершин.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы смены была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

 Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

**Участники программы**: дети разных возрастных категорий от 7 до 17 лет, в том числе:

 • дети участники детских общественных объединений: волонтерских отрядов, юнармейских отрядов, активисты Движения первых;

• обучающиеся, входящие в «группу риска» ,

• дети, не входящие в детские общественные объединения ;

• дети из многодетных семей;

• дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

• дети-инвалиды;

 Став участниками смены «Кругосветка», ребята смогут узнать, как с пользой проводить свое свободное время, осваивать различные способы и приемы сохранения и укрепления собственного здоровья, погружаться в загадочный мир путешествий и изучать его. Каждый в течение смены сможет найти себе дело по душе, узнавая и анализируя постигнутое, научится преодолевать трудности и принимать решения, сможет узнать цену дружбы и взаимопомощи, быть добрыми, благородными, отзывчивыми.

**Цель программы**

-создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.

**Задачи:**

1.Укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры;

2.Создание условий для творческой самореализации детей, обеспечение коммуникативной насыщенности их деятельности;

3.Воспитание экологической культуры здоровья, жилья, взаимоотношений, взаимодействия с окружающим миром.

4.Воспитание любви и уважения к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России

**Календарный план смены «Кругосветка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 23 июня | Понедельник  | Остров ВСТРЕЧИДень народных художественных промыслов (проф праздники) | -Заезд, размещение детей;-Ознакомление с правилами жизнедеятельности лагеря;-Знакомство с лагерем;-Отрядный огонек «Расскажи мне о себе»;-Знакомство с кружками и проведение мастер-класса |
| 24 июня | Вторник  | Остров ЗНАКОМСТВА | -Организационные сборы в отрядах;-Выборы капитанов экипажей;-Знакомство с мед.персоналом и первичный осмотр: «Будь здоров!»;-Игры на сплочение;-Создание отрядных уголков |
| 25 июня | Среда  | Открытие смены «Кругосветка» | -Открытие смены;-Конкурс визиток экипажей;-Вечерний костер и первые впечатления;-Спортивная программа «Умелый боец везде молодец!» (сдача норм ГТО);-Веревочный курс; |
| 26 июня | Четверг  | Остров ВЫБОРОВ | -Выборы Президента лагеря-Работа в кружках и секциях;-Игра «Вокруг земного шара»,-Просмотр фильмов об Артеке и обсуждение; |
| 27 июня | Пятница  | День молодежи,День Движения Первых в лагере | -Торжественная линейка Первых;-Игра по станциям «Будь в движении»;-Аукцион трудовых сюрпризов;-Отрядные огоньки; |
| 28 июня | Суббота  | Остров ЗЕЛЕНЫЙ | -Кружки, отрядная деятельность-Игры народов Мира;-Подготовка фотозон для фотографирования;-Подготовка к фотовыставке «Невидимые жители Тимуровца»Акция «Чистый лагерь» |
| 29 июня | Воскресенье | День России | ы |
| 30 июня | Понедельник  | Остров ЗДОРОВЬЯ | -Кружки, отрядная деятельность-Выставка поделок и рисунков на тему «В здоровом теле - здоровый дух»;-Разучивание флешмобов из разных стран Кругосветки;-Работа ателье мелкого ремонта и постирушек;Беседа «Блокадный хлеб» |
| 01 июля | Вторник  | Остров ТВОРЧЕСТВА | -Проведение концертной программы «Песни военной поры»;-Мастер классы по изготовлению сувениров;-Вечер юмора; |
| 02 июля | Среда  | Остров «АРТЕК» | -Просмотр фильмов об Артеке и обсуждение;-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Встреча с людьми, работавшими или отдыхавшими в Артеке;-Выставка книг, открыток с изображением лагеря в разные годы; |
| 03 июля | Четверг  | Экватор | -Вожатский концерт;-Орлятские песни у костра;-Фотосессии экипажей в выбранных фотозонах; |
| 04 июля | Пятница | Остров «ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ» | -Час истории «Собаки герои ВО войны»;-Конкурс рисунков и поделок «Собаки герои ВО войны»;-Беседа «Кто такие туристы? Кто может стать туристом? Самые необычные путешествия»-Игра по станциям «Поиск сокровищ» |
| 05 июля | Суббота  | Остров ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ | -Кружки, отрядная деятельность-Чистые игры;-Голос. Первый раунд. |
| 06 июля | Воскресенье  | Остров КРАСОТЫ, УМА,ДОБРА» | -Конкурс ««Чтобы пленяла красота, нужны ей ум и доброта»-Просмотр фильмов о лагере;-Выставка книг о путешествиях. |
| 07 июля | Понедельник | Остров ПУТЕШЕСТВИЙ | -Выездная экскурсия «Музей ложки»-Голос. Второй раунд.«Песни народов Мира» |
| 08 июля | Вторник  | День семьи, любви и верности | -Акция «Мусор – дорого»;-Бизнес-проекты будущего «Экономика Будущего»- аукцион ненужных вещей;-Конкурс видеоклипов « Моя семья» |
| 09 июля | Среда  | Остров РЕКОРДОВ | -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»Спортивные мероприятия в зачет Спартакиады;-Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;-Закрытие Спартакиады; |
| 10 июля | Четверг  | Остров ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ | -Аукцион трудовых сюрпризов;-Встреча с интересными людьми;-«Гинес- шоу» -конкурсная программа-Акция «Письмо солдату» |
| 11 июля | Пятница  | Остров ПАМЯТИ  | -Акция «Забор пожеланий»;-Ток шоу «вожатская интуиция»;-Танцевальная программа «Вы в танцах -2025»; |
| 12 июля | Суббота  | Остров РАССТАВАНИЯ | -Линейка закрытие смены;-«9 секретов общения»-работа с психологом;-Гала концерт «Мы лучшие» |
| 13 июля | Воскресенье  | Остров ДОМ | -Операция «Чемоданчик»-Выезд |

**Ожидаемые результаты:**

В результате участия в реализации программы отдыхающий ребенок лагеря:

* Укрепит свое здоровье, усовершенствует физическую форму.
* Получит опыт самостоятельной организации своей жизнедеятельности;
* Сможет развить лидерские и организаторские качества.
* Приобретет опыт профессиональных действий на занятиях в творческой мастерской и во время ролевых игр.
* Приобретет новые знания.

 Приложение 3

3 смена: 16.07.2025 – 05.08.2025 **«Дороги, которые мы выбираем»**

**Основная миссия, идея смены**

«Тимуровец» – это место, перекрёсток возможностей для каждого ребёнка.

Особое социокультурное пространство лагеря традиционно объединяет ребят с разными интересами и знаниями, сформированными умениями и навыками, различным социальным опытом, увлекая их интенсивной творческой, спортивной, интеллектуальной, созидательной деятельностью, тем самым помогая проявить свои способности, раскрыть новые таланты и «точки роста».

В рамках 3-й смены «Дороги, которые мы выбираем» тимуровцам предстоит узнать о многообразии городов нашей Родины, реализовать креативные проекты, совершить путешествие по России, вдохновиться культурными традициями! индивидуально и вместе с отрядом – к новым вершинам и достижениям!

**Участники :** Дети от 10 до 17 лет.

• дети участники детских общественных объединений: волонтерских отрядов, юнармейских отрядов, активисты Движения первых;

• обучающиеся, входящие в «группу риска» ,

• дети, не входящие в детские общественные объединения ;

• дети из многодетных семей;

• дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

• дети-инвалиды;

**Цель смены:**

содействовать развитию у детей творческих способностей посредством погружения в атмосферу лагерной жизни, приобретение детьми социокультурного опыта в различных видах коллективной деятельности.

**Задачи** **смены:**

-Укрепить здоровье и сформировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

-Сформировать умение сотрудничества в совместном решении творческих задач и задач самоорганизации;

-Развить творческие способности, инициативность, самостоятельность, активность детей;

-Повысить уровень мотивации к самопознанию, саморазвитию и самореализации.

**Календарный план смены «Дороги, которые мы выбираем»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 16 июля | Среда | «Чемодан, вокзал, отпуск!» | -Заезд-Отрядная деятельность-Экскурсия по лагерю-Игры на знакомство-Вечер знакомств в отрядах |
| 17 июля | Четверг | «Вперед, к приключениям» | -Организационные сборы в отрядах-Работа над социальными проектами-Церемония открытия смены-Фото кросс «Тур де Тимуровец»-Представление отрядов «Путеводные огни лагеря» |
| 18 июля | Пятница | «Дружелюбный Ижевск» | -Кружки, отрядная деятельность-Турнир по настольному теннису-Форд Боярд «Испытание на прочность» |
| 19 июля | Суббота | «Зажигательный Ростов» | -Кружки, отрядная деятельность-Конкурс поделок «Вдохновленные природой»-Just dance «Танцевальный вояж» |
| 20 июля | Воскресенье | «Лидирующий Сочи»День Движения Первых! | -Кружки, отрядная деятельность-Фото кросс "Будь в движении!"-Станционная игра «Мы – первые!» |
| 21 июля | Понедельник | «Гостеприимная Нытва»День Металлургов | -Кружки, отрядная деятельность-Отрядные гостевания «Привет, сосед!»-Отрядная реклама «Хранители путешествий»-Выставка «Города металлурги!» |
| 22 июля | Вторник | «Героический Волгоград» | -Кружки, отрядная деятельность-Зарница-Битва хоров «Помним! Славим! Поем!» |
| 23 июля | Среда | «Сказочный Петербург» | -Кружки, отрядная деятельность-Кинотеатр: -Бенефис «Сказочный экспресс: -Путешествие без виз и билетов» |
| 24 июля | Четверг | «Творческий Екатеринбург» | -Кружки, отрядная деятельность-Конкурс рисунков на асфальте «Дороги Победы»-Гала-вечер «Карта талантов» |
| 25 июля | Пятница | «Юмористический Краснодар» | - Кружки, отрядная деятельность- Комический футбол «Туристы с мячом в руках»-КВН «Экспедиция смеха» |
| 26 июля | Суббота | «Солнечная Анапа» | -Кружки, отрядная деятельность-«Морской беспредел: День Нептуна»-«Просмотр кинофильмов об Артеке»-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»; |
| 27 июля | Воскресенье | «Золотоносный Новгород»День военно-морского флотаДень работников торговли | -Кружки, отрядная деятельность-Экономическая игра «Транспортная лихорадка»-Аукцион «Битва за ресурсы»-Выставка судов военно –морского флот |
| 28 июля | Понедельник | «Главенствующий Калининград» | -Кружки, отрядная деятельность-Турнир по футболу «Схватка чемпионов»-Вожатский концерт «Курс на лето: маршрут от вожатых» |
| 29 июля | Вторник | «Красочное Иваново» | -Кружки, отрядная деятельность-Сафари «В погоне за прекрасным»-Конкурс «Мисс приключение 2025» |
| 30 июля | Среда | «Музыкальная Уфа» | -Кружки, отрядная деятельность-Баскетбольный турнир «Дискобол»-Вечер путевой песни «Аккорды выбранных дорог» |
| 31 июля | Четверг | «Звездная Москва» | -Кружки, отрядная деятельность-Игра «Тайны закулисья»-Конкурс перевоплощений«Фабрика звёзд: Лагерная версия»-Акция «Я читаю книги о войне», выставка книг о войне. |
| 01 августа | Пятница | «Мужественная Казань» | -Кружки, отрядная деятельность-Веселые старты-Конкурс «Мистер приключение 2025» |
| 02 августа | Суббота | «Подозрительная Рязань» | -Кружки, отрядная деятельность-Дивергент-Игра «Тайны следствия: Интеллектуальный штурм» |
| 03 августа | Воскресенье | «Атмосферная Пермь» | -Кружки, отрядная деятельность-Фото кросс «НЕпутевые заметки»-Кинофестиваль «Кинолента странствий»-Костёр |
| 04 августа | Понедельник | «Багаж воспоминаний»День железнодорожника | -Кружки, отрядная деятельность-Игра по станциям «Что мы знаем о железных дорогах!»-Церемония закрытия смены-Заключительный концерт «Эхо странствий» |
| 05 августа | Вторник | «Возвращение домой» | -Прощание с лагерем, сборы-Отъезд |

**Ожидаемый результат**

В результате участия в реализации программы отдыхающий ребенок лагеря:

* Приобретет опыт сотрудничества в совместном решении творческих задач и задач самоорганизации в условиях временного детского коллектива;
* Приобретет опыт инициативности, самостоятельности, реализации творческих способностей;
* Повысит мотивацию к саморазвитию и самореализации средствами социокультурной деятельности.

 Приложение 4

**4 смена 2025 «ШАНС: школа активных настойчивых спортсменов»**

07 августа -27 августа 2025

**Актуальность программы:**

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

**Данная программа реализуется в течение 21 дня и включает в себя** спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

 Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

 Программой предусмотрено:

* вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную,

физкультурно -спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков.

* расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и

повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и района.

* -воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же

время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества.

 **Участники программы:**

-дети из спортивных секций Нытвенского муниципального округа;

-дети из ЦПД г.Пермь (кадетский корпус);

-дети других категорий

**Цель программы**:

 Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

**Задачи смены:**

-Создавать условия для всестороннего (эмоционального,

интеллектуального, физического, психологического) развития детей и подростков в летний период, приобретения ими нового социального опыта.

-Формировать умения и навыки самостоятельной деятельности детей

в условиях спортивно-оздоровительной площадки.

-Развивать потребность детей в здоровом образе жизни, стимулировать

отказ от вредных привычек.

-Удовлетворить потребности детей в общении, в совместной

творческой деятельности

**Календарный план смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 7 августа | четверг |   | -Заезд, размещение.-Акция «Облако слов» (смотрим ожидания детей от смены и ассоциации с лагерем)-«Наша сборная» - игровая программа -Отрядный огонек знакомства |
| 8 августа | пятница |   | -Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух»-Создание отрядных уголков, эмблем отрядов. -«Мы - команда» -командообразующий тренинг-Церемония открытия смены «ШАНС» |
| 9 августа | суббота |   | -Конкурс отрядных уголков-«Твой шанс» – визитные карточки отрядов-Веревочный курс; |
| 10августа | воскресенье |   | -«Творческий Арбат» - презентация творческих мастерских;-Акция «Осторожно, вредные привычки»; -Отрядные гостевания «Мы команда»; |
| 11 августа | понедельник |   | -«ВДВ»  – спортивное многоборье;-«Спортивный биатлон» - развлекательная программа;-Мастер- класс «Меткий стрелок» |
| 12 августа | вторник |  День физкультурника | -Веселые старты; -«Быстрее! Выше! Сильнее!» - конкурсная программа спортивных историй;-Просмотр фильмов о спорте |
| 13августа | среда |  Время Первых «Береги планету» | -Защита проектов «Будем беречь природу» -«Наша зеленая планета»  - экологический вестник -Акция «Экологический бум»-Спортивный квиз (интеллектуальная игра) |
| 14августа | четверг |   | -«Школа выживания» -туристическая полоса «Робинзонада» - развлекательная игра- Общелагерный конкурс «Просто танцуй» |
| 15 августа | пятница |   | -Выбор звезды лагеря «Лучший среди лучших»;-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Проведение мастер-классов; |
| 16 августа | суббота | Экватор | -Вожатник «Премьера»;-Проведение мастер-класса «Меткий стрелок»;- Тематическая дискотека « Мы олимпийцы» |
| 17 августа | воскресенье |   | -Подготовка зон для фотосессии;-Фотосессии отрядов в выбранных образах;-Подготовка к конкурсу патриотических песен «Во славу Родины поём»; |
| 18 августа | понедельник |   | -Общелагерный ЧГК;  -Подготовка  к конкурсу «Мисс Тимуровец 2025» |
| 19 августа | вторник |   | -Конкурс патриотических песен «Во славу Родины поём»;-Игра «Разведай! Выясни! Сообщи!» |
| 20 августа | среда |   | -Подготовка к танцевальному конкурсу;-Шоу «Интуиция»; |
| 21августа | четверг | День государственного флага | -Кинофестиваль социальных роликов ;-Линейка, посвященная Дню государственного флага;-Конкурс фотолент «Россия-моя страна»; |
| 22 августа | пятница |   | -«Молодецкие забавы» - народные игрища-гуляния;-«Ярмарка»-Просмотр фильмов о войне под открытым небом |
| 23 августа  | суббота |   | -Игротека от аниматоров-«Форд Боярд» - спортивно-развлекательная игра |
| 24 августа | воскресенье |  День шахтера | -«Танцевальный конкурс «Дай ритм»-Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»-Игра «ЛАЗЕРТАГ» |
| 25 августа | понедельник |   | -«Супер - вожатые!» - конкурсная программа вожатые-дети;  |
| 26 августа | вторник | День Российского кино | -Игра по станциям «Дружба внутри»;-Линейка закрытия;-Просмотр кинофильмов об Артеке;-«Искусство побеждать!» - прощальный концерт;-Костер; |
| 27 августа | среда |   | -«Мусор.ру» - акция;-«До новых побед!»;-Операция «Чемоданчик»;-Отъезд |

 **Ожидаемый результат:**

1. Создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и взаимодействия,

развитие интересов, возможностей и навыков организации свободного времени у детей и подростков.

2. Удовлетворенность детей и подростков отдыхом на спортивно-

оздоровительной площадке.

3. Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных

привычек.

4. Повышение  чувства собственного достоинства и собственной

значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства».

 Приложение 5

 Структурное подразделение Детский лагерь отдыха «Тимуровец»

 **Палаточный лагерь спутник**

Прог**рамма палаточного лагеря военно-патриотического направления**

 Программа «Патриот» предназначена для работы в палаточном лагере продолжительностью 10 дней. Составлена, исходя из опыта работы с детьми в 2024 году. Программа «Патриот» направлена к преодолению трудностей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

 Сочетание отдыха и занятий физической культурой и спортом дает изменение внешнего и внутреннего состояния здоровья, а также адаптацию организма детей к физическим нагрузкам, усиливает их интерес к занятиям спортом. Благоприятное воздействие климата – смешанный лес, отличного качества вода, солнце, воздух, сбалансированное питание создают предпосылки для оздоровления детей.

 В ходе занятий у детей закладываются и формируются физические, нравственные, этические, эстетические качества, умение адаптироваться, жить в коллективе, воспитываются морально-волевые, психологические качества.

**Новизна программы**

 Ориентирование программы на профессиональную военную подготовку дает основание для продолжения изучения и закрепления практических навыков и умений в приближенных к реальной обстановке и обстоятельствам.

 Программа «Патриот» рассчитана на широкий спектр знаний по военно-прикладной подготовке, где формируются и закрепляются умения и навыки по гражданским, военным дисциплинам, проводится психологическая подготовка, воспитываются правовые нормы и правила поведения.

**Цель программы**: Ознакомление с основами военной подготовки, укрепление функций организма, адаптация к физическим нагрузкам в условиях, приближенным к армейской службе.

**Задачи:**

-познакомить с основами огневой, строевой, тактической подготовки, гражданской обороны, топографии;

-изучить методы и способы оказания помощи медицины катастроф и пожарной подготовки, гражданской обороны;

-развить физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, координацию, выносливость;

-обучить правилам подвижных игр, игр-заданий и спортивных игр;

-укрепить опорно-двигательный аппарат, мышечный корсет, сердечно-сосудистую систему;

-обучить технике и тактике армейского рукопашного боя;

-изучить основы туризма и способы выживания в экстремальных ситуациях

**Календарный план смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Дата | Мероприятия |
| 1 | среда | -Заезд, установка палаток;-Размещение, знакомство;-Экскурсия по лагерю, проведение инструктажей;-Разведение костра и «Огонек знакомства» |
| 2 | четверг | -Утренняя зарядка + кросс-Прохождение Полосы для преодоления препятствий-Открытие смены |
| 3 | пятница | -Утренняя зарядка+ кросс-Занятие с оружием, огневая подготовка (АК-74) стрельбы из пневматической винтовки, пистолета,-Легкая атлетика, футбол, волейбол, ОФП, СПФ, силовой комплекс |
| 4 | суббота | -Утренняя зарядка+ кросс-Тактика (работа с ММГ + страйкбол)-Основы туризма |
| 5 | воскресенье | -Утренняя зарядка + кросс -Занятие по спортивному рукопашному бою-Спортивные, подвижные игры |
| 6 | понедельник | -Утренняя зарядка + кросс -Основы саперного дела-Оказание первой медицинской помощи |
| 7 | вторник | -Утренняя зарядка + кросс -Марш бросок. (Экскурсия к памятнику жертвам Гражданской войны)-Ориентирование + ночное ориентирование |
| 8 | среда | -Утренняя зарядка + кросс-ОФП, СФП, спортивные, подвижные игры-Тактика (работа с ММГ + страйкбол) |
| 9 | четверг | -Утренняя зарядка + кросс **-Знакомство с РХБЗ (к «войска радиационной, химической и биологической защиты»)**-Вечерний костер |
| 10 | пятница | -Утренняя зарядка + кросс -Разборка палаток, уборка территории,-Отъезд |

 В вечернее время с 19-20 часов планируется прохождение мастер-классов, просмотров учебных и художественных фильмов.

 \*В расписание могут быть внесены дополнительные занятия.

 \*Расписание может изменяться по погоде.

 \*Активный отдых: прогулки, походы, игры (может изменяться по погоде).

**Ожидаемый результат:**

 По окончанию смены обучающиеся должны:

• освоить минимальные знания по теории военной подготовки;

• овладеть навыками боевого раздела рукопашного боя;

• выполнять самостоятельно комплекс оздоровительных физических упражнений;

• исполнять несложные индивидуальные технические элементы рукопашного боя;

• выполнять практические задания по комплексу преодоления полосы препятствия;

• иметь интерес к практическим занятиям по военной подготовки;

Знать:

• историю развития физкультуры и спорта в России, Вооруженных сил Российской армии;

• правила безопасности и страховок на занятиях;

• военную терминологию, топографию;

• основы гигиены и закаливания;

• основы гражданской обороны, медицины катастроф;

• основы армейской жизни, уставы РА;

Уметь:

• оказывать медицинскую помощь при порезах, ссадинах, ушибах, переломах, кровотечениях, ранениях;

• соблюдать правила личной гигиены;

• играть по правилам в подвижные и спортивные игры;

• применять элементарные приемы рукопашного боя;

• стрелять из пневматической винтовки;

 Приложение 6

**Программа палаточного лагеря туристско-краеведческого направления**

**«Десант по-Нытвенски»**

**Актуальность программы**:

 Детско-юношеский туризм является эффективным средством социализации, воспитания и развития подростков, в том числе подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 Туризм – это, прежде всего средство настоящего мужского воспитания, которое сегодня отсутствует в большинстве семей и которое так необходимо детям. В среде палаточного лагеря происходит интеграция всех основных сторон воспитания, развитие нравственных, трудовых, физических, патриотических и интеллектуальных качеств личности. Именно туризм приучает детей переносить бытовую неустроенность, трудности и лишения, способствует развитию их самостоятельности, формирует навыки самообслуживающего труда, учит брать на себя ответственность за общее дело и других людей. В таких условиях у подростка появляется возможность проверить себя, доказать себе, что он что-то может и чего-то стоит.

 Программа также выполняет задачи по социальной адаптации несовершеннолетних в условиях временного детского коллектива, их занятости в период свободного летнего времени, отвлечения подростков от негативной уличной среды.

 Программа адресована подросткам и молодёжи в возрасте от 10 лет до 18 лет.

**Цель:** Организация активного, познавательного отдыха, направленного на знакомство с историей родного края, укрепление физического и социального здоровья через туристско-краеведческую, военно-спортивную и игровую деятельность в условиях палаточного лагеря.

**Задачи:**

1.Организовать ролевую игровую деятельность, как основу развития познавательного интереса при изучении истории, этнографии и природы родного края.

2.Включить подростков в военно-спортивную, физкультурно-оздоровительную и туристскую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни.

3.Организовать познавательные встречи для активного общения с социально значимыми для подростка людьми, представителями мужественных профессий.

4.Создать атмосферу, комфортную для каждого подростка, способствующую социализации, развитию самостоятельности и инициативы.

5.Воспитать нравственные и патриотические качества.

**Содержание программы**

 Игровая модель смены

Все участники палаточного лагеря являются членами «десантной группы», направленной для выполнения поискового задания на место проведения лагеря. Перед группой стоит задача – найти потерянную карту, для этого необходимо произвести разведку местности, обстроится на территории, разделиться на подгруппы и приступить к поиску. В течение смены, в результате поисковых операций, участники находят отдельные части и восстанавливают карту. С помощью карты проводится заключительная операция по поиску древнего послания будущему поколению. На последнем вечернем костре члены «десантной группы» зачитывают найденное послание.

**Календарный план** палаточного лагеря туристско-краеведческого направления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Дата | Мероприятия |
| 1 | пятница | -Высадка десанта, установка палаток;-Игра-вертушка на знакомство с лагерем.-Организационный сбор (знакомство с программой, законами смены,деление на группы, инструктажи и др.)-Игры на выявление лидера -Вечерний «Огонёк знакомств»-Открытие |
| 2 | суббота | -Начало великих открытий.-Туристическая эстафета.-Теоретическое занятие «Правила безопасногоповедения при неблагоприятной экологической обстановке».-Операция «Родник» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству родника на территории лагеря).-Вечерний огонёк «Я расскажу вам о себе» |
| 3 | воскресенье | -Беседа о видах транспорта, на которых можно путешествовать туристам. Причиныдорожно-транспортных происшествий итравматизма людей. «Велосипедист – водительтранспортного средства».-Медицинский практикум «Окажи помощь».-Вечер у костра «А люди идут по свету…».-Встреча с интересными людьми. |
| 4 | понедельник | -Военно-патриотическая игра «Зарница».-Теоретическая подготовка к походу (проверка знаний по оказанию первой медпомощи)-Беседа на тему «Как ориентироваться в лесу и что делать, если заблудился».-Прохождение Полосы для преодоления препятствий-Вечерний огонек на тему «Зачем человеку семья?» |
| 5 | вторник | -Экскурсия к памятнику жертвам Гражданской войны-Беседа и презентация «Самая грибная страна»-Экологический конкурс «Грибной марафон»-«Грибные сказки» -сочиняем и показываем |
| 6 | среда | -Военно-спортивная игра «Потеряшка»-Теоретические занятия «Помощь при укусах насекомых»-Дискотека-Вечерний огонек «Скажи НЕТ вреднымпривычкам |
| 7 | четверг | -Сбор, награждение.-Акция «Чистая Поляна»-Операция «Чемоданчик»-Выезд |

 В вечернее время с 19-20 часов планируется прохождение мастер-классов, просмотров учебных и художественных фильмов.

 \*В расписание могут быть внесены дополнительные занятия.

 \*Расписание может изменяться по погоде.

 \*Активный отдых: прогулки, походы, игры (может изменяться по погоде).

**Ожидаемые результаты:**

* Приобретение краеведческих знаний об историческом прошлом нашего муниципального округа, о культуре проживающих народов, о природе и экологии.
* Физическое развитие и военно-спортивная подготовка подростков через систему профильных мероприятий. Формирование представлений по основам военной службы в Российской армии.
* Приобретение практических навыков прикладного туризма, навыков организации туристического быта. Адекватное реагирование на проживание в неблагоприятных погодных условиях.
* Раскрытие творческого потенциала через творческие и досуговые мероприятия.
* Оздоровление подростков через систему оздоровительных, спортивных и режимных мероприятий. Осмысление и принятие ценностей здорового образа жизни.
* Удовлетворение потребности в общение со значимыми для подростков людьми, представителями мужественных и интересных профессий.
* Формирование у подростков патриотических ценностей, взглядов, идеалов