Муниципальное автономное учреждение

 «Детский лагерь отдыха» г.Нытва

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «ДЛО» г.Нытва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Рудомётова

от « 23 » апреля 2025 г.

 **ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ОТДЫХА «ГАГАРИНЕЦ»**

**2025 г.**

 **Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Общее положение** | с.4-6 |
| **II. Целевой раздел программы воспитательной работы** | с.6 |
| **2.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы** | с.6-7 |
| **2.2. Блок:«МИР»** | с.7-8 |
| **2.3.** **Блок:«РОССИЯ»** | с.8-9 |
| **2.4. Блок:«ЧЕЛОВЕК»**  | с.9-10 |
| **2.5. Основные направления воспитательной работы** | с.10-11 |
| **2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы** | с.11-12 |
| **III. Содержательный раздел** | с.12 |
| **3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | с.12 |
| **3.2. Модуль «Культура России»** | с.12 |
| **3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | с.13 |
| **3.4. Модуль «Детское самоуправление»** | с.13 |
| **3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**  | с.14 |
| **3.6. Модуль «Профориентация»** | с.14 |
| **3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | с.15 |
| **3.8. Модуль «Экскурсии и походы»**  | с.16 |
| **3.9. Модуль «Кружки и секции»** | с.16 |
| **3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | с.17 |
| **3.11. Модуль «Проектная деятельность»** | с.17 |
| **IV**.**Организация воспитательной деятельности** | с.17 |
| **4.1.** **Особенности воспитательной работы** | с. 17-19 |
| **4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря** | с.19 |
| **4.3. Взаимодействие с родительским сообществом.** | с.19 |
| **4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей** | с.20 |
| **V.** **Анализ воспитательного процесса и результата воспитания** | с.20 |
| **VI.Ожидаемые результаты** | с.20-21 |
| **Приложение 1** | с.22-26 |
| **Приложение 2** | с.27-321 |
| **Приложение 3** | с.32-37 |

**I. Общее положение**

 Программа воспитательной работы в структурном подразделении ДЛО «Гагаринец» подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода**:

* системно-деятельностный;
* аксиологический.
* Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
* Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**Принципы реализации Программы**:

* принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
* принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
* принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
* принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
* принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

 **Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а так же понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

 **Задачами Программы** воспитательной работы в Структурном подразделении Детский лагерь отдыха «Гагаринец» являются:

* разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов смен, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
* внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
* разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы.

**Структура Программы** представляет собой введение и три взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия. Программа содержит примерный календарный план воспитательной работы по сменам.

 Смены в детском лагере отдыха «Гагаринец» открываются на основании Приказа директора МАУ «ДЛО» г.Нытва и комплектуются из учащихся Нытвенского муниципального округа, а также детей из других территорий.

 Количество смен в 2025 году -3:

 1 смена –с 23.06.2025 г. по 13.07.2025 г. продолжительностью 21 день;

 2 смена – с 16.07.2025 . по 05.08.2025 г. продолжительностью 21 день;

 3 смена – с 07.08.2025 г. по 27.08.2025 г. продолжительностью 21 день.

 Общее количество детей в смену - 200 человек.

 В лагере организуется 9 отрядов с учетом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

 **Программа включает три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

**II. Целевой раздел программы воспитательной работы**

**2.1.Ценностные основы содержания воспитательной работы**

 Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

 Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в СП Детский лагерь отдыха «Гагаринец» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в СП Детский лагерь отдыха «Гагаринец» разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности СП Детский лагерь отдыха «Гагаринец». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада лагеря, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

В Программу воспитательной работы СП Детский лагерь отдыха «Гагаринец» относятся 3 блока:

блок «МИР»; блок «РОССИЯ»; блок «ЧЕЛОВЕК».

**2.2. Блок: «МИР»**

 Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между народами и странами.

 В рамках данного блока планируется проведение различных мероприятий, таких как:

* литературные вечера, квесты, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», интеллектуальные и познавательные игры, мастер –классы, мероприятия, направленные на изучение своего края: знаменитые люди, символы Пермского края, города Мира и нашей Страны.
* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
* просмотр научно-популярных фильмов; встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
* мероприятия внутри отряда, такие как тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Вселенная 007» | - Информационные часы на тему:«Жизнь замечательных людей»-Разучивание флешмобов;-Просмотр фильмов об Артеке и обсуждение;-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Встреча с людьми, работавшими или отдыхавшими в Артеке;-Выставка книг, открыток с изображением лагеря в разные годы;-Встреча с интересными людьми;-Акция, посвященная Дню молодежи;-Викторина «Из истории праздника»; |
| 2 смена«Вокруг света» | -Станционная игра «Мы – первые!»;-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Вечер путевой песни «Аккорды выбранных дорог»;-Кинофестиваль «Кинолента странствий»;-Выставка «Города металлурги! Информационные часы на тему:«Жизнь замечательных людей» |
| 3 смена «Тайны звездного неба» | -Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Передвижная выставка музея Ложки-Шоу «Интуиция»; |

**2.3.** **Блок «РОССИЯ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях:

 Обязательный формат мероприятий при открытии и закрытии **смен** и в дни государственных праздников Российской Федерации:

* церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

**Дни единых действий:**

**1 смена:**с 07 июня по 20 июня:

12 июня:День России;

**2 смена**:с 23 июня по 13 июля:

23 июня - День народных художественных промыслов (проф праздники)

8 июля: День семьи, любви и верности.

**3 смена:**с 16 июля по 05 августа:

21 июля:День металлурга;

27 июля:День работников торговли;

27 июля:День военно-морского флота;

04 августа:День железнодорожника

**4 смена:**с 07 августа по 27 августа:

12 августа:День физкультурника;

22 августа:День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа День шахтера (проф праздник)
 27 августа День российского кино

Предполагаемые форматы мероприятий:

* проведение тематических занятий о героизме и мужестве наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
* проведение информационных часов и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;
* организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской культуре.
* коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
* проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
* экологические игры;
* акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношение к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
* конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Вселенная 007» | Проведение концертной программы «Театральная Россия»;-«Государство, в котором я живу» -викторина, посвящённая Дню России;-Мастер-класс «Изготовление матрешки»;-«Символы России»- рисунки на асфальте;-Просмотр фильмов об Артеке и обсуждение;- Чистые игры; |
| 2 смена «Вокруг света» | - Конкурс поделок «Вдохновленные природой»;- Конкурс рисунков на асфальте «Вдохновение дорог»;- Вечер песен у костра. История Орлятского круга-Волонтерский марафон «Доброе дело для лагеря» |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | - Защита проектов «Будем беречь природу»; -«Наша зеленая планета»  - экологический вестник ;-Кинофестиваль социальных роликов ;-Линейка, посвященная Дню государственного флага;-Конкурс фотолент «Россия-моя страна»;-Концерт походно-туристической песни |

**2.4. Блок «ЧЕЛОВЕК»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Данный блок предусматривает обязательный формат мероприятий:

* каждодневная утренняя зарядка, водные процедуры, банные дни;

Предполагаемые форматы мероприятий:

* спортивные игры и соревнования;
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
* проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
* мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
* игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Вселенная 007» | -Поезд безопасности;-Тренировочная эвакуация при пожаре;-Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности;-Выставка поделок и рисунков на тему «В здоровом теле - здоровый дух»;-«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог |
| 2 смена «Вокруг света» | -Поезд безопасности;-Тренировочная эвакуация при пожаре;-Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности;-«9 секретов общения». Работа с психологом. |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | -Поезд безопасности;-Тренировочная эвакуация при пожаре;-Тренировочная эвакуация в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности;-Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов» |

**2.5. Основные направления воспитательной работы**

 Основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

* **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина российской Федерации;
* **патриотическое воспитание**: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **физическое воспитание**: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских, гражданских, конституционных и духовно –нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Во время летней оздоровительной компании 2025 года в СП Детский лагерь отдыха «Тимуровец» предусмотрено участие разновозрастных отрядов детей от 7 до 17 лет.
 Целевые ориентиры направлены на развитие:

* гражданско-патриотического воспитания:
* духовно –нравственного воспитания;
* эстетического воспитания;
* физического воспитания;
* трудового воспитания;
* экологического воспитания;
* познавательного направления в воспитании.

**III. Содержательный раздел**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности Детского лагеря отдыха «Тимуровец» в каждой смене. Содержание , формы воспитания представлены в модулях воспитания.

**Инвариантные модули**

**3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя:

* организацию оптимального двигательного режима дня с учетом возраста детей и состояния их здоровья.
* расчет двигательной активности;
* обеспечение 5-ти разового сбалансированного питания;
* витаминизацию;
* физическое воспитание.

Данный модуль включает обязательные для всех смен:

* ежедневную утреннюю зарядку на свежем воздухе;
* мониторинг здоровья детей;
* медицинский осмотр в день заезда и выезда;
* контроль питьевого режима.

 Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Вселенная 007» | - Зарядка с чемпионом;-Спортивные мероприятия в зачет Спартакиады;-Комический футбол «Дети против вожатых;-Традиционный турнир по настольному теннису |
| 2 смена «Вокруг света» | -Турнир по настольному теннису;-Зарница;-Комический футбол «Туристы с мячом в руках»;-Турнир по футболу «Схватка чемпионов»-Участие в краевой спартакиаде |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | -Межлагерная спартакиада;-Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух»;-Акция «Осторожно, вредные привычки»; -«Олимпийские игры Первых»; |

**3.2. Модуль «Культура России»**

Воспитательная работа в данном модуле предполагает

* просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
* участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
* постановки спектаклей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Вселенная 007» | -Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Просмотр фильмов об Артеке и их обсуждение;-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки;- Галактический Гагаринец театральный; |
| 2 смена «Вокруг света» | -Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Просмотр фильмов об Артеке и их обсуждение;-Кинофестиваль «Кинолента странствий»-Беседа и презентация «Страны-художники»;-Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»;-Вокальный концерт «Голос. Дети»; |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | -Экспозиция «Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»;-Просмотр фильмов об Артеке и их обсуждение;-Передвижная выставка Нытвенского музея ложки;-Кинофестиваль социальных роликов ; |

**3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Работа педагога-психолога базируется на соблюдении следующих принципов:

* принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
* принцип конфиденциальности;
* принцип компетентности;
* принцип этической и юридической правомочности;
* принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
* принцип системности;
* принцип рациональности;
* принцип добровольности участия в психологических процессах.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

**3.4. Модуль «Детское самоуправление»**

 На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складываться из деятельности **временных и постоянных** органов.

К **временным органам самоуправления относятся**:

* дежурный отряд в лагере;
* творческие и инициативные группы;

На каждой смене избирается постоянно действующий орган самоуправления. Он включают в себя: совет отряда (экипажа), совет командиров отрядов (экипажей). На каждой смене проходят выборы в совет Лагеря.

 Структура самоуправления строится с учетом уклада смены, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

На каждой смене планируется формирование отряда волонтеров, которые помогают в проведении мероприятий с ребятами младшего и среднего возраста.

В каждой смене планируется работа 2-х -3-х старшеклассников в возрасте 17 лет, которые оформляются через Центр занятости в помощь организаторам смен.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 смена «Вселенная 007» | Правители планет, Совет правителей |
| 2 смена «Вокруг света» | Командиры отрядовПрезидент лагеря |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | Правители планет, Совет правителей |

**3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

В лагере стало традицией принимать детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, например, воспитанников детских домов, опекаемых детей, детей с отклонениями в поведении.

Для таких отдыхающих важно создать особые условия:

**Оздоровление.** Для детей проводятся игротерапия, арттерапия, режим, питание, витаминизация, мероприятия на свежем воздухе.

**Социально-коммуникативная реабилитация.** Ребенок приезжает в новую среду, новый коллектив.У него появляется возможность проявить себя, приобрести новый круг общения. Детям в лагере помогаютизменить характер.

**Социально-психологическая реабилитация**. В процессе занятий в кружках и во время мероприятий как отрядных, так и общелагерных дети наблюдают за успехами других детей с ОВЗ, что помогает им повысить собственную самооценку.

**Социально-культурная реабилитация**. Дети данной группы являются непосредственными участниками всех мероприятий, которые проходят в лагере.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

* организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
* материально- техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
* кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в детском лагере;

**3.6.Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение. Организация профессиональных проб осуществляется через:

* профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
* встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Вселенная 007» | -Традиционные встречи с представителями Центра занятости. -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.)-Мероприятия, посвященные Дню народных художественных промыслов (проф праздники) |
| 2 смена «Вокруг света» | -Традиционные встречи с представителями Центра занятости. -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др.)-Мероприятия, посвященные Дню Металлурга;-Мероприятия, посвященные Дню работника торговли;-Мероприятия, посвященные Дню Железнодорожника. |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | -Традиционные встречи с представителями Центра занятости. -Поезд безопасности (знакомство с работой МЧС, Инспектором ГИБДД, Скорой помощи, и др). -Мероприятия, посвященные Дню физкультурника;-Мероприятия, посвященные Дню шахтера (проф праздник);-Мероприятия, посвященные Дню российского кино- |

**3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

В рамках данного модуля планируется проведение 14-ти дневной профильной смены.

-программа профильной смены Движение Первых –программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно- нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения первых. (Приложение 1)

* тематический День Первых во время проведения каждой смены – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
* воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:
* встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
* волонтерские мастер-классы -проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
* акции по благоустройству территории, уборке природных зон -вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
* организация мероприятий для младших отрядов- старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
* обучение навыкам оказания первой помощи -тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
* медиа-волонтерство- ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

**Вариативные модули**

**3.8. Модуль «Экскурсии и походы»**

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия |
| 1 смена «Вселенная 007» | -Поход на берег Камы. История о древних раскопках. |
| 2 смена «Вокруг света» | -Выход в Детский лагерь отдыха «Юность» с дружественным визитом и проведением спортивных мероприятий. |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | -Выход в Детский лагерь отдыха «Юность» с дружественным визитом и проведением спортивных мероприятий. |

**3 .9. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

* деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кружки, секции, мастер классы |
|  | «Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций, флешмобов;«Песни в кругу друзей»- Разучивание песен под гитару; «Поделкино»- Изготовление поделок из природного материала; «Беркут»- Изучение основ военно - патриотической деятельности |
| 1 смена «Вселенная 007» | «Поделкино»- Изготовление поделок из природного материала;«Песни в кругу друзей»- Разучивание песен;«Танцуют все»-Разучивание танцевальных композиций, флешмобов;Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг» |
| 2 смена «Вокруг света» | «Рисуем с удовольствием»; «Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций,Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг»«Песни в кругу друзей»- Разучивание песен; |
| 3 смена «Тайна звездного неба» | «Поделкино»- Изготовление поделок из природного материала;Мастер -класс «Меткий стрелок» и игра «Лазертаг»«Танцуют все»- Разучивание танцевальных композиций,В смене будет несколько отрядов спортсменов, которые приезжают на сборы. |

**3.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

 Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

 В каждую смену планируется создать из заинтересованных добровольцев, блогеров детский медиацентр. Ребята будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий, создавать тематические ролики, освещать через социальные сети наиболее интересные моменты жизни лагеря.

**3.11. Модуль «Проектная деятельность»**

 Проектная деятельность -это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность запланирована с следующем формате:

* создание проекта по благоустройству лагеря;
* создание и защита проекта «Нытвенцы, работавшие и отдыхавшие в МДЦ «Артек», посвященного его 100-летию.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничествами продуктивного взаимодействия.

**IV**.**Организация воспитательной деятельности**

**4.1.** **Особенности воспитательной работы**

 Особенности воспитательной работы в разных сменах обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в лагере, их занятостью, в том числе обязательной воспитательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

 Для сезонного детского лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровой, конкурсной формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

 Уклад детского лагеря непосредственно связан с такими характеристиками как:

* открытость организации, как социальной среды;
* цикличность;
* временность (коллектив каждой смены различен);
* всеобщность (круглосуточность пребывания);
* многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности,
* подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
* предопределенность законов и традиций.

 Элементами уклада являются:

**Быт**детского лагеря, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников в течение смены. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий.

Детский лагерь отдыха «Гагаринец» территориально расположен на берегу реки Кама в Сосновом бору. Ближайший населенный пункт поселок Новоильинский находится примерно в 10 км. от лагеря. Территория лагеря небольшая, всего 9 га. Вся инфраструктура в шаговой доступности.

Дети размещаются в деревянных одноэтажных корпусах, даты постройки 1956 года. Всего спальных корпусов 9. В корпусе 4 комнаты на 5- 6 человек. Санузлы находятся рядом с корпусами. В шаговой доступности столовая, медицинский корпус, душевые, прачечная.

На территории имеются: универсальная игровая площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, места для игры в настольный теннис.

На площадке для проведения линеек имеется флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Нытвенского МО, Флаг Детского лагеря отдыха «Гагаринец»;

Каждая смена обеспечивается необходимыми канцелярскими принадлежностями для качественного оформления программных событий;

У каждого корпуса размещены доски с мелом, где каждый желающий может порисовать или оставить сообщение.

Медицинский кабинет обеспечен необходимыми лекарствами.

В лагере имеются средства внутренней связи –это система голосового оповещения, рация.

-**Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», и др. Учитывая интенсивность деятельности в детском лагере с круглосуточным пребыванием важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, прием пищи, дневной отдых, посещение культурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, прием водных процедур, организованный выезд детей из лагеря.

***-*Корпоративная культура** детского лагеря является элементом уклада и состоит из:

* символики лагеря;
* правил и норм поведения,
* стиля взаимоотношений с детьми и их родителями,
* внешнего вида сотрудников и детей.

Вожатые и воспитатели обеспечиваются формой: галстуки, жилетки.

 Для проведения спортивных мероприятий имеются манишки.

***-*Символическое пространство** детского лагеря включает в себя:

* традиции и правила;
* легенды;
* кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др.

К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и взрослых, отрядные уголки.

-**Ритуалы**: торжественные линейки с атрибутами организации (флаг, галстук.), организация почетного караула, смотр песни и строя, фотографирование у бюста первому космонавту Ю.А.Гагарину, поощрение грамотами и благодарственными письмами, а также наградной и сувенирной продукцией;

**-ритуалы повседневной жизни**: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

**4.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях детского лагеря.**

 **Э**тосовместная деятельность с такими организациями, как :

-Движение Первых;

- Музей ложки г.Нытва;

-Централизованная библиотечная система;

-Служба занятости населения г.Нытва;

-Центр развития культуры и молодежной политики»;

-МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва.

 Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

**4.3. Взаимодействие с родительским сообществом.**

 Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

* информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д
* размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей;

**4.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей**

 В смену обязательным условием является проведение инструктажей для сотрудников и детей.

 В нашем лагере стало традицией проводить следующие инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность дете ий при проведении спортивных мероприятий», и др.

 А также инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Инструкция по профилактике укусов клещей», «Инструкция о порядке действий при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией ДЛО.»

**V.** **Анализ воспитательного процесса и результата воспитания**

Направления анализа воспитательного процесса:

* Динамика личностного развития, творческих и лидерских качеств детей за смену
* Социальная активность каждого и команды (отряда) в целом;

 Главный инструмент-педагогическое наблюдение и совместная рефлексия.

Важно фиксировать личностное развитие через поощрение. А это грамоты, благодарственные письма, сувенирная продукция и др;

* Наличие интересной, событийно насыщенной жизни в лагере.

 Главный инструмент-опрос участников мероприятий, анализ впечатлений. Это может быть фотоотчет, Дерево впечатлений и др.

* Анализ качества проведенной работы.

 Главный инструмент- самоанализ воспитателей и вожатых смены, формирование описательного отчета с перечнем выявленных воспитательных проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

 Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

**VI.Ожидаемые результаты**

* улучшение показателей здоровья через занятия физической культурой и активный отдых, сбалансированное питание;
* успешная социальная адаптация, воспитание нравственных и гражданских качеств;
* формирование и закрепление навыков самообслуживания, трудовых навыков;
* расширение знаний по экологии, здоровому и безопасному образу жизни;
* повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм;
* получение положительного эмоционального заряда на следующий учебный год.

Приложение 1

**1 смена**: с 23 июня по 13 июля **«Вселенная 007**

 **Основная идея смены:** обеспечение эффективной занятости и оздоровительного отдыха детей летом 2025 года. Смена будет проходить в течение 21 дня.

 Основная технология, используемая в лагере, проектно-игровая.

Для достижения двуединства целей отдыха и занятости, время пребывания в лагере поделено на три части: утреннюю, дневную и вечернюю.

 В утренние часы ребятам будет предложено участие в мастер-классах.

 В послеобеденное время – участие в спортивной программе в рамках лагерной Олимпиады**.**

 В вечернее время будет реализована творческая программа**,** которая включает в себя такие ключевые дела, как КВН, мероприятия в рамках Программы Движение Первых, создание и показ видеоклипов и др.

**Участники смены:**

 - дети с 7 до 17 лет;

- воспитатели, студенты и учащиеся образовательных учреждений Нытвенского, Очёрского муниципальных округов, дети из г.Краснокамск и г.Пермь.**:**

 **Цель смены:** Организация эффективной оздоровительной работы с детьми, формирование здорового образа жизни, разработка комплекса условий для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации детей и подростков.

**Задачи смены:**

-организовать эффективный отдых детей и расширить их кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;

-реализовать умения и навыки в практической деятельности;

-обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;

-создать условия, способствующие формированию социальной компетенции.

**Содержание программы:**

 Для формирования социальной компетенции жизнедеятельность лагеря будет проходить в рамках социально-экономической игры.
 Вся вселенная делится на три Галактики: Зеленую, Красную и Синюю, жители которых получают эмблему в цвет своей Галактики.

 Каждая Галактика состоит из трех отрядов. Каждый отряд становится планетой. На каждой планете избирается Правитель, который представляет свою планету на заседании Органа местного самоуправления: Совета правителей.
 В дальнейшем Совет Правителей должен принять Законы Вселенной. Создается собственная финансовая система, которую регулирует Центральный Банк. В ходе игры каждая планета и ее жители зарабатывают игровые деньги («спутники»). Планеты открывают межгалактические предприятия. Открывается и работает Биржа труда. Кроме того, «спутники» начисляются за участие в общелагерных мероприятиях. На протяжении всей смены проводятся Межгалактическая и Межпланетная гонки. Планета и Галактика, накопившие больше всех спутников, к закрытию смены объявляются победителями гонки. В конце смены жители планеты могут купить реальные блага на накопленные «спутники» во время проведения итогового аукциона.

 В течение всей смены на территории столовой работает «Инфоэкран», на котором ежедневно размещаются: результаты межпланетной и межгалактической гонок, тематика настоящего дня, рубрика «момент прошедшего дня», в рамках которой публикуются несколько фотографий с прошедших мероприятий.

 Регламентируют игру Законы Совета правителей, а именно: Закон о предприятии и предпринимательской деятельности, Закон о «Стражах Галактики», Закон о «Бирже труда», Закон «О Бюджете» и др.

**Календарный план смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 23июня | понедельник | День 1 День встреч | -«Здравствуй, лагерь!» -экскурсия, знакомство с лагерем и его жителями;-Игра «В поисках пропавшего воспитателя»;-Вечер знакомств «Добро пожаловать в семью!» |
| 24 июня | вторник | День 2Открытие.“Парад планет”. | -Проведение инструктажей;-«Познай себя» -встреча с мед.работником;.-Оформление планет-Линейка открытия смены “Парад планет”-Концерт Открытия смены. -Конкурс визиток. |
| 25 июня | среда | День 3 Выборы Правителя и органа управления.(Совет Правителей) | -Выдвижение кандидатов и ихрегистрация;-Работа группы поддержки кандидатов; -Выступления кандидатов, дебаты, голосование.-Инаугурация |
| 26 июня | четверг | День 4День открытий | -Открытие -Знакомство с перечнем Мастер-классов,;-Спортивное мероприятие: «Дальше, быстрее, выше»;-Конкурс Талантов |
| 27 июня | пятница | День 5День молодежи  | -Встреча солнца;-Аукцион трудовых сюрпризов-Акция, посвященная Дню молодежи;-Викторина «Из истории праздника»;-Вечерняя дискотека |
| 28 июня | суббота | День 6Движение Первых | -Работа ателье мелкого ремонта и постирушек;-Игра по станциям «Будь в движении»;- Стартины –танцевально-развлекательная игра |
| 29 июня | воскресенье | День 7День России | - Проведение Мастер-классов-Проведение концертной программы «Театральная Россия»;-«Государство, в котором я живу» -викторина, посвящённая ДнюРоссии;-Мастер-класс «Изготовление матрешки»;-«Символы России»- рисунки на асфальте; |
| 30 июня | понедельник | День 8 День кино и фотографии | -Проведение Мастер-классов;-Фотовыставка «Невидимые жители лагеря»;-Вечер короткометражных фильмов, обсуждение |
|  01 июля | вторник | День 9 Gaga Gala | -Проведение Мастер-классов;-«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог-Битва Хоров  |
| 02 июля | среда | День 10 Гагаринец театральный | -Проведение Мастер-классов-Аукцион трудовых сюрпризов;- Галактический Гагаринец театральный; |
| 03 июля | четверг | День 11 Экватор | -Проведение Мастер-классов;-Веселая эстафета;-Вожатский концерт-Песни у костра, орлятский круг |
| 04 июля | пятница | День 12День юмора | -Проведение Мастер-классов;-Дефиле «Путешествие по свадьбам- Вечерняя Юморина |
| 05 июля | суббота | День 13День мужества | -Мастер класс «Меткий стрелок»-«Гинес-шоу» - конкурсная программа-Час истории «Собаки герои ВО войны»;-Конкурс рисунков и поделок «Собаки герои ВО войны»; |
| 06 июля | воскресенье | День 14День сердец | -Проведение Мастер-классов ;-Игра «тайный друг»; -Конкурс видеоклипов «Почему я люблю лагерь»;-просмотр фильмов об Артеке |
| 07 июля | понедельник | День 15Битва за Гагаринец. Начало. | -Проведение Мастер-классов -Игра. Битва за Гагаринец. Начало.-Человек Лагеря.-Мы играем в КВН |
| 08июля | вторник | День 16День семьи, любви и верности | -Проведение Мастер-классов;-Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»-Игровая программа «Россия! Каникулы! Детство!» |
| 09 июля | среда | День 17Vocal Day  | -«Значение воды в жизни человека. Правила закаливания» Практикум.-Вокальный концерт «Голос.Дети»-Игра «Лазертаг» |
|  10 июля | четверг | День 18 Dance Day | -Ток-шоу «Вожатская интуиция»-Танцевальный батл «Клипу клип» |
| 11 июля | пятница | День 19 Межгалактический финал Actor’s day | -Встреча с интересным человеком-Межгалактический финал- -Благотворительный Бал «Gaga Gala» |
| 12 июля | суббота | День 20 Закрытие смены | -Подведение итогов-«9 секретов общения». Работа с психологом.-Закрытие лагерной смены – концерт «Мы не прощаемся, а говорим Вам: «До свидания!» - «Танцевальный коктейль»- дискотека |
| 13 июля | воскресенье | День 21Отъезд | -Операция «Чемоданчик»-Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1.Крепкий, здоровый, самостоятельный, любознательный ребёнок, развивший свои творческие, интеллектуальные способности, сформировавший свою социальную компетенцию.

2.Новая модель организации летнего отдыха ребёнка, построенная на проектной и научно-исследовательской деятельности

3. Исследовательские и проектные работы детей.

Приложение 2

**2 смена:** с 16 июля по 5 августа **«Вокруг света»**

**Программа деятельности летнего лагеря** направлена на создание социально значимой и психологически комфортной среды, которая дополняет и корректирует семейное воспитание ребенка. Программа универсальна и подходит для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния.

**Основная идея** смены — предоставить детям возможность раскрыть творческие способности, создать условия для самореализации их потенциала через общественно полезную деятельность.

Программа отличается от школьных образовательных программ своей демократичностью и динамичностью. Её цель — не только приобретение конкретных знаний, умений и навыков, но и развитие личности: формирование интересов, познание себя и окружающего мира, накопление опыта общения, удовлетворение актуальных потребностей, проявление индивидуальности и т. д. Таким образом, стратегическая цель программы — помочь ребёнку в социальном становлении.

Программа носит комплексный характер, охватывая разнообразные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Участники смены:**

 -дети с 7 до 17 лет;

-студенты и учащиеся образовательных учреждений Нытвенского и Очерского муниципальных округов, г. Краснокамска, г. Пермь.

-дети, проживающие в центрах помощи семье и детям;

-дети-сироты, проживающие в приемных семьях.

**Цель программы**: активизация жизненной позиции ребенка, развитие его самостоятельности и ответственности, а также максимальное раскрытие и реализация его потенциала через включение в игровую и творческую деятельность.

 **Задачи программы:**

* Раскрыть и развить творческий потенциал каждого ребенка, приобщить их к творческим видам деятельности и развить творческое мышление.
* Формировать культуру поведения и санитарно-гигиенические навыки.
* Способствовать восстановлению и укреплению психического и физического здоровья детей, прививать жизненно необходимые навыки.
* Развивать у детей навыки общения, толерантности, самостоятельности и ответственности за свои действия.

**Содержание программы:**Цель и задачи реализуются через сюжетно-ролевую игру. Игра проходит на протяжении всей смены и включает проживание участниками различных игровых ситуаций. В игре участвуют все жители лагеря — от детей до взрослых.

Романтика приключений. Каждый человек мечтает посетить все страны мира хотя бы раз в жизни. Участники смены смогут воплотить эту мечту. Что ждёт юных путешественников? Путешествие по странам в течение 21 дня. Ребята услышат захватывающие истории о приключениях, настоящей любви и несметных сокровищах. Они станут следопытами и отыщут затерянный клад. Проживут день на необитаемом острове. В течение смены участников ждут игры народов мира, национальные праздники и множество интересных событий.

**Календарный план смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 16 июля | среда | День 1,День знакомства | -«Здравствуй, лагерь!» -экскурсия, знакомство с лагерем.-Инструктажи по ТБ, ПБ и др.-Вечер знакомств «Добро пожаловать в семью!»Тренинг «Знакомства», «Что значит твое имя». |
| 17 июля | четверг | День 2,Открытие.«Парад делегаций» | -«Познай себя» - встреча с мед. работником.-Беседа «Что пригодится во время путешествия!» -Оформление делегаций.-Линейка открытия смены «Парад делегаций».-Концерт открытия смены. -Конкурс визиток. |
| 18 июля | пятница | День 3,«День Древней Греции» | -Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть».-Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр».-Подвижные игры на свежем воздухе.-Конкурс «спортивная пантомима». |
| 19 июля | суббота | День 4,«День Японии» | -Встреча солнца;-Изготовление поделок в технике оригами.(японский журавлик)-Фестиваль кукол для девочек-Битва воздушных змеев – для мальчиков-Беседа и презентация «Самая здоровая страна» |
| 20 июля | воскресенье | День 5, «День Египта» | -Выборы главного искателя приключений-Виртуальная экскурсия-Танцевально-развлекательная программа. -Дефиле костюмов из бросового материала. |
| 21 июля | понедельник | День 6«День Металлургов» | -Работа ателье мелкого ремонта и постирушек.-Выставка «Страны- металлурги!-Что мы знаем о Нытве и металлургическом заводе.-Музыкально-познавательная программа «Красная ложка».- Передвижная выставка музея Ложек |
| 22 июля | вторник | День 7,«День Движения Первых» | -Проведение Мастер-классов.-Конкурс пародий.-Фото кросс "Будь в движении!"-Станционная игра «Мы – первые!» |
| 23 июля | среда | День 8, «День России» | -Конкурс рисунков на асфальте «Русские промыслы» -КВЕСТ «Самая любимая страна»-Вечер короткометражных фильмов |
| 24 июля | четверг | День 9, «День Германии» | -Беседа и презентация «Родина современного автомобиля» Конкурс «Новые дорожные знаки»-Конкурс рисунков на асфальте «Дороги Победы»-Мастер класс «Меткий стрелок» |
| 25 июля | пятница | День 10, «День Швейцарии» | -Беседа и презентация «Самая чистая страна в мире»-Аукцион трудовых сюрпризов-Познавательно- профилактическая игра «Огонь-друг. Огонь-враг. Берегись беды, когда ты у воды»-Игра «ЛАЗЕРТАГ» |
| 26 июля | суббота | День 11, Экватор.«День Канады» В гостях у индейцев | -Беседа о стране.-Конкурс рисунков «Животный  мир Канады»-Знакомство с традициями. Изготовление атрибутов индейского народа. -Игровая программа «В гостях у индейского племени».-Вожатский концерт |
| 27 июля | воскресенье | День 12,День военно-морского флота. | -Беседа и презентация «Море пиратов»-Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта» -«Просмотр кинофильмов об Артеке»-Экспозиция « Артековцы-Участники Великой Отечественной войны»; |
| 28 июля | понедельник | День 13, «День Франции» | -Беседа и презентация «Страна –лакомка»- Фото кросс «НЕпутевые заметки»-«Гинес-шоу» - конкурсная программа |
| 29 июля | вторник | День 14,День дружбы. «День Швеции»  | -Презентация « О стране»; -Игра «тайный друг» -Подготовка к фестивалю;-Кинофестиваль;-Творческий вечер талантов «Минута славы» |
| 30 июля | среда | День 15,«День на Филиппинах» | -Беседа и презентация «Самая солнечная страна» ;-Презентация «Мисс Земля». С 2001 года ежегодно проводится на Филиппинах. Миссия конкурса — привлечь внимание зрителей к проблемам окружающей среды»-Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»;-Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето» |
| 31 июля | четверг | День 16,«Австралия-страна-материк» | - Аборигены – коренное население Австралии; -Животный и растительный мир;-Состязания в изготовлении и метании бумерангов-Короткометражные фильмы о лете и лагере (просмотр и обсуждение);-Большой КВЕСТ; |
| 1 августа | пятница | День 17, «День Китая» | -Беседа и презентация «О стране»;-Мастер класс по изготовлению бумажных фонарей;-Праздник фонарей-Вокальный концерт «Голос. Дети»; |
| 2 августа | суббота | День 18, «День Бразилии» | -Беседа и презентация «Самая дружелюбная страна»;-Ток-шоу «Вожатская интуиция»;-Подготовка к карнавалу-Большой карнавал |
| 3 августа | воскресенье | День 19, «День Индии» | -О стране;- «Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог.-Аукцион трудовых сюрпризов;-Подготовка к празднику-Праздник красок. |
| 4 августа | понедельник | День 20, Расставания. «День железнодорожника» | -Подведение итогов-«9 секретов общения». Работа с психологом.-Учим Орлятские песни. Песня «Ленинградская» (Все расстоянья когда -нибудь в круг замыкаются…)-Закрытие лагерной смены – концерт «Сцена прощания» -«Танцевальный коктейль»- дискотека |
| 5 августа | вторник | День 21, Отъезд | -Операция «Чемоданчик»-Отъезд |

**Ожидаемый результат:**

Программа, реализуемая при активном участии детей и педагогов, направлена на:

* укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;
* расширение кругозора, приобретение новых знаний и умений;
* успешное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках и других мероприятиях, что повысит социальную активность и уверенность в своих силах и талантах;
* создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимопомощи;
* развитие коммуникативных навыков, толерантности и основ правильного поведения, общения и культуры досуга;
* личностный рост всех участников программы, а также развитие индивидуальных и коллективных творческих способностей.

 Приложение 3.

**3 смена: с 07 августа по 27 августа «Тайны звёздного неба»**

Актуальность программы «Тайны звездного неба » заложена в следующих ее качествах:

**Социальная полезность** - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

**Многообразие направлений деятельности** - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

**Свободный выбор вида деятельности** – участие в мастер-классах, соревнованиях, коллективно-творческих делах в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

 Программа деятельности летнего лагеря направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

 Интенсивное развитие цифровых технологий и медиасферы, в особенности

аудиовизуальной, все более активно влияют на общественное сознание как

мощное средство информации, создания культурных и образовательных

контактов, как фактор развития творческих способностей личности. В связи с

этим актуальной становится задача медиаобразования подрастающего

поколения, формирования и развития медиакультуры детей и подростков.

Медиакультура включает в себя не только культуру передачи информации и

культуру ее восприятия; она может выступать и системой оценки уровня

развития личности, способной, заниматься медиатворчеством, усваивать

новые знания посредством медиа и т.д. Медиаобразование связано с изучением закономерностей массовых коммуникаций, принципов конструирования аудиовизуального экранного пространства, обучением созданию медиа, в том числе и на материале медиа.

 Современные подростки, молодежь чаще реальному общению предпочитают

иную среду обитания - новые средства массовой информации, социальные сети, Интернет.

 Программа «Тайны звездного неба» создана чтобы использовать это знание в позитивном русле и в рамках лагеря начать формировать социально-значимые личностные качества обучающихся, их созидательно-творческие инициативы. Повышение медиа- и информационной грамотности обучающихся и формирование в итоге их медиакультуры – важнейшие направления в развитии современного образования, ориентированного на медиатизированное поколение «большого пальца». Эти направления – есть импульс формирования медиакультуры молодого поколения, опыт актуализации вопроса самоидентификации через медиальное сознание для достижения в сознании гармонии окружающего мира и мира медиа.

**Участники смены:**

 - дети с 7 до 17 лет;

- студенты и учащиеся образовательных учреждений Нытвенского, Очёрского муниципальных округов, г.Краснокамска, г.Очера, г.Пермь.

-дети, проживающие в центрах помощи семье и детям;

-дети- сироты, проживающие в приемных семьях.

 **Цель программы** –способствовать развитию учащихся в области информационных технологий.

**Задачи программы**:

-воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;

- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;

- развивать творческие способности учащихся в процессе проектно-

исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на

основе включенности в активную познавательную деятельность;

- cформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;

- сформировать основные представления и умения в сфере информационных

коммуникаций, навыки работы с разнообразными видами и источниками

информации;

- сформировать компетенции в области создания информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием;

**Содержание прогрммы:**

 Погружение в тайны звездного неба начинается с легенды о том, что ребята попали в виртуальный мир. Теперь им предстоит рассказать о себе всему миру и завоевать свою аудиторию, а возможно, и армию поклонников. Ребятам предстоит пройти посвящение в блогеры и получать свои заслуженные лайки.

 Программа смены предполагает сюжет, в котором лагерь в целом является школой блогеров, а каждый отряд (канал), имеет свое название, логотип, слоган и другую необходимую атрибутику. В онлайн-лагере проходят занятия (мастер-классы), практикумы, конкурсы на которых педагоги, вожатые и практикующие блогеры знакомят детей с азами деятельности блогера и инструментами продвижения в социальных сетях. Каждая студия создает свою систему жизнедеятельности, ребята придумывают бренд своей студии и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята каждой студии будут работать над созданием своего блога - наполнять его информацией, писать посты, вести дневник жизнедеятельности отряда, рассказывать о своих героях и активных участниках. В конце лагерной смены, будет проведен фестиваль видеороликов «Твой успех».

 В конкурсном отборе участвуют групповые работы студий, а также будут отмечены индивидуальные заслуги участников.

 В ходе прохождения обучения ребята познакомятся с основами блогерства, создадут свой блог, научатся работать с видеокамерой мобильного телефона, создадут сценарии и снимут видеоролики, познакомятся с культурой поведения в медиапространстве, будут совершенствовать навыки командного взаимодействия.

**Календарный план смены:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 7 августа | четверг | Планета Гагаринец | -Заезд, внутриотрядное знакомство, размещение-Веревочный курс «Лаборатория -дружбы»;-Фотомарофон «Знакомство с территорией;-Отрядный огонек знакомства |
| 8 августа | пятница | Млечныйпуть | -Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух»;-Создание отрядных уголков, «Экипаж космического корабля»;-Открытие смены «Тайны звёздного неба»; |
| 9 августа | суббота | Планета спорта | -Конкурс отрядных уголков;-Мастер-классы по творчеству (по системе вертушки);-Открытие спартакиады«Космо-старт»; |
| 10 августа | воскресенье | Планета смеха | -Проведение мастер-классов;-Веселые старты-Дискотека-Конкурс пародий «Я – это ты! |
| 11 августа | понедельник | Планета смекалки | -Игротека от аниматоров-Игра «Где логика?»-Турнир по веселым интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»-Амурная почта |
| 12 августа | вторник | Планета спортаВремя Первых | -Концерт походно-туристической песни-Мастер-классы по творчеству (по системе вертушки)-Фотокросс «Быстрее! Выше! Сильнее!»»-Квиз «Космический спорт» |
| 13 августа | среда | Планета творчества | -Конкурс чтецов, посвященный 80 ти летию Победы в ВОВ»-Выставка «Четвероногие воины»-Просмотр фильмов о ВОВ-Эстафета «Лаборатория достижений»-Творческий вечер «Таланты Галактики» |
| 14 августа | четверг | Планета танцев | -Мастер-класс Профориентация-Номер агитационных бригад ЗОЖ/СЕМЬЯ/ЭКОЛОГИЯ-Игра «Путешествие по галактикам»-«Лаборатория Звёзд» |
| 15 августа | пятница | Планета безопасности | -Проведение мастер-класса «Меткий стрелок»-Поезд безопасности-Турнир бадминтон и теннис-Квест по пожарной безопасности (ЧЦКР) |
| 16 августа | суббота | Планета звездЭкватор  | -Мастер классы. Личный бренд-Вожатник «Премьера»-Дискотека полосатых-Конкурс рисунков на асфальте «Тайны 2 планеты» |
| 17 августа | воскресенье | Планета кино | -Игра «Разведай! Выясни! Сообщи!»-Конкурс ВК клипов«В ритме звёзд»-Кинофестиваль социальных роликов |
| 18 августа | понедельник | Планета бизнеса | -Мастер класс-Экономический день-Аукцион, ярмарка-Конкурсная программа «Рыцари космоса» |
| 19 августа | вторник | Планета науки | -Турнир тихих игр: шашки, шахматы, дартс,-Выставка «Артековцы-участники ВОВ»-Шоу «Интуиция»-Дискотека |
| 20 августа | среда | Планета музыки | -Мастер класс-2 тур звезды «Гагаринец» Творческие-Работа почты-Игра «Квадрат»-Караоке – битва «Космический поединок» |
| 21 августа | четверг | Планета красотыДень государственного флага | -Мастер-классы- Мисс и мистер лагеря-Кинофестиваль социальных роликов ;-Линейка, посвященная Дню государственного флага;-Конкурс фотолент «Россия-моя страна»; |
| 22 августа | пятница | Планета Россия | -Мастер- классы-Викторина-Просмотр фильмов под открытым небом-Арт объект «Символ страны»-Модный показ «Лаборатория экологии» |
| 23 августа | суббота | «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве» | -Игра «ЛАЗЕРТАГ»Квиз «Поклонимся тем великим годам»;-Форт Боярд «В путешествия по страхам»; |
| 24 августа | воскресенье | Планета творчестваДень шахтера | -Мастер-классы/Самопрезентация-«Творческий вечер «Газетный бум»-Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов» |
| 25 августа | понедельник | Планета любви | -Мастер-классы-Финальный тур звезды «Гагаринец»-Вожатский концерт «Забота от -Луны и обратно»-Дискотека |
| 26 августа | вторник | Планета дружбыДень российского кино | -Просмотр кинофильмов об Артеке;-Игра по станциям «Дружба внутри»-Линейка закрытия смены-Отчетный концерт-Костер |
| 27 августа | среда | Планета Дом | -Миссия «Оставь планету в чистоте»-Операция «Чемоданчик»-Отъезд |

**Ожидаемые результаты**:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;

- способность высказывать свое мнение о творческой работе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- умение творчески мыслить, самостоятельно находить решения

- умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;