Муниципальное автономное учреждение «Детский лагерь отдыха» г.Нытва

**Программа** летнего отдыха детей и их оздоровления

в структурном подразделении

ДЛО «Тимуровец» и в структурном подразделении

ДЛО «Гагаринец»

2024 г.

**Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка |  |
| Раздел I. **Ценностно-целевые основы воспитания** |  |
| * 1. Цель и задачи воспитания |  |
| * 1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности |  |
| 1.3.Основные направления воспитания |  |
| 1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности |  |
| Раздел II.**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности** |  |
| 2.1.Модуль «Будущее России» |  |
| 2.2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |  |
| 2.3.Модуль «Отрядная работа» |  |
| 2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» |  |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» |  |
| 2.6.Модуль «Дополнительное образование» |  |
| 2.7.Модуль «Здоровый образ жизни» |  |
| 2.8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |  |
| 2.9.Модуль «Профилактика и безопасность» |  |
| 2.10.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» |  |
| 2.11.Модуль «Работа с родителями» |  |
| 2.12.Модуль «Экскурсии и походы» |  |
| 2.13.Модуль «Профориентация» |  |
| 2.14.Модуль «Детское медиа-пространство» |  |
| 2.15.Модуль «Социальное партнерство» |  |
| Раздел III. **Организация воспитательной деятельности** |  |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности |  |
| 3.2.Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания |  |
| Приложения |  |
|  |  |

**Пояснительная записка.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Летний оздоровительный лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Настоящая программа летнего отдыха детей и их оздоровления

в структурном подразделении ДЛО «Тимуровец» и в структурном подразделении ДЛО «Гагаринец» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Настоящая программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение несовершеннолетних к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

На базе СП ДЛО «Тимуровец» планируется организовать 4 тематические смены продолжительностью 21 день: «Просто Космос», «Мы больше, чем Я», «Тимуровец зажигает звезды», «ШАНС: школа активных, настойчивых спортсменов», на которых будут реализованы все вышеперечисленные направления воспитания.

На базе СП ДЛО «Гагаринец» планируется организовать 3 тематические смены продолжительностью 21 день и 1 смена продолжительностью 14 дней: «МЫ ВМЕСТЕ», «МультиВселенная 6. С ног на голову!», «Вокруг света за одну смену», «Планета Дружба. PRO Блогерство»,на которых также будут реализованы все вышеперечисленные направления воспитания.

Новым в этом сезоне будет организация палаточного лагеря-спутника на базе СП ДЛО «Тимуровец». Планируется проведение 6 смен продолжительностью 10 дней каждая.

Программа состоит из 3 разделов: **целевого, содержательного и организационного.**

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. **Ценностно-целевые основы воспитания**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. Мероприятия **Года** **семьи** будут направлены на возрождение уважительного отношения к большой семье, укреплению семейных ценностей.

**В** **лагере** будут организованы мероприятия, посвящѐнные этому событию.

**1.1.Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающих на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально - когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

* усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел)

**1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

**- принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

**- принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

**- принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

**- принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

# Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

**- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

**-детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

# 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**-воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**-духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей;

**-эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**-экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**-трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**-познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

# 

# 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

-совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

-создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

-создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

-включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

-формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

-ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается

в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# 

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы каждой смены (Приложение).

**Инвариантные МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

-Дни единых действий,

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям,

-Проведение всероссийских региональных мероприятий,

-Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и региона.

-Формирование межкультурных компетенций.

**1 смена** с 01.06.2024 года по 14.06.2024 года (СП ДЛО «Гагаринец»)

с 01.06.2024 года по 21.06.2024 года (СП ДЛО «Тимуровец»)

1 июня –День защиты детей

6 июня - День русского языка

12 июня- День России,

Линейка, игры и песни народов России, Игровая программа « Россия, каникулы, Детство!»

**2 смена:** с 24.06.2024 года по 14.07.2024 года

27 июня- День Молодежи;

8 июля- День семьи,любви и верности;

**3 смена:** с 17.07.2024 года по 06.08.2024 года

28 июля – День военно-морского флота

**4 смена:** с 09.08.2024 года по 29.08.2024 года

10 августа – День физкультурника,

22 августа -День государственного флага Российской Федерации,

27 августа- День российского кино.

Согласно плану мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным датам России , в 2024 году в рамках смен будут проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование праздничных дат | Мероприятия |
| 1 июня | День защиты детей | -Церемония возложения цветов и венков к бюстам пионеров-героев в СП ДЛО «Тимуровец»;  - Беседы, тематические занятия, просмотр тематических художественных фильмов в рамках программы детских лагерей отдыха «Тимуровец» и «Гагаринец»; |
| 6 июня | День русского языка. Пушкинский день России | Конкурс сказок А.С.Пушкина  Конкурс чтецов  Игровая программа «У лукоморья дуб зелёный» |
| 12 июня | День России | Всероссийская акция, посвященная Дню России  Линейка, игры и песни народов России, Игровая программа « Россия, каникулы, Детство!» |
| 27 июня | День Молодежи | Всероссийская акция, посвященная Дню  Молодежи;  Виктория «Из истории праздника»,  Спортивное мероприятие «Дальше, быстрее, выше»,  Акция «Наркотики – пожизненная ломка – не ломай себе жизнь» |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Всероссийская акция, посвященная Дню семьи,  любви и верности; Галерея Портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов). Мероприятие «День сердец» и Большой Квест; Игровая программа « Россия, каникулы, Детство!» |
| 28 июля | День военно-морского флота | Просмотр видеоролика торжественного парада ко Дню Военно-Морского флота.  Проведение творческой мастерской по изготовлению корабликов |
| 10 августа | День физкультурника | Спортивное мероприятие «Дальше, быстрее, выше» |
| 22 августа | День государственного флага Российской Федерации | Торжественная линейка, Путешествие по станциям |
| 27 августа | День российского кино | Конкурс видеороликов «Быть вместе - вот что делает нас семьей» |

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

-Торжественное открытие и закрытие смены.

-Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

-Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

**Главными традиционными мероприятиями лагеря «Тимуровец» являются**:

-Подведение итогов спортивных мероприятий с занесением лучших в Книгу спортивных рекордов «Тимуровца»;

-Поезд Безопасности;

-Битва хоров;

-Танцевальный батл;

-Веселая спартакиада и комический футбол;

-Экономическая игра;

-День самоуправления;

-Шахматный турнир

**Главными традиционными мероприятиями лагеря «Гагаринца» являются:**

-Ежедневный обзор фото о прожитом дне во время обеда и перед вечерним мероприятием;

-Поезд Безопасности;

-Выборы Президента и Министров смен;

-После завершения вечернего мероприятия все танцуют флеш-моб и исполняют Гимн Гагаринца;

-Межлагерная спартакиада;

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

-Функционирование коллектива в течение короткого промежутка времени: 14-21 день;

-Не исключено, что коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее.

-Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

-Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

-Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

– анализ дня, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

**Традиционными отрядными мероприятиями смело можно считать:**

-Оформление отрядного места/уголка;

- Организация дежурства и уборку территории вокруг корпуса;

-Вечерний костер;

-Вечернее мероприятие подведение итогов прожитого дня «Огонек»;

-Разучивание песен и флеш-мобов;

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П.Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Мероприятия |
| 1 | Трудовые | Ателье мелкого ремонта;  Прачечная «Постирушка»;  Аукцион **трудовых** сюрпризов;  Благоустройство лагеря : «Чья клумба краше», «Чья территория чище»;  Город веселых мастеров;  Дежурство;  День **трудовых** подарков **лагерю**;  День самостоятельности и др. |
| 2 | Познавательные | Аукцион знаний;  Вечер разгаданных и неразгаданных тайн;  Час почемучек;  Конкурсы смекалки (эрудитов);  Познавательные КВН и др. |
| 3 | Художественные | Мастер- класс по росписи глиняной подвески;  Мастер – класс по росписи подставки под горячее;  Вечер сказок «Жили-были»;  КВН; |
| 4 | Экологические | Бал цветов;  Академия лесных наук;  Встреча солнца,  День леса;  Экологическая тропа;  Фотовыставка «Невидимые жители лагеря». И др. |
| 5 | Досуговые | «Академия весёлых наук»;  «День фантазёра»;  «Песочный город»;  Комический цирк;  Пир-бал именинников;  Рыцарский турнир;  Ярмарка забав и развлечений; |
| 6 | Спортивные | Веселая спартакиада;  Встречи с мастерами спорта (известными спортсменами);  День здоровья;  Игры на воде;  Праздник Мойдодыра;  Шшахматно-шашечный турнир;  Турнир по настольному теннису и др. |

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся:

-деятельность дежурного отряда,

-работа творческих и инициативных групп,

-работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря**. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).**

### 

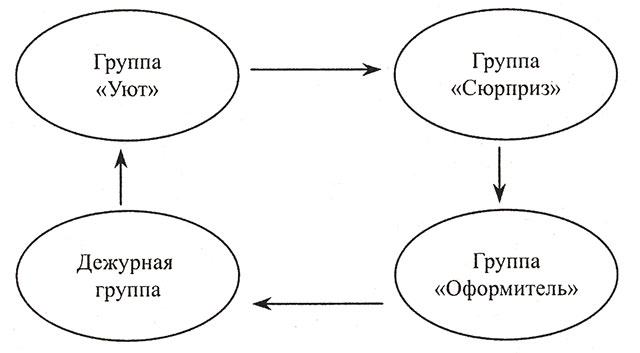
**ЧТП** - чередование творческих поручений. Поручение - это конкретное задание, дело, круг обязанностей, важных для детского коллектива.

Поручение основано на доверии товарищей и взрослых. Оно всегда индивидуализировано, учитывает возраст, возможности, способности, интересы ребят. Поручить что-то ребенку - значит возложить обязанности исполнить что-нибудь и потом отчитаться.

Поручения дает коллектив, совет коллектива, старший по самоуправлению. Поручения может давать и вожатый, согласовывая их с коллективом. Есть поручения длительные, постоянные, временные, разовые, обязательные и по желанию.

ЧТП проводятся каждый день. С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят. Группе дается поручение, которое она выполняет в течение смены, но если какое-то из них не срабатывает, его стоит заменить. Поручения должны соответствовать возрасту детей, быть интересными, реально выполнимыми.

Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.



Предлагаем вам следующие поручения для ЧТП.

**Группа «Досуг».** Эта группа помогает вожатым организовывать различные отрядные мероприятия, готовится к вечерним общелагерным мероприятиям. Поощряйте интересные идеи ребят и помогайте в их реализации.

**Дежурная группа**. Эта группа выполняет ежедневную уборку территории, закрепленной за отрядом (после зарядки), осуществляет проверку порядка в комнатах отряда.

**Группа «Оформитель**» выпускает ежедневную отрядную газету о жизни коллектива и лагеря в целом.

**Группа «Уют»** должна внести свой вклад в оформление отрядного места, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

**Группа «Сюрприз»**. Само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение Дня или на вечернем огоньке ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом. Маленькое творческое выступление или подарки всем - все что угодно. Если у кого-то день рождения, то группа должна позаботиться о поздравлении.

**Группа «Мастер»**. Эти ребята должны пополнить отрядный запас сувениров, которыми вы награждаете ребят в ходе отрядных дел. Пусть это будут 3-4 поделки, но они должны быть хорошо сделаны.

**Группа «Летопись»**. Чтобы о смене осталась долгая память, можно вести летопись отряда. Группа, которая сегодня выполняет это поручение, должна описать вчерашний день, красочно оформить страничку летописи.

На вечернем огоньке обязательно обсуждается работа каждой группы. Работа не должна остаться без внимания.

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы, тематических смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В 2024 году в ДЛО «Тимуровец» и ДЛО «Гагаринец» планируется работа от 3 до 4 кружков.

Традиционными стали: кружок танцевальный, вокала. Каждую смену у ребят есть возможность научиться что-то делать своими руками, для этого созданы условия и организован кружок «Умелые ручки».

Так же работает пресс-центр, куда входят ребята, которые любят фотографировать. Каждый вечер все представители отрядов сдают фотоотчет об увиденном, о событиях, которые произошли за день.

В ненастную погоду есть возможность поиграть в настольные игры, разучить подвижные игры.

Кроме того, есть возможность поучаствовать в мастер-классах. Их готовят вожатые и проводят по очереди в каждом отряде.

Так же мастер-классы проводятся и с привлечением мастеров вне лагеря. (Данный вид услуг платный)

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно - спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

-встречи с известными/ интересными людьми- общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства.

В лагерях в первый день заезда проводится инструктаж по технике безопасности и охране здоровья;

При травмах, несчастных случаях проводится внеплановый инструктаж.

Так же перед началом всех спортивных мероприятий тоже проводятся инструктажи.

В отрядах выпускаются газеты о здоровом образе жизни;

Проходят тематические мероприятия: «Скажи наркотикам «НЕТ»,

Беседы о правильном питании, о вредных привычках и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | Направления деятельности | **Кто задействован** | **Ответственные** |
| Секции | Волейбол, самбо, каратэ, лыжи | Отряды со своими тренерами | Руководители секций |
| Кружки | футбол, настольный теннис, шахматы, шашки | Дети всех возрастов | воспитатели, руководители кружков |
| Спортивно-оздоровительная работа | Утренняя зарядка, соревнования по различным видам спорта; спортландия «Веселые старты»; спортивно-туристические эстафеты; водные и закаливающие процедуры. | Дети всех возрастов | Инструктор по физической культуре, воспитатели отрядов |
| Спортивно-массовая работа | Праздник Нептуна, День Здоровья, День туриста, Робинзонада. | Дети всех возрастов | Инструктор по физической культуре, воспитатели отрядов |
| Лекторий «Гармония души и тела» | План лектория прилагается | Дети всех возрастов | Воспитатели отрядов, медицинские работники |

**План работы лектория «Гармония души и тела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «В здоровом теле – здоровый дух». Гармония души и тела. | Беседа с элементами диспута | Воспитатели отрядов, |
| 2. | Значение воды в жизни человека. Правила закаливания. | Практикум | Воспитатели отрядов, медицинские работники |
| 3. | «Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить». Правила здорового питания. | Эвристический диалог | Медицинские работники |
| 4. | Красота – это чистота. Уход за телом. | Беседа | Медицинские работники |
| 5. | Гимнастика | Занятия на спортплощадке | Инструктор по физической культуре, воспитатели отрядов |
| 6. | Лесная аптека. Фиточай. | Экскурсия в природу | Воспитатели отрядов, медицинские работники |
| 7. | Познай себя. | Тестирование | Психолог |
| 8. | 9 секретов общения. | Тренинг | Психолог |
| 9. | Оздоровительный бег | Занятия на стадионе | Инструктор по физической культуре, воспитатели отрядов |

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление отрядных уголков в классных кабинетах;

**Отрядный уголок** – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере

- работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

-физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности.

**2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Очень важно правильно и интересно составить план мероприятий, просмотреть сценарии, выбрать наиболее подходящие по тематике смены.

Так же необходимо подготовить отрядные мероприятия, разучить игры, флешмобы, сделать эскизы декораций, костюмов и многое другое.

Вожатые должны пройти курсы, знать этику поведения, психологию детей как младшего, среднего школьного возраста, так и подростков.

В 2024 году будет продолжена работа со студенческими отрядами, с педагогическими колледжами, университетом.

**2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В данном направлении деятельности предусмотрены такие мероприятия, как:

1. Проведение консультационных бесед в момент приобретения путевки.

Беседы носят ознакомительный характер: родителей знакомят с лагерем (условиями проживания, питания, медицинского обслуживания и другими значимыми аспектами организации отдыха детей на данных сменах.

2 В день заезда детей в лагерь, на регистрации, родителям рассказываются правила

внутреннего распорядка лагеря: часы общения с детьми по телефону, организационные вопросы взаимодействия с воспитателями и администрацией. Данная форма работы направлена на просвещение родительской аудитории в вопросах организации отдыха и оздоровления детей на обозначенной смене.

3 Ежедневно проводится акция «Звонок родителям» для общения детей и родителей

средствами телефонной связи, данное время определено планом работы на день.

4 Индивидуальная работа с родителями. В ходе всей смены воспитатель осуществляет

сопровождение родителей, которое включает в себя:

- беседы с родителями детей, сложно адаптируемых к условиям жизнедеятельности

лагеря, включающие совместный поиск решений возникших трудностей;

- проведение консультативной работы с родителями по запросу и вопросам, касающимся

- индивидуальное информирование родителей о состоянии здоровья, об имеющих

трудностях, совместный поиск решений;

- решение оперативных вопросов по телефону.

5 Работа сайта, официальной группы социальной сетях «ВКонтакте».

Данное направление предполагает видеообращение к родителям от лица детей (по желанию), видеосюжеты, видеоэкскурсии, ежедневное информирование и фотоотчёт для родителей о событиях и мероприятиях, происходящих на смене.

6.Также, родители смогут познакомиться с:

- вожатским и педагогическим коллективом, администрацией лагеря;

-перечнем реализуемых на смене дополнительных общеразвивающих программ;

- планом дня и меню;

- правилами внутреннего распорядка;

В рамках исполнения ФЗ №152-ФЗ «О персональных данных» перед заездом детей на

смену, каждый родитель дает письменное согласие на обработку персональных данных своих и ребенка.

В зависимости от тематики смены могут использоваться и другие формы работы с

родителями, предусмотренные программой.

7. Изучение мнения родителей, обратная связь: проведение анкетирования с последующим анализом в рамках программы внутреннего контроля качества «Удовлетворенность участников процесса работой учреждения»,

«Удовлетворенность качеством предоставления медицинских услуг», проведение опросов «Ожидания от детского отдыха», иных тематических опросов для решения задач воспитания детей и организации эффективного взаимодействия с родительским сообществом.

8 Включение родителей к проведение воспитательных, профориентационных

спортивных и досуговых мероприятий смен. Таких как создание леп-буков «Профессии моей семьи», Цикл встреч «Как стать успешным», квест-игра «Папа, мама, я – дружная семья»,«День семьи любви и верности и т.д.»

**2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях:

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2024 году планируется организовать палаточный лагерь на территории ДЛО «Тимуровец» и освоить общие туристические навыки.

Так же планируем организовать для иногородних детей экскурсию в «Музей Ложки». Данная услуга будет платной.

**2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение;

-диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей -подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

В 2024 году планируется создать стенд, рассказывающий какие должности имеются в лагере, кратких обзор функций.

На каждую смену планируется приглашать представителя ЦЗН.

Как и в 2022-2023 гг. в лагерях на сменах будут работать трудовые отряды несовершеннолетних в возрасте от 16 до 17 лет, оформленные чеез Центр занятости.

**2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства -развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

-детский медиацентр- созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку;

-детская группа, принимающая участие в поддержке группы лагерей в социальных сетях;

-детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы.

**2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В 2024 году планируется продолжить сотрудничество с такими организациями, как:

- Музей ложки г.Нытва;

-Централизованная библиотечная система;

-Служба занятости населения г.Нытва;

-Центр развития культуры и молодежной политики»;

-МБУ ДО ДШИ г.Нытва;

-МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва.

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников воспитательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

-добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания результативности деятельности;

-творческий характер деятельности;

-многопрофильность;

-отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

-опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми, опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения -социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

**Принцип самореализации**, который предусматривает:

• осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

• добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

• обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

• создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

**Принцип включенности в социально-значимые отношения**, который предусматривает:

• обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

• наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

• предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

• взаимоуважение всех участников работы лагеря.

**Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления,** который предусматривает:

• создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

• формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

• защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**Принцип единства тематического содержания**, который предусматривает:

• целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);

• свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

• личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);

• экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания**, который предусматривает:

- распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценку эффективности пребывания детей в лагере.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией.

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальных сетей.

Финансовое обеспечение программы основано на средствах краевого и муниципального бюджета.

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- **принцип** гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к начальнику лагеря, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- **принцип** приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- **принцип** развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

**Основные направления анализа воспитательного процесса в лагерях «Тимуровец» и «Гагаринец»:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые будут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере круглосуточного пребывания воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

**Структурное подразделение Детский лагерь отдыха «Гагаринец»**

**1 смена**: с 1 июня по 14 июня **«Мы ВМЕСТЕ»**

Основная идея смены«Мы вместе»: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях загородного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены- 14 дней

**УЧАСТНИКИ СМЕНЫ:**

Программа «Мы вместе» разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 17 лет, категорий:

- дети из многодетных семей;

- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети-инвалиды;

- дети, находящиеся в СОП, в группе риска СОП.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМЕНЫ**

**Цель:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий в формировании личности ребенка на основе духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье; повышение роли истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности, через реализацию игровой модели.

**Задачи:**

- помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья освоить социальный опыт, включить его в существующую систему межличностных отношений;

- сформировать семейные ценности;

- организовать разнообразную досуговую деятельность

- привлечь детей к активным формам деятельности

- создать  систему  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива

- фсформировать у детей навык общения и толерантности.

- помочь утвердить в сознании школьников нравственные и культурные ценности

- привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье

- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление

- сформировать у детей навыки самообслуживания.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в течение 14 дней.

Каждый день смены имеет свое название, согласно которому подбираются игровой, познавательный, творческий материал. Из участников программы формируется 6 отрядов по 20 человек.

В ходе смены каждый ребёнок имеет возможность проявить свои интеллектуальные, физические, творческие возможности.

Каждый день начинается с зарядки и заканчивается подведением итогов.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | День недели | Тема дня | Мероприятие |
| 1 июня | суббота | День встречи гостей | Встреча детей:  - экскурсия по лагерю;  -игры на знакомство, сплочение;  - ознакомление с правилами жизнедеятельности лагеря;  - отрядный огонек «Расскажи мне о себе»  - просмотр тематических художественных фильмов |
| 2 июня | воскресенье | «Мы одна семья»  открытие смены | - Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие флага.  - Создание отрядных уголков «Мы одна семья!»  - Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, ПДД, предупреждению травматизма  Концертная программа «Здравствуйте, это мы» |
| 3 июня | понедельник | Не имей сто рублей, а имей сто друзей | - Спортивная игра по станциям «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»  - Экологическая тропа  -Знакомство с кружками  - просмотр тематических художественных фильмов о лете, отдыхе детей в лагере |
| 4 июня | вторник | День умников | -Благоустройство лагеря «Чья территория чище»  - Музыкальная игра «Угадай мелодию»  - «Шашечный турнир»  - «Соревнование по мини-футболу» |
| 5 июня | среда | День ЗДОРОВЬЯ | -«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог  - Стенгазета «Мы выбираем здоровье»  - «Весёлые старты»  -Чемпионат веселых игр  - Встреча с интересными людьми (тренером,спортсменом) |
| 6 июня | четверг | Пушкинский день | -Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина  -«Волшебный мир из сказки»- КВН по сказкам  - Игровая программа «У Лукоморья дуб зеленый» |
| 7 июня | пятница | День физического совершенства | - Познай себя. Тестирование.  -«Рекорды спортивные и не очень» (рекорды лагеря)  Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее»  - Аукцион трудовых сюрпризов |
| 8 июня | суббота | День творчества | - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  -Спортивные состязания по пионерболу  -Дискотека (Подведение итогов «Рекорды лагеря»)  -«Гинес-шоу» - конкурсная программа |
| 9 июня | воскресенье | День волшебной воды | - Спортивно-игровая программа «В царстве Нептуна»  -Игра «Лазертаг»  -«Значение воды в жизни человека. Правила закаливания» Практикум. |
| 10 июня | понедельник | День фантазера | - Концертная программа «Бал цветов»  - Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески»  -Работа Музея ненужных вещей  -Вечерняя дискотека |
| 11 июня | вторник | День трудовых подарков лагерю | -Встреча рассвета  -Работа ателье мелкого ремонта и постирушек  -Фотовыставка «Невидимые жители лагеря»  -Просмотр тематических художественных фильмов о лете |
| 12 июня | среда | День России | - «Россия! Каникулы! Детство!» Игра по станциям  -Эстафета, посвященная Дню России  - Песни у костра |
| 13 июня | четверг | «Мы не прощаемся, а говорим Вам: «До свидания!» | - Подведение итогов  -«9 секретов общения». Работа с психологом.  -Закрытие лагерной смены – концерт «Мы не прощаемся, а говорим Вам: «До свидания!»  - «Танцевальный коктейль»- дискотека |
| 14 июня | пятница | До свидания, лагерь | -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут повысить уровень психофизиологических адаптивных возможностей, укрепить свое здоровье, овладеть ценностями здорового образа жизни.

2. Через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках каждый ребенок сможет раскрыть свои индивидуальные и творческие способности.

3. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;

4. Снизится темп роста негативных социальных явлений среди детей.

**2 смена**: с 26 июня по 14 июля **«МультиВселенная 6. С ног на голову!»**

**Основная идея смены:** обеспечение эффективной занятости и оздоровительного отдыха детей летом 2024 года. Смена будет проходить в течение 21 дня. Особенностью данной смены является то, что она проводится в год семидесяти пятилетия лагеря «Гагаринец», поэтому неслучайна её космическая тема. Основная технология, используемая в лагере, проектно-игровая.

Для достижения двуединства целей отдыха и занятости, время пребывания в лагере поделено на три части: утреннюю, дневную и вечернюю.

В утренние часы ребятам будет предложено участие в мастер-классах.

В послеобеденное время – участие в спортивной программе в рамках лагерной Олимпиады**.**

В вечернее время будет реализована творческая программа**,** которая включает в себя такие ключевые дела, как КВН, Битва хоров, Стартины –танцевально-развлекательная игра, показ видеоклипов и др.

**УЧАСТНИКИ СМЕНЫ:**

- дети с 7 до 17 лет;

- педагоги, студенты и учащиеся образовательных учреждений Нытвенского, Очёрского городских округов, г.Краснокамска и г.Пермь.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМЕНЫ:**

**Цель:** Организация эффективной оздоровительной работы с детьми, формирование здорового образа жизни, разработка комплекса условий для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации детей и подростков.

**Задачи:**

-организовать эффективный отдых детей и расширить их кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;

-реализовать умения и навыки в практической деятельности;

-обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;

-создать условия, способствующие формированию социальной компетенции.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Для формирования социальной компетенции жизнедеятельность лагеря будет проходить в рамках социально-экономической игры.  
Вся вселенная делится на три Галактики: Зеленую, Красную и Синюю, жители которых получают эмблему в цвет своей Галактики.

Каждая Галактика состоит из трех отрядов. Каждый отряд становится планетой. На каждой планете избирается Правитель, который представляет свою планету на заседании Органа местного самоуправления: Совета правителей.   
 В дальнейшем Совет Правителей должен принять Законы Вселенной. Создается собственная финансовая система, которую регулирует Центральный Банк. В ходе игры каждая планета и ее жители зарабатывают игровые деньги («спутники»). Планеты открывают межгалактические предприятия. Открывается и работает Биржа труда. Кроме того, «спутники» начисляются за участие в общелагерных мероприятиях. На протяжении всей смены проводятся Межгалактическая и Межпланетная гонки. Планета и Галактика, накопившие больше всех спутников, к закрытию смены объявляются победителями гонки. В конце смены жители планеты могут купить реальные блага на накопленные «спутники» во время проведения итогового аукциона.

В течение всей смены на территории столовой   
работает «Инфоэкран», на котором ежедневно размещаются: результаты межпланетной и межгалактической гонок, тематика настоящего дня, рубрика «момент прошедшего дня», в рамках которой публикуются несколько фотографий с прошедших мероприятий.

Регламентируют игру Законы Совета правителей, а именно: Закон о предприятии и предпринимательской деятельности, Закон о «Стражах Галактики», Закон о «Бирже труда», Закон «О Бюджете» и др.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 24 июня | понедельник | День 1  День встреч | -«Здравствуй, лагерь!» -экскурсия, знакомство с лагерем и его жителями  -Игра «В поисках пропавшего воспитателя» -Вечер знакомств «Добро пожаловать в семью!» |
| 25 июня | вторник | День 2  Открытие.  “Парад планет”. | -Проведение инструктажей;  -«Познай себя» -встреча с мед.работником. -Оформление планет  -Линейка открытия смены “Парад планет”  -Концерт Открытия смены.  -Конкурс визиток. |
| 26 июня | среда | День 3  Выборы Губернатора и органа управления. | -Выдвижение кандидатов и их  Регистрация;  -Работа группы поддержки кандидатов;  -Выступления кандидатов, дебаты, голосование.  -Инаугурация |
| 27 июня | четверг | День 4  День Молодежи | -Открытие Мастер-классов  -Акция, посвященная Дню молодежи;  -Викторина «Из истории праздника»;  -Спортивное мероприятие: «Дальше,быстрее,выше» -Конкурс Талантов |
| 28 июня | пятница | День 5  День открытий | -Встреча солнца;  -Аукцион трудовых сюрпризов -Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее»  -Вечерняя дискотека |
| 29 июня | суббота | День 6  Большой Квест | -Работа ателье мелкого ремонта и постирушек  -Большой Квест  -«День Города»  - Стартины –танцевально-развлекательная игра |
| 30 июня | воскресенье | День 7  День фантазера | - Проведение Мастер-классов  -Летние Олимпийские игры  -Конкурс пародий |
| 01 июля | понедельник | День 8 День кино и фотографии | -Проведение Мастер-классов -Фотовыставка «Невидимые жители лагеря»  -Вечер короткометражных фильмов |
| 02 июля | вторник | День 9  Gaga Gala | -Проведение Мастер-классов -Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески»  -«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог  -Битва Хоров |
| 03 июля | среда | День 10 Gagarinec Theatre | -Проведение Мастер-классов  -Аукцион трудовых сюрпризов - Галактический Gagarinec Theatre |
| 04 июля | четверг | День 11 Экватор | -Проведение Мастер-классов -Веселая эстафета -Вожатский концерт  -Песни у костра |
| 05 июля | пятница | День 12  День юмора | -Проведение Мастер-классов -Дефиле «Путешествие по свадьбам  - Вечерняя Юморина |
| 06 июля | суббота | День 13 Gagarinec Fest - 2024 | -Мастер класс «Меткий стрелок»  -Gagarinec Fest 2024 + юбилей  -«Гинес-шоу» - конкурсная программа |
| 07 июля | воскресенье | День 14  День сердец | -Проведение Мастер-классов  -Игра «тайный друг»  -Конкурс видеоклипов «Нашу маму и там, и тут показывают» |
| 08 июля | понедельник | День 15  День семьи, любви и верности | -Проведение Мастер-классов -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»  -Игровая программа «Россия! Каникулы! Детство!» |
| 09 июля | вторник | День 16  Битва за Гагаринец. Начало. | -Проведение Мастер-классов  -Игра. Битва за Гагаринец. Начало.  -Человек Лагеря.  -Мы играем в КВН |
| 10 июля | среда | День 17 Vocal Day | -«Значение воды в жизни человека. Правила закаливания» Практикум.  -Вокальный концерт «Голос.Дети»  -Игра «Лазертаг» |
| 11 июля | четверг | День 18 Dance Day | -Ток-шоу «Вожатская интуиция»  -Танцевальный батл «Клипу клип» |
| 12 июля | пятница | День 19 Межгалактический финал Actor’s day | -Встреча с интересным человеком  -Межгалактический финал -Поездка в «Музей Ложки»  -Благотворительный Бал «Gaga Gala» |
| 13 июля | суббота | День 20 Закрытие смены | - Подведение итогов  -«9 секретов общения». Работа с психологом.  -Закрытие лагерной смены – концерт «Мы не прощаемся, а говорим Вам: «До свидания!»  - «Танцевальный коктейль»- дискотека |
| 14 июля | воскресенье | День 21 Отъезд | -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Крепкий, здоровый, самостоятельный, любознательный ребёнок, развивший свои творческие, интеллектуальные способности, сформировавший свою социальную компетенцию.

2.Новая модель организации летнего отдыха ребёнка, построенная на проектной и научно-исследовательской деятельности

3. Исследовательские и проектные работы детей.

**3 смена:** с 17 июля по 06 августа **«Вокруг света за одну смену»,**

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

**Основная идея** смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности.

Эта программа, в отличие от школьных образовательных программ, более демократична и динамична, так как главное в ней — не конкретные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть школьники за определенный временной промежуток, а ориентир на развитие личности: формирование и развитие интересов, познание себя, окружающего мира, природы, накопление опыта общения, создание условий для самореализации, удовлетворения актуальных потребностей, проявления индивидуальности и т.д. Таким образом, стратегической целью программы жизнедеятельности лагеря выступает помощь ребенку в социальном становлении.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

**УЧАСТНИКИ СМЕНЫ:**

- дети с 7 до 17 лет;

- студенты и учащиеся образовательных учреждений Нытвенского, Очёрского городских округов, г.Краснокамска, г.Очера, г.Пермь.

-дети, проживающие в центрах помощи семье и детям;

-дети- сироты, проживающие в приемных семьях.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Цель программы**: активизация жизненной позиции ребенка по отношению к самому себе и окружающей его действительности; максимальное раскрытие и реализация потенциала детей через включение его в игровую (творческую) деятельность.

**Задачи программы:**

-раскрыть и развить творческий потенциал каждого отдыхающего ребенка, приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление;

-формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;

- способствовать восстановлению и укреплению психического и физического здоровья детей, прививать жизненно необходимые навыки;

-формировать у отдыхающих ребят навыки общения и толерантности, самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Цель и задачи реализуются через сюжетно-ролевую игру. Структурно игра развивается на протяжении всей смены и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций. Участниками игры становятся все жители лагеря от детей, до взрослых. Романтика приключений. Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни посетить все страны мира. Участники смены смогут осуществить эту мечту. Что ожидает юных путешественников? Путешествие по странам в течение 21 дня. Ребята услышать захватывающие истории о путешествиях, настоящей любви и несметных сокровищах. Побывают в роли следопытов и отыщут затерянный клад. Проживут день на необитаемом острове. В ходе смены ребятам будут предложены игры народов мира, праздники и много интересного.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 17 июля | среда | День 1  День знакомств | -«Здравствуй, лагерь!» -экскурсия, знакомство с лагерем и его жителями  -Инструктажи по ТБ,ПБ и др. -Вечер знакомств «Добро пожаловать в семью!»  Тренинг «Знакомства» , «Что значит твое имя» |
| 18 июля | четверг | День 2  Открытие.  “Парад экипажей”. | -«Познай себя» -встреча с мед.работником.  -Беседа «Что пригодится во время путешествия!» -Оформление экипажей  -Линейка открытия смены “Парад городов”  -Концерт «В гавань приходили пароходы», посвященный открытию смены.  -Конкурс визиток. |
| 19 июля | пятница | День 3  «День Древней Греции» | -Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть»  -Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр»  -Подвижные игры на свежем воздухе  -Конкурс «спортивная пантомима» |
| 20 июля | суббота | День 4  «День России» | -КВЕСТ «Самая любимая страна» -Спортивное мероприятие: «Дальше, быстрее, выше» -Бал цветов |
| 21 июля | воскресенье | День 5 «День металлурга» | -Конкурс о городе Нытва  -Экскурсия в музей Ложки  -Танцевально - развлекательная программа «Ложкин дом». Дефиле костюмов из бросового материала |
| 22 июля | понедельник | День 6  «День Италии» | -Работа ателье мелкого ремонта и постирушек  -Беседа «Самая музыкальная страна»  -Музыкально-познавательная программа «Цветы в песнях»  - Стартины –танцевально-развлекательная игра |
| 23 июля | вторник | День 7  «День фантазера» | - Проведение Мастер-классов  -Летние Олимпийские игры  -Конкурс пародий |
| 24 июля | среда | День 8 «День России» | - Конкурс рисунков на асфальте «Русские промыслы» -Фотовыставка «Невидимые жители лагеря»  -Вечер короткометражных фильмов |
| 25 июля | четверг | День 9 «День Германии» | -Беседа и презентация «Родина современного автомобиля»  Конкурс «Новые дорожные знаки»  -Битва Хоров  Мастер класс «Меткий стрелок» |
| 26 июля | пятница | День 10 «День Швейцарии» | -Беседа и презентация «Самая чистая страна в мире»  -Аукцион трудовых сюрпризов - Познавательно- профилактическая игра «Огонь-друг. Огонь-враг. Берегись беды, когда ты у воды» |
| 27 июля | суббота | День 11 Экватор | -Веселая эстафета -Вожатский концерт  -Песни у костра  -Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески» |
| 28 июля | воскресенье | День 12  «День Японии» | -Встреча солнца;  -«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог  -Беседа и презентация «Самая здоровая страна»  -Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее»  -Аукцион трудовых сюрпризов |
| 29 июля | понедельник | День 13 «День Франции» | -Беседа и презентация «Страна –лакомка»  -Выставка «Съедобный зоопарк»  -«Гинес-шоу» - конкурсная программа |
| 30 июля | вторник | День 14  День дружбы | -Игра «тайный друг»  -Конкурс видеоклипов «Нашу маму и там, и тут показывают»  -Творческий вечер талантов «Минута славы» |
| 31 июля | среда | День 15  «День Хорватии» | -Беседа и презентация «самая солнечная страна» -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»  -Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»  -Игра «ЛАЗЕРТАГ» |
| 01 августа | четверг | День 16  «День России» | -Беседа и презентация «Самая грибная страна»  Экологический конкурс «Грибной марафон»  -«Грибные сказки» -сочиняем и показываем  -Большой КВЕСТ |
| 02 августа | пятница | День 17 День Китая» | -Беседа и презентация «Страны-художники»  -Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»  -Вокальный концерт «Голос.Дети» |
| 03 августа | суббота | День 18 «День Бразилии» | -Беседа и презентация «Самая дружелюбная страна»  -Ток-шоу «Вожатская интуиция»  -Танцевальный батл «Клипу клип» |
| 04 августа | воскресенье | День 19 «День Карибского моря» | -Беседа и презентация «Море пиратов»  -Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта» -Поездка в «Музей Ложки» |
| 05 августа | понедельник | День 20 Расставания | - Подведение итогов  -« 9 секретов общения». Работа с психологом.  -Закрытие лагерной смены – концерт «Сцена прощания»  - «Танцевальный коктейль»- дискотека |
| 06 августа | вторник | День 21 Отъезд | -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

При активном участии детей и педагогов в реализации программы предполагается:

-укрепление здоровья физических и психологических сил детей и подростков;

-расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений;

-успешность детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, в различных мероприятиях, которые повысят социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;

-создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия;

-формирование коммуникативных способностей, толерантности, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

-личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков в индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

**4 смена**: с 08 августа по 28 августа **«Планета Дружба. PRO Блогерство»**

**Актуальность программы** «Планета дружбы. PRO Блогерство » заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – участие в мастер-классах, соревнованиях, коллективно-творческих делах в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

**Программа деятельности летнего лагеря** направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Интенсивное развитие цифровых технологий и медиасферы, в особенности

аудиовизуальной, все более активно влияют на общественное сознание как

мощное средство информации, создания культурных и образовательных

контактов, как фактор развития творческих способностей личности. В связи с

этим актуальной становится задача медиаобразования подрастающего

поколения, формирования и развития медиакультуры детей и подростков.

Медиакультура включает в себя не только культуру передачи информации и

культуру ее восприятия; она может выступать и системой оценки уровня

развития личности, способной, заниматься медиатворчеством, усваивать

новые знания посредством медиа и т.д. Медиаобразование связано с изучением закономерностей массовых коммуникаций, принципов конструирования аудиовизуального экранного пространства, обучением созданию медиа, в том числе и на материале медиа.

Современные подростки, молодежь чаще реальному общению предпочитают

иную среду обитания - новые средства массовой информации, социальные сети, Интернет.

Программа «Планета дружбы. ПРО блогерство» создана чтобы использовать это знание в позитивном русле и в рамках лагеря начать формировать социально-значимые личностные качества обучающихся, их созидательно-творческие инициативы. Повышение медиа- и информационной грамотности обучающихся и формирование в итоге их медиакультуры - важнейшие направления в развитии современного образования, ориентированного на медиатизированное поколение «большого пальца». Эти направления – есть импульс формирования медиакультуры молодого поколения, опыт актуализации вопроса самоидентификации через медиальное сознание для достижения в сознании гармонии окружающего мира и мира медиа.

**УЧАСТНИКИ СМЕНЫ:**

- дети с 7 до 17 лет;

- студенты и учащиеся образовательных учреждений Нытвенского, Очёрского городских округов, г.Краснокамска, г.Очера, г.Пермь.

-дети, проживающие в центрах помощи семье и детям;

-дети- сироты, проживающие в приемных семьях.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** –способствовать развитию учащихся в

Области информационных технологий.

**Задачи программы:**

-воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;

- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;

- развивать творческие способности учащихся в процессе проектно-

исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на

основе включенности в активную познавательную деятельность;

- cформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;

- сформировать основные представления и умения в сфере информационных

коммуникаций, навыки работы с разнообразными видами и источниками

информации;

- сформировать компетенции в области создания информационных продуктов и наполнения их тематическим содержанием;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Погружение в мир блогерства начинается с легенды о том, что ребята попали в виртуальный мир. Теперь им предстоит рассказать о себе всему миру и завоевать свою аудиторию, а возможно, и армию поклонников. Ребятам предстоит пройти посвящение в блогеры и получать свои заслуженные лайки.

Программа смены предполагает сюжет, в котором лагерь в целом является школой блогеров, а каждый отряд (канал), имеет свое название, логотип, слоган и другую необходимую атрибутику. В онлайн-лагере проходят занятия (мастер-классы), практикумы, конкурсы на которых педагоги, вожатые и практикующие блогеры знакомят детей с азами деятельности блогера и инструментами продвижения в социальных сетях. Каждая студия создает свою систему жизнедеятельности, ребята придумывают бренд своей студии и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята каждой студии будут работать над созданием своего блога - наполнять его информацией, писать посты, вести дневник жизнедеятельности отряда, рассказывать о своих героях и активных участниках. В конце лагерной смены, будет проведен фестиваль видеороликов «Твой успех». В конкурсном отборе участвуют групповые работы студий, а также будут отмечены индивидуальные заслуги участников.

В ходе прохождения обучения ребята познакомятся с основами блогерства, создадут свой блог, научатся работать с видеокамерой мобильного телефона, создадут сценарии и снимут видеоролики, познакомятся с культурой поведения в медиапространстве, будут совершенствовать навыки командного взаимодействия.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 8 августа | четверг |  | -Фотомарофон «Знакомство с территорией  -Линейка –открытие, посвящение, раздача кроссвордов  Вечер знакомств (видео-визитки) «Подпишись на канал!»  -Отрядный огонек знакомства |
| 9 августа | пятница |  | -Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух»  -Создание отрядных уголков, эмблем отрядов. Подготовка визиток.  -Веревочный тур  -Концерт визиток «Поставь лайк за старание!»  -Дискотека «Тик- ток хаус» |
| 10 августа | суббота | День физкультурника | -Конкурс отрядных уголков  -Спартакиада  -Конкурс флешмобов  -Гала-концерт «Супер-пупер» |
| 11 августа | воскресенье |  | Проведение мастер-классов  -Игротека от аниматоров  -Спартакиада  -Рэп Батл на заданные темы |
| 12 августа | понедельник |  | -Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее»  -Игротека от аниматоров  -Игра «2-4-8»  Игра «Где логика?» |
| 13 августа | вторник |  | -Мастер-класс «Личный бренд свой канал»  -Город мастеров  -Концерт походно-туристической песни |
| 14 августа | среда |  | -Мастер класс/Конкурс чтецов  «Открытый микрофон»  -Станционка  -Интерактивное казино  -Просмотр фильма |
| 15 августа | четверг |  | -Мастер-класс Профориентация  -Номер агитационных бригад ЗОЖ/СЕМЬЯ/ЭКОЛОГИЯ  -Концертно-игровая программа «К нам приехал цирк» |
| 16 августа | пятница |  | -Проведение мастер-класса «Меткий стрелок»  -Игротека от аниматоров  -Дебаты/коммуникативные бои  -Театр лагерных легенд |
| 17 августа | суббота | Экватор | -Мастер классы. Личный бренд  -Вожатник «Премьера»  -Дискотека полосатых |
| 18 августа | воскресенье |  | -Игра «Разведай! Выясни! Сообщи!»  -Подготовка зон для фотосессии  -Фотосессии отрядов в выбранных образах.  -Шоу пародий «Один в один!» |
| 19 августа | понедельник |  | -Мастер класс  -1 тур звезды «Гагаринец» Спортивные  -Битва хоров. Бардоские песни |
| 20 августа | вторник |  | -Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески»  -Работа предприятий  -Аукцион |
| 21 августа | среда |  | -Мастер класс  -2 тур звезды «Гагаринец» Творческие  -Работа почты  -Импровизация |
| 22 августа | четверг | День государственного флага | -Мастер-классы  -Старт-ин  -Кинофестиваль социальных роликов |
| 23 августа | пятница |  | -Мастер- классы  -Викторина  -Просмотр фильмов под открытым небом |
| 24 августа | суббота |  | -Игра «ЛАЗЕРТАГ»  -Игротека от аниматоров  -Мюзикл «Летучий корабль» |
| 25 августа | воскресенье |  | -Мастер-классы/Самопрезентация  -«Гинес-шоу» - конкурсная программа  -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов» |
| 26 августа | понедельник |  | -Мастер-классы  -Финальный тур звезды «Гагаринец»  -Отчетный концерт |
| 27 августа | вторник | День Российского кино | -Поездка в музей Ложки  -Игра по станциям «Дружба внутри»  -Линейка закрытия  -Отчетный концерт  -Костер |
| 28 августа | среда |  | -Миссия «Оставь планету в чистоте»  -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- способность, умело применять полученные знания в собственной творческой деятельности;

- способность высказывать свое мнение о творческой работе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- умение творчески мыслить, самостоятельно находить решения

- умение организовать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации творческого замысла;

Приложение 2

**Структурное подразделение Детский лагерь отдыха «Тимуровец»**

**1 смена:** с 01 июня по 21 июня «Просто Космос»

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием,

психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы смены «Просто КОСМОС».

Работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе».

Мероприятия, которые будут предложены детям во время

лагерной смены позволят каждому ребенку получить новые знания в области

космонавтики, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании

спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности отдыхающих посредством формирования у детей интеллектуальной и спортивно-игровой компетентностей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены

закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся космонавтами - участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы «Просто КОСМОС» –

представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Данная программа по типу является комплексной, т.е. включает в себя

разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления программы:

-общеинтеллектуальное;

-спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

-духовно-нравственное.

«Обучение через развлечение» поможет создать условия для творческой

самореализации детей, сформировать положительное отношение к труду, развить их творческие способности, познавательную самостоятельность и трудолюбие.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**:

-дети разных категорий в возрасте от 7 до 17 лет.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Цель** программы: организация занятости детей в летний период для укрепления здоровья, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

**Задачи:**

-расширить представления ребят о космосе, космонавтике;

-способствовать активизации познавательной деятельности отдыхающих;

-способствовать развитию чувства солидарности и здорового соперничества;

-развивать логическое мышление, память и внимание, кругозор отдыхающих;

-способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь

освоению космоса в занимательной игровой форме.

**Календарный план смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | День недели | Тема дня | Мероприятие |
| 1 июня | суббота | День встречи гостей | Встреча детей:  -Игра «Знакомство с Космодромом» (лагерем)  -танцевально-игровая программа (знакомство, сплочение)  - ознакомление с правилами жизнедеятельности лагеря;  - отрядный огонек «Расскажи мне о себе»  -отрядное мероприятие «Алло, на этой планете есть таланты!?» |
| 2 июня | воскресенье | Ознакомительный день | -веревочный курс  -Спортивные мероприятия в зачет космической Олимпиады (сдача норм ГТО);  -Открытие смены, презентация планет «Здравствуйте, это мы! |
| 3 июня | понедельник | День выборов | -выдвижение депутатов в космическую коллегию;  -Спортивные мероприятия в зачет космической Олимпиады;  -Выступления кандидатов, дебаты, голосование.  -Инаугурация |
| 4 июня | вторник | День творчества | Подготовка к фотовыставке  «Невидимые жители планеты Тимуровец»  -Игра «Разведай! Выясни! Сообщи!»  -Подготовка фотозон для фотографирования  -Просмотр тематического фильма о космосе (Москва - Кассиопея, Гостья из Будущего, Большое космическое путешествие», Незнайка на луне. И др.) |
| 5 июня | среда | День эколога | Встреча солнца,  Фотовыставка «Невидимые жители планеты Тимуровец».  Концертно-игровая программа «Межпланетный Бал цветов»; |
| 6 июня | четверг | Пушкинский день | -Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина  -«Волшебный мир из сказки»- КВН по сказкам  - Игровая программа «У Лукоморья дуб зеленый»  - Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее» |
| 7 июня | пятница | День здоровья | -«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Чем питаются космонавты во время полета.  -Конкурс «Межпланетные забеги»  -Спортивные мероприятия в зачет космической Олимпиады (шахматы)  -Дискотека: «Я-звезда» |
| 8 июня | суббота | День интересных встреч и знакомств | -Аукцион трудовых сюрпризов  - Встреча с интересными людьми (тренером, спортсменом)  -«Гинес-шоу» - конкурсная программа |
| 9 июня | воскресенье | День сердец | -Проведение Мастер-классов  -Игра «тайный друг»  -Конкурс видеоклипов «Нашу маму и там, и тут показывают» |
| 10 июня | понедельник |  | Проведение Мастер-классов  -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»  -Концерт вожатых: «Мы можем все!» |
| 11 июня | вторник | Экватор | - Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески»  Танцевально-развлекательная программа «Новый год по -Тимуровски » |
| 12 июня | среда | День России | - «Россия! Каникулы! Детство!» Игра по станциям  -Эстафета, посвященная Дню России  - Песни у костра  - |
| 13 июня | четверг | День предпринимательства | -Чистые игры  -Игра “Межгалактическая ярмарка предприятий”  Голос Первый раунд |
| 14 июня | пятница | День путешественника | -Беседа: «Кто такие туристы? Кто может стать туристом? Самые необычные путешествия»  -Поездка в музей Ложки  - Вечер межгалактического юмора |
| 15 июня | суббота | День космических приключений | - Клад пирата Джона Сильвера.  -Спортивные мероприятия в зачет космической Олимпиады («Меткий стрелок»)  -Просмотр фильма под открытым небом |
| 16 июня | воскресенье | День соревновательный | -Межгалактическая эстафера (отдыхающие/взрослые)  -Мистер и Мисс Вселенная  -Фотосессии отрядов в выбранных образах. |
| 17 июня | понедельник | День природы Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» | -Спортивные мероприятия в зачет космической Олимпиады (пионербол);  -Праздник Нептуна  -Дискотека водная |
| 18 июня | вторник | День талантов | -Подготовка к шоу-программе «Минута славы»  -Игра «Лазертаг»  -Шоу-программа «Минута славы» |
| 19 июня | среда | Большой межгалактический финал- Закрытие | -Акция «Забор пожеланий»  Межгалактический финальный квест  Голос: финал |
| 20 июня | четверг | «Мы не прощаемся, а говорим Вам: «До свидания!» | - Подведение итогов  -«9 секретов общения». Работа с психологом.  -Закрытие лагерной смены – концерт «Мы не прощаемся, а говорим Вам: «До свидания!»  - «Танцевальный коктейль»- дискотека |
| 21 июня | пятница | До свидания, лагерь | -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате участия в реализации программы отдыхающий ребенок лагеря:

1. Укрепит здоровье и оздоровится; укрепил физические и психические силы.

2.Сможет развить лидерские и организаторские качества.

3. Приобретет новые знания.

4. Повысит уровень гражданской активности путем вовлечения в социально-значимую деятельность, уровень общей культуры.

5. Приобретет опыт профессиональных действий на занятиях в творческой мастерской и во время ролевых игр.

6. Усовершенствует навыки творческой деятельности на мастер-классах и в досуговой деятельности.

7. Овладеет навыками сотрудничества и взаимодействия.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**2 смена:** с 24 июня по 14 июля **«Мы больше, чем Я»**

**Актуальность программы** «.Мы больше, чем я» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – участие в мастер-классах, соревнованиях, коллективно-творческих делах в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:**

-дети разных категорий в возрасте от 7 до 17 лет.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Цели программы Педагогическая** (цель педагогов): Создание условий для оздоровления и укрепления здоровья детей, разностороннего личностного развития, социальной адаптации, детского самоуправления, патриотического воспитания, формирования культуры поведения и семейных ценностей.

Индивидуальная (цель в интересах детей): Воспитание в ребёнке познавательной активности, развитие личностного потенциала, патриотизма и формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Профориентационная**: формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности, изучение интересов и склонностей отдыхающих.

**Задачи программы** 1.Обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

2.Создание условий для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;

3. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;

4. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

5. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским коллективом;

6. Психологическое сопровождение организации отдыха детей, направленного на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата. 7.Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры. 8.Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Каждое отдельное мероприятие – это ещё один шаг в развитии творческой фантазии, мастерства и умений. Каждый день – это праздник радости и веселья.

В течение смены работают творческие центры, в которых ребята не только смогут узнать и научиться новому, но и получить личные звездочки для своего роста. За участие в мероприятиях разной направленности: спортивной, творческой и интеллектуальной ребята получают звезды разного цвета (условные единицы). Каждый общий сбор заканчивается награждением лучших ребят, занимающихся в творческих центрах и получение условных единиц (звезд), которые будут продвигать ребят к исполнению их мечты.

На старте игры вручается большой кубок, который на протяжении смены (21 день) наполняется звездами различного цвета, которые олицетворяют собой различные успехи отряда в смену. Количество получаемых звезд может варьироваться в зависимости от формы мероприятия, активности отряда и массовости. Каждый отряд имеет свой кубок, который расположен на информационном стенде отряда.

Заполнение кубка каждого отряда зависит от активности отряда.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил отряд штрафуется на определенное количество звезд. Размер штрафа также определяется на Совете лагеря.

За активное проявления себя в чем то, ребята получают право оставить оттиск своей ладони на доске почета. Это право им дается после вечернего совета.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 24 июня | понедельник | «УЮТ» | Заезд. Размещение.  Игры на знакомство  «Давайте знакомиться! - развлекательная программа |
| 25 июня | вторник | «КТО, КТО СО МНОЙ РЯДОМ ЖИВЕТ» | -Проведение инструктажей;  -«Познай себя» -встреча с мед.работником. Оформление отрядных уголков «Игры нашего двора» развлекательная программа |
| 26 июня | среда | «Шире круг!» | Линейка открытия смены  «Творческие батлы» -  фестиваль талантов |
| 27 июня | четверг | День 4  День Молодежи | -Акция, посвященная Дню молодежи;  -Викторина «Из истории праздника»;  -Спортивное мероприятие: «Дальше, быстрее, выше» -Конкурс Талантов |
| 28 июня | пятница | «О ТОМ, ЧЕГО ТЕРЯТЬ НЕЛЬЗЯ!» | -Встреча солнца;  -Аукцион трудовых сюрпризов -«О мохнатых и пернатых» - интел. – познавательная игра  «Зов джунглей» - конкурсная игра |
| 29 июня | суббота | «ФОРТ БОЯРД» | -Работа ателье мелкого ремонта и постирушек  -«Таланты есть в каждом из нас!» - конкурс поделок  -Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее»  «За семью ключами» - приключенческая игра |
| 30 июня | воскресенье | «ДАЕШЬ РЕКОРДЫ!» | -Конкурс пародий  -Открытие фестиваля спортивных талантов.  -«Зоологическая эстафета» – веселые старты |
| 01 июля | понедельник | День кино и фотографии | -Фотовыставка «Невидимые жители лагеря»  -Подготовка фотозон  - Стартины –танцевально-развлекательная игра |
| 02 июля | вторник | «ДАЕШЬ РЕКОРДЫ!» | -«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог  «Веселый марафон» - спортивно – игровая программа.  «Кроссфит» соревнования. |
| 03 июля | среда | «КОРЗИНА ЗВЕЗД» | -Аукцион трудовых сюрпризов «Прояви себя!» - интеллектуальный конкурс  «Крокодил» - развлекательное шоу  Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески» |
| 04 июля | четверг | «Экватор» | -«Гинес-шоу» - конкурсная программа  Вожатский концерт  -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»  Песни у костра |
| 05 июля | пятница | «ВОСТОЧНЫЙ БАЗАР» | - сказки на новый лад «Сказочные вещи»  - сказочная эстафета  -конкурс врунов |
| 06 июля | суббота | «ПРЕОБРАЖЕНИЕ» | «Салон красоты» - мастер – классы «Дама сердца» -конкурсная программа для девочек  Дискотека |
| 07 июля | воскресенье | НАШИ МАЛЬЧИШКИ | -Конкурсная программа для мальчиков «тайный друг»  -Мастер класс «Меткий стрелок» |
| 08 июля | понедельник | День 15  День семьи, любви и верности | Акция «Мусор – дорого!» Бизнес - проекты будущего «Экономика Будущего» -аукцион ненужных вещей  -Конкурс видеоклипов «Нашу маму и там, и тут показывают» |
| 09 июля | вторник | «ТЭФИ» | -Поездка в «Музей Ложки»  «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве» - конкурс рисунков.  «Театр, Эстрада, Фантазия, Искусство» - конкурсное шоу. |
| 10 июля | среда | «ДЕВЯТЫЙ ВАЛ» | -«Значение воды в жизни человека. Правила закаливания» Практикум.  «Песочная анимация» - конкурс песочных замков «Забавы Нептуна» - конкурсная - развлекательная программа |
| 11 июля | четверг | «ДАЕШЬ РЕКОРДЫ!» | -Ток-шоу «Вожатская интуиция»  -Танцевальный батл «Клипу клип»  -Игра «Лазер таг»  «За минуту до славы!»  Закрытие фестиваля спортивных талантов |
| 12 июля | пятница | «РУССКИЕ СЕЗОНЫ» | -Встреча с интересным человеком  «Вы в танцах! - 2024» - танцевальный марафон |
| 13 июля | суббота | Закрытие смены | -«ЛАГЕРЬ-СКАЗКА, ЛАГЕРЬ-МЕЧТА…» Линейка закрытия смены  – концерт «Мы не прощаемся, а говорим Вам: «До свидания!»  - «Танцевальный коктейль»- дискотека |
| 14 июля | воскресенье | Отъезд | -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1.Общее оздоровление, укрепление здоровья.

2.Приобретение практических навыков в творческой деятельности.

3.Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных возрастов.

4.Развитие коммуникативных способностей, творчества, социальной активности, толерантности, патриотизма

**3 смена:** с 17 июля по 6 августа **«Тимуровец зажигает звезды»**

**Актуальность программы**

Наш мир меняется просто на глазах, не давая опомниться. Дни мчатся стремительным потоком, накрывая с головой. Наш век – время технологий и прогресса. Время думать – прогрессивно! Дружить – по настоящему! Действовать – решительно!

Человек считается венцом природы. Многие задают себе вопрос: каким должен быть человек будущего и на кого ему равняться? Нужно идти своим путем, жить своими принципами и ценностями, принимать самостоятельные адекватные решения, нести ответственность за себя и свои поступки. Человек должен быть самим собой, ни больше, ни меньше, любить жизнь и ценить каждое ее мгновение, оставаться верным себе, своим убеждениям. Человек должен стремиться к покорению новых высот, достижению своих целей. При этом не нужно забывать, что мы живем в обществе. Доброта, честность, отзывчивость, развитость, ответственность - вот основные качества, которые все должны видеть в человеке.

**Идея смены** включает в себя такие простые и понятные всем постулаты, которые помогут ребятам разобраться в себе, оценить свой труд по достоинству, найти силы побороть в себе отрицательные качества личности, приобрести новых друзей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

На протяжении всей смены вводиться сюжетно-ролевая игра – «Модная Фишка», в течение смены лучшие участники и отряды награждаются #фишкакриптами. А по итогам всей игры вручается кубок победителя.

Данная программа рассчитана на 21 дней, является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного лагеря.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:**

-дети разных категорий в возрасте от 7 до 17 лет.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Цель** - создание условий для развития творческого потенциала каждого ребёнка, приобретения детьми социального позитивного опыта в условиях временного детского коллектива.

**Задачи:**

1.Организовать оздоровление с учётом индивидуальных и возрастных

особенностей воспитанников.

2.Создать условия для самореализации личности ребенка, проявления

активной жизненной позиции, развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации, общественной активности, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.

3.Привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье.

4.Стимулировать активность воспитанников, привить навыки

самообслуживания и основы самоуправления

5.Всесторонне развивать детей посредством творческих, игровых,

конкурсных программ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 17 июля | среда | «Рады встрече!» | -«Кто, где, когда, для кого?» - квест по лагерю  -Инструктажи по ТБ,ПБ и др. -Игры на знакомство  «Да, да, это здесь!» – развлекательная программа |
| 18 июля | четверг | «Модная фишка» – | -«Познай себя» -встреча с мед.работником.  -«Ваш статус» – Конкурс визиток.  -Церемония открытия смены |
| 19 июля | пятница | «Творческий фристайл» – | -Подвижные игры на свежем воздухе  -Оформление отрядных уголков  -«Вожатый Style» – презентация вожатых |
| 20 июля | суббота | «Азбука  здоровья» | Спортивное мероприятие: «Дальше, быстрее, выше»  -Интерактивная игра  «Мы – за  здоровый образ жизни!»  – Разучивание флешмобов |
| 21 июля | воскресенье | День 5 «День металлурга» | -Конкурс о городе Нытва  -Танцевально - развлекательная программа «Ложкин дом».  Дефиле костюмов из бросового материала |
| 22 июля | понедельник | «Лучше всех» | -Работа ателье мелкого ремонта и постирушек  - Стартины –танцевально-развлекательная игра  Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее» |
| 23 июля | вторник | «День фантазера» | -Летние Олимпийские игры  -Конкурс пародий |
| 24 июля | среда | «За семью ключами» | -Фотовыставка «Невидимые жители лагеря»  -Вечер короткометражных фильмов  «За семью ключами» –спортивно-приключенческая игра |
| 25 июля | четверг | «Ну-ка, все вместе!» - | -Битва Хоров  «3D:  Дорога. Дети Движение.» - игра поезд безопасности |
| 26 июля | пятница | «Модный приговор» - | -Аукцион трудовых сюрпризов  - Защита коллекций мод из бросового материала - Познавательно- профилактическая игра «Огонь-друг. Огонь-враг. Берегись беды, когда ты у воды»  Мастер класс «Меткий стрелок» |
| 27 июля | суббота | Экватор | -Веселая эстафета -Вожатский концерт  -Песни у костра |
| 28 июля | воскресенье | «Перезагрузка» – | -Встреча солнца;  -«Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить» Правила здорового питания. Эвристический диалог  -Конкурсная программа для девочек «Мисс Тимуровца» |
| 29 июля | понедельник | «За минуту до славы!» – | -Выставка «Съедобный зоопарк»  -«Гинес-шоу» - конкурсная программа  -Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески» |
| 30 июля | вторник | День 14  День дружбы | -Игра «тайный друг»  -Конкурс видеоклипов «Нашу маму и там, и тут показывают»  -Творческий вечер талантов «Минута славы» |
| 31 июля | среда | Мистер Тимуровец | Галерея портретов (рисунки на - с использованием мела и подручных материалов»  -Конкурсная программа «Мистер Тимуровец»  «Крокодил» – развлекательное шоу |
| 01 августа | четверг | Экологический день | -Беседа и презентация «Самая грибная страна»  Экологический конкурс «Грибной марафон»  -«Грибные сказки» -сочиняем и показываем  Игра «Лазертаг» |
| 02 августа | пятница | «Хорошо быть взрослым?!» | - День предпринимательства  -Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»  -Вокальный концерт «Голос.Дети» |
| 03 августа | суббота | «Звездный дождь» | -Ток-шоу «Вожатская интуиция»  -Танцевальный батл «Клипу клип»  -Поездка в «Музей Ложки» |
| 04 августа | воскресенье | «Звездный час» | -Операция «Нас здесь не было» -интеллектуальный конкурс  Дискотека |
| 05 августа | понедельник | Расставания | - Подведение итогов  -Церемония закрытия смены  «Парад звезд»- праздничный концерт. |
| 06 августа | вторник | День 21 Отъезд | -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1.Приобретение самостоятельности ребенком.

2.Осознанное принятие детьми активной жизненной позиции.

3.Результаты работы команды и детей в реализации программы.

4.Раскрытие творческой, танцевальной активной личности.

**4 смена:** с 8 августа по 28 августа **«ШАНС: школа активных, настойчивых спортсменов»**

**Актуальность программы:**

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

**Данная программа реализуется в течение 21 дня и включает в себя** спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Программой предусмотрено:

-вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную,

физкультурно

-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и

повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков.

-расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и

повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и района.

-воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же

время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:**

-дети из спортивных секций Нытвенского городского округа;

-дети из ЦПД г.Пермь (кадетский корпус);

-дети других категорий

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Цель программы**:

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

**Задачи смены:**

1. Создать условия для всестороннего (эмоционального,

интеллектуального, физического, психологического) развития детей и подростков в летний период, приобретения ими нового социального опыта.

2. Формировать умения и навыки самостоятельной деятельности детей

в условиях спортивно-оздоровительной площадки.

3. Развивать потребность детей в здоровом образе жизни, стимулировать

отказ от вредных привычек.

4. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной

творческой деятельности

**Календарный план смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 8 августа | четверг |  | Операция «УЮТ»  Заезд, размещение.  «Наша сборная» - игровая программа  -Отрядный огонек знакомства |
| 9 августа | пятница |  | -Мед.осмотр «В здоровом теле, здоровый дух»  -Создание отрядных уголков, эмблем отрядов.  «Мы - команда» -командообразующий тренинг  «Олимпийский капустник» – визитные карточки отрядов |
| 10 августа | суббота | День физкультурника | -Конкурс отрядных уголков  Церемония открытия смены «ШАНС»  Церемония открытия малых олимпийских игр.  «ШАНС» - круговая эстафета |
| 11 августа | воскресенье |  | «Творческий Арбат» - презентация творческих мастерских,  Акция «Осторожно, вредные привычки»  «В здоровом теле – здоровый дух» - веселые старты |
| 12 августа | понедельник |  | «ВДВ» – спортивное многоборье  «Спортивный биатлон» - развлекательная программа |
| 13 августа | вторник |  | -Проведение мастер-класса «Роспись подставки под горячее»  «Быстрее! Выше! Сильнее!» - конкурсная программа спортивных истории |
| 14 августа | среда |  | -Защита проектов «Будем беречь природу»  «Наша зеленая планета» - экологический вестник  -Просмотр фильмов о спорте |
| 15 августа | четверг |  | -«Школа выживания» -туристическая полоса «Робинзонада» - развлекательная игра |
| 16 августа | пятница |  | -Театр лагерных легенд  «От игры к спорту» - фестиваль дворовых игр |
| 17 августа | суббота | Экватор | -Вожатник «Премьера»  -Дискотека полосатых  -Проведение мастер-класса «Меткий стрелок» |
| 18 августа | воскресенье |  | -Игра «Разведай! Выясни! Сообщи!»  -Подготовка зон для фотосессии  -Фотосессии отрядов в выбранных образах.  -Шоу пародий «Один в один!» |
| 19 августа | понедельник |  | «Само Совершенство!» - конкурсная программа для девочек |
| 20 августа | вторник |  | «Мистер Мускул» - конкурсная программа для мальчиков |
| 21 августа | среда |  | -Проведение мастер-класса «Роспись глиняной подвески»  «Сказка на спортивный лад» - конкурсная программа |
| 22 августа | четверг | День государственного флага | -Кинофестиваль социальных роликов  -«Даешь рекорд!» - спортивный марафон ( не спортсмены-танцевальный) |
| 23 августа | пятница |  | «Молодецкие забавы» - народные игрища-гуляния  «Ярмарка»  -Просмотр фильмов под открытым небом |
| 24 августа | суббота |  | -Игротека от аниматоров  -«Форд Боярд» - спортивно-развлекательная игра |
| 25 августа | воскресенье |  | -«Гинес-шоу» - конкурсная программа  -Галерея портретов (рисунки на асфальте с использованием мела и подручных материалов»  -Игра «ЛАЗЕРТАГ» |
| 26 августа | понедельник |  | «Супер - вожатые!» - конкурсная программа вожатые-дети  -Поездка в музей Ложки |
| 27 августа | вторник | День Российского кино | -Игра по станциям «Дружба внутри»  -Линейка закрытия  -«Искусство побеждать!» - прощальный концерт  -Костер |
| 28 августа | среда |  | -«Мусор.ру» - акция  «До новых побед!»  -Операция «Чемоданчик»  -Отъезд |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и взаимодействия,

развитие интересов, возможностей и навыков организации свободного времени у детей и подростков.

2. Удовлетворенность детей и подростков отдыхом на спортивно-

оздоровительной площадке.

3. Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных

привычек.

4. Повышение чувства собственного достоинства и собственной

значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства».

Приложение 3

**Структурное подразделение Детский лагерь отдыха «Тимуровец»**

**Палаточный лагерь спутник**

Даты заездов:

1 смена с 12.06 по 21.06

2 смена с 24.06. по03.07.

3 смена с 05.07 по 14.07.

4 смена с 17.07 по 26.07

5 смена с 28.07. по 06.08

Смена с 09.08 по 18.08.

**1 вариант смен: Программа палаточного лагеря военно-патриотического направления**

Программа «Патриот» предназначена для работы в оздоровительном лагере. Составлена, исходя из опыта работы с детьми в оздоровительном лагере в течение 15 лет. Программа «Патриот» является продолжением изучения образовательной программы РБИ-РОСС (Русское боевое искусство – Российская Отечественная Система Самозащиты) в летний период, приближена к преодолению трудностей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Сочетание отдыха и занятие физической культурой и спортом дает изменение внешнего и внутреннего состояния здоровья, а также адаптацию организма детей к физическим нагрузкам, усиливает их интерес к занятиям спортом. Благоприятное воздействие климата – смешанный лес, отличного качества вода, солнце, воздух, сбалансированное питание создают предпосылки для оздоровления детей. В ходе занятий у детей закладываются и формируются физические, нравственные, этические, эстетические качества, умение адаптироваться, жить в коллективе, воспитываются морально-волевые, психологические качества.

**НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Ориентирование программы РБИ-РОСС на профессиональную военную подготовку дает основание для продолжения изучения и закрепления практических навыков и умений в приближенных к реальной обстановке и обстоятельствам. Программа «Патриот» рассчитана на широкий спектр знаний по военно-прикладной подготовке, где формируются и закрепляются умения и навыки по гражданским, военным дисциплинам, проводится психологическая подготовка, воспитываются правовые нормы и правила поведения.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Ознакомление с основами военной подготовки, укрепление функций организма, адаптация к физическим нагрузкам в условиях, приближенным к армейской службе.

**Задачи**:

-познакомить с уставами ВС РА, основами огневой, строевой, тактической подготовки, гражданской обороны, топографии;

-изучить методы и способы оказания помощи медицины катастроф и пожарной подготовки, гражданской обороны;

-развить физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, координацию, выносливость;

-обучить правилам подвижных игр, игр-заданий и спортивных игр;

-укрепить опорно-двигательный аппарат, мышечный корсет, сердечно-сосудистую систему;

-обучить технике и тактике армейского рукопашного боя;

-изучить основы туризма и способы выживания в экстремальных ситуациях

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

По окончанию смены обучающиеся должны:

- освоить минимальные знания по теории военной подготовки;

- овладеть навыками боевого раздела рукопашного боя;

- выполнять самостоятельно комплекс оздоровительных физических упражнений;

- исполнять несложные индивидуальные технические элементы рукопашного боя;

- выполнять практические задания по комплексу преодоления полосы препятствия;

- иметь интерес к практическим занятиям по военной подготовки;

Знать:

- историю развития физкультуры и спорта в России, Вооруженных сил Российской армии;

- правила безопасности и страховок на занятиях;

- военную терминологию, топографию;

-основы гигиены и закаливания;

- основы гражданской обороны, медицины катастроф;

- основы армейской жизни, уставы РА;

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь при порезах, ссадинах, ушибах, переломах, кровотечениях, ранениях;

- соблюдать правила личной гигиены;

- играть по правилам в подвижные и спортивные игры;

- применять элементарные приемы рукопашного боя;

- стрелять из пневматической винтовки;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12 июня**  17.00-строевая подготовка, ОФП, спортивные игры  **13 июня**  10-30- строевая подготовка, - марш-бросок (спорт занятия)  17.00 - открытие смены | **14июня**  10.30-занятие с оружием, огневая подготовка (АК-74) стрельбы из пневматической винтовки, пистолета,  17.00- легкая атлетика, футбол, волейбол, ОФП, СПФ, силовой комплекс | **15июня**  10.30 – тактика, марш-бросок  - тактика (отделение в обороне и нападении)  17.00- боевое искусство – борцовская подготовка |
| **16 июня**  10.30 – занятие по спортивному рукопашному бою  17.00- спортивные, подвижные игры | **17июня**  10.30- стрельбы (биатлон/ мишень)  17.00- тактика, марш-бросок  19.00 - активный отдых | **18июня**  10.30- туристская подготовка (элементы автономного выживания)  17.00- ОФП, СФП - занятие с оружием |
| **19июня**  10.30- рукопашный бой (техника защиты), - рукопашный бой (техника атаки)  17.00 - применение рукопашного боя (армейский вариант)  19.00 - активный отдых | **20июля**  10.30- - ОФП, СФП, спортивные, подвижные игры  17.00**- прохождение трассы мужества**  - занятие по спортивному рукопашному бою | **21июня**  10.30- занятие по спортивному рукопашному бою  **-сдача нормативов по ОФП,**  **- тесты по рукопашному бою,** |

**⃰ в вечернее время с 19-20 часов проходят мастер-классы, просмотр учебных и художественных фильмов.**

**\*в расписание могут быть внесены дополнительные занятия.**

**\*расписание может изменяться по погоде.**

**\* активный отдых: прогулки, походы, игры (может изменяться по погоде).**

2 вариант смен**: Программа палаточного лагеря туристско-краеведческого направления «Десант по-Нытвенски»**

**Актуальность программы:**

Детско-юношеский туризм является эффективным средством социализации, воспитания и развития подростков, в том числе подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Туризм – это, прежде всего средство настоящего мужского воспитания, которое сегодня отсутствует в большинстве семей и которое так необходимо детям. В среде палаточного лагеря происходит интеграция всех основных сторон воспитания, развитие нравственных, трудовых, физических, патриотических и интеллектуальных качеств личности. Именно туризм приучает детей переносить бытовую неустроенность, трудности и лишения, способствует развитию их самостоятельности, формирует навыки самообслуживающего труда, учит брать на себя ответственность за общее дело и других людей. В таких условиях у подростка появляется возможность проверить себя, доказать себе, что он что-то может и чего-то стоит.

Программа также выполняет задачи по социальной адаптации несовершеннолетних в условиях временного детского коллектива, их занятости в период свободного летнего времени, отвлечения подростков от негативной уличной среды.

Программа адресована подросткам и молодёжи в возрасте от 10 лет до 18 лет.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель**: Организация активного, познавательного отдыха, направленного на знакомство с историей родного края, укрепление физического и социального здоровья через туристско-краеведческую, военно-спортивную и игровую деятельность в условиях палаточного лагеря.

**Задачи:**

1.Организовать ролевую игровую деятельность, как основу развития познавательного интереса при изучении истории, этнографии и природы родного края.

2.Включить подростков в военно-спортивную, физкультурно-оздоровительную и туристскую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни.

3.Организовать познавательные встречи для активного общения с социально значимыми для подростка людьми, представителями мужественных профессий.

4.Создать атмосферу, комфортную для каждого подростка, способствующую социализации, развитию самостоятельности и инициативы.

5.Воспитать нравственные и патриотические качества.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Игровая модель смены

Все участники палаточного лагеря являются членами «десантной группы», направленной для выполнения поискового задания на место проведения лагеря. Перед группой стоит задача – найти потерянную карту, для этого необходимо произвести разведку местности, обстроится на территории, разделиться на подгруппы и приступить к поиску. В течение смены, в результате поисковых операций, участники находят отдельные части и восстанавливают карту. С помощью карты проводится заключительная операция по поиску древнего послания будущему поколению. На последнем вечернем костре члены «десантной группы» зачитывают найденное послание.

**План-сетка**

**палаточного лагеря туристско-краеведческого направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Утро | День | Вечер |
| 1 день  Высадка десанта | Игра «Таможня» | «Марш бросок»,  игра-вертушка на знакомство с лагерем.  Организационный сбор  (знакомство с программой, законами смены,  деление на группы  и др.) | Игры на выявление лидера  Вечерний «Огонёк знакомств» |
| 2 день  Начало великих открытий | Занятия по ВСП (военно-спортивной подготовке)  Интеллектуальная игра «В гостях у деда Краеведа» | Подготовка к мероприятию  «Комический футбол»  Сказки старого манси | Игры на сплочение  Вечерний огонёк  «Я расскажу вам о себе» |
| 3день  Путешествие за горизонт | «Тропа великих испытаний»  (военизированная эстафета с элементами тур. подготовки) | «Экспедиция» к месту бывшего поселения «Корп». Игра «Археологи»  Встреча с интересными людьми | Вечерний огонёк «Небесное зеркало»  Игра «Ночные разведчики» |
| 4 день  Русалкин день | Занятия по ВСП и тур. подготовке  Обучающие, занятия «Керамика Бронзового века, ткачество». | Подготовка к мероприятию  Мероприятие  «Русалкин день»  Встреча с интересными людьми | Игра «Ночные снайперы»  Вечерний огонёк «Волшебный стул» |
| 5 день  День Леса | Занятия по ВСП и тур. подготовки  Игра ««Фольклорная экспедиция» | Театрализованная игра «Бал деревьев»  Встреча с интересными людьми | «Диверсанты»  Вечерний огонёк «Фонарщик» |
| 6 день | Занятия по ВСП и тур. Подготовки | Игра Лазертаг  -Беседа и презентация «Самая грибная страна»  Экологический конкурс «Грибной марафон»  -«Грибные сказки» -сочиняем и показываем | Свечки на тему «Зачем человеку семья?»  «Я и родня» |
| 7 день | Занятия по ВСП и тур. Подготовки | Экскурсия по экологической тропе «Зверобой» | Театральное мероприятие «Духи дома и леса» |
| 8 день  Тропою таёжных урманов | Итоговые занятия по ВСП и тур. подготовке  Интелектуальная эколог-краеведческая игра  «Тропою таёжных урманов» | Военно-спортивная игра  «Потеряшка»  Встреча с интересными людьми | Игра «Ночные снайперы»  Вечерний огонёк  «Напиши письмо… себе»  Дискотека |
| 9 день  Посвящение в десант | Посвящение в десант  Сбор, награждение. | Акция «Чистая Поляна»  подготовка к вечернему костру | Прощальный костер |
| 10 день |  | Операция «Чемоданчик»  Выезд |  |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1.Приобретение краеведческих знаний об историческом прошлом района, о культуре проживающих народов, о природе и экологии.

2.Физическое развитие и военно-спортивная подготовка подростков через систему профильных мероприятий. Формирование представлений по основам военной службы в Российской армии.

3.Приобретение практических навыков прикладного туризма, навыков организации туристического быта. Адекватное реагирование на проживание в неблагоприятных погодных условиях.

4.Раскрытие творческого потенциала через творческие и досуговые мероприятия.

5.Оздоровление подростков через систему оздоровительных, спортивных и режимных мероприятий. Осмысление и принятие ценностей здорового образа жизни.

6.Удовлетворение потребности в общение со значимыми для подростков людьми, представителями мужественных и интересных профессий.

7.Формирование у подростков патриотических ценностей, взглядов, идеалов